

Учебный план
для организации дистанционного обучения
5 класс

№	Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Способ освоения обучающимися образовательной программы	Используемые образовательной организацией ресурсы	Описание используемых методов и форм взаимодействия педагога и обучающегося
1.	Естествознание	Биология	1	Дистанционно	Сферум, Интернет-мессенджеры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Направление задания и инструкции по его выполнению. 2. Консультации учащихся по возникающим вопросам (электронная почта, телефон). 3. Составление и направление учащимся практических заданий из карточек по пройденным темам. 4. Контроль знаний по пройденному материалу: составление проверочной работы и направление учащимся. 5. Оценка выполненных заданий, выставление отметок в журнал и СМС-дневник.

Учебный план
для организации дистанционного обучения
6класс

№	Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Способ освоения обучающимися образовательной программы	Используемые образовательной организацией ресурсы	Описание используемых методов и форм взаимодействия педагога и обучающегося
2.	Естествознание	Биология	1	Дистанционно	Сферум, Интернет-мессенджеры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Направление задания и инструкции по его выполнению. 2. Консультации учащихся по возникающим вопросам (электронная почта, телефон). 3. Составление и направление учащимся практических заданий из карточек по пройденным темам. 4. Контроль знаний по пройденному материалу: составление проверочной работы и направление учащимся. 5. Оценка выполненных заданий, выставление отметок в журнал и СМС-дневник.

Учебный план
для организации дистанционного обучения
 7 класс

№	Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Способ освоения обучающимися образовательной программы	Используемые образовательной организацией ресурсы	Описание используемых методов и форм взаимодействия педагога и обучающегося
3.	Естествознание	Биология	1	Дистанционно	Сферум, Интернет-мессенджеры	1. Направление задания и инструкции по его выполнению. 2. Консультации учащихся по возникающим вопросам (электронная почта, телефон). 3. Составление и направление учащимся практических заданий из карточек по пройденным темам. 4. Контроль знаний по пройденному материалу: составление проверочной работы и направление учащимся. 5. Оценка выполненных заданий, выставление отметок в журнал и СМС-дневник.
2.		Физика	2	Дистанционно	Сферум, Интернет-мессенджеры	1. Направление задания и инструкции по его выполнению. 2. Консультации учащихся по

						<p>возникающим вопросам (электронная почта, телефон).</p> <p>3. Контроль знаний по пройденному материалу: составление проверочной работы и направление учащимся.</p> <p>4. Оценка выполненных заданий, выставление отметок в журнал и СМС-дневник.</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Учебный план
для организации дистанционного обучения
8класс**

№	Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Способ освоения обучающимися образовательной программы	Используемые образовательной организацией ресурсы	Описание используемых методов и форм взаимодействия педагога и обучающегося
4.	Естествознание	Биология	2	Дистанционно	Сферум, Интернет-мессенджеры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Направление задания и инструкции по его выполнению. 2. Консультации учащихся по возникающим вопросам (электронная почта, телефон). 3. Составление и направление учащимся практических заданий из карточек по пройденным темам. 4. Контроль знаний по

						<p>пройденному материалу: составление проверочной работы и направление учащимся.</p> <p>5. Оценка выполненных заданий, выставление отметок в журнал и СМС-дневник.</p>
2.		Физика	2	Дистанционно	Сферум, Интернет-мессенджеры	<p>1. Направление задания и инструкции по его выполнению.</p> <p>2. Консультации учащихся по возникающим вопросам (электронная почта, телефон).</p> <p>3. Контроль знаний по пройденному материалу: составление проверочной работы и направление учащимся.</p> <p>4. Оценка выполненных заданий, выставление отметок в журнал и СМС-дневник.</p>
		Химия	2	Дистанционно	Сферум, Интернет-мессенджеры	<p>1. Направление задания и инструкции по его выполнению.</p> <p>2. Консультации учащихся по возникающим вопросам (электронная почта, телефон).</p> <p>3. Контроль знаний по</p>

						<p>пройденному материалу: составление проверочной работы и направление учащимся.</p> <p>4. Оценка выполненных заданий, выставление отметок в журнал и СМС-дневник.</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Учебный план
для организации дистанционного обучения
9 класс**

№	Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Способ освоения обучающимися образовательной программы	Используемые образовательной организацией ресурсы	Описание используемых методов и форм взаимодействия педагога и обучающегося
5.	Естествознание	Биология	2	Дистанционно	Сферум, Интернет-мессенджеры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Направление задания и инструкции по его выполнению. 2. Консультации учащихся по возникающим вопросам (электронная почта, телефон). 3. Составление и направление учащимся практических заданий из карточек по пройденным темам. 4. Контроль знаний по пройденному материалу:

						составление проверочной работы и направление учащимся. 5. Оценка выполненных заданий, выставление отметок в журнал и СМС-дневник.
2.		Физика	3	Дистационно	Сферум, Интернет-мессенджеры	1.Направление задания и инструкции по его выполнению. 2.Консультации учащихся по возникающим вопросам (электронная почта, телефон). 3.Контроль знаний по пройденному материалу: составление проверочной работы и направление учащимся. 4.Оценка выполненных заданий, выставление отметок в журнал и СМС-дневник.
3.		Химия	2	Дистационно	Сферум, Интернет-мессенджеры	1.Направление задания и инструкции по его выполнению. 2.Консультации учащихся по возникающим вопросам (электронная почта, телефон). 3.Контроль знаний по пройденному материалу:

						составление проверочной работы и направление учащимся. 4. Оценка выполненных заданий, выставление отметок в журнал и СМС-дневник.
--	--	--	--	--	--	--

**Учебный план
для организации дистанционного обучения
10 класс**

№	Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Способ освоения обучающимися образовательной программы	Используемые образовательной организацией ресурсы	Описание используемых методов и форм взаимодействия педагога и обучающегося
6.	Естествознание	Биология	2	Дистанционно	Сферум, Интернет-мессенджеры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Направление задания и инструкции по его выполнению. 2. Консультации учащихся по возникающим вопросам (электронная почта, телефон). 3. Составление и направление учащимся практических заданий из карточек по пройденным темам. 4. Контроль знаний по пройденному материалу: составление проверочной работы и направление

						<p>учащимся. 5. Оценка выполненных заданий, выставление отметок в журнал и СМС-дневник.</p>
2.		Физика	2	Дистанционно	Сферум, Интернет-мессенджеры	<p>1.Направление задания и инструкции по его выполнению. 2.Консультации учащихся по возникающим вопросам (электронная почта, телефон). 3.Контроль знаний по пройденному материалу: составление проверочной работы и направление учащимся. 4.Оценка выполненных заданий, выставление отметок в журнал и СМС-дневник.</p>
3.		Химия	1	Дистанционно	Сферум, Интернет-мессенджеры	<p>1.Направление задания и инструкции по его выполнению. 2.Консультации учащихся по возникающим вопросам (электронная почта, телефон). 3.Контроль знаний по пройденному материалу: составление проверочной работы и направление</p>

						<p>учащимся. 4.Оценка выполненных заданий, выставление отметок в журнал и СМС-дневник.</p>
4.		Астрономия	0,5	Дистанционно	Сферум, Интернет-мессенджеры	<p>1.Направление задания и инструкции по его выполнению. 2.Консультации учащихся по возникающим вопросам (электронная почта, телефон). 3.Контроль знаний по пройденному материалу: составление проверочной работы и направление учащимся. 4.Оценка выполненных заданий, выставление отметок в журнал и СМС-дневник.</p>

**Учебный план
для организации дистанционного обучения
11 класс**

№	Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Способ освоения обучающимися образовательной программы	Используемые образовательной организацией ресурсы	Описание используемых методов и форм взаимодействия педагога и обучающегося
7.	Естествознание	Биология	2	Дистанционно	Сферум, Интернет-мессенджеры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Направление задания и инструкции по его выполнению. 2. Консультации учащихся по возникающим вопросам (электронная почта, телефон). 3. Составление и направление учащимся практических заданий из карточек по пройденным темам. 4. Контроль знаний по пройденному материалу: составление проверочной работы и направление учащимся. 5. Оценка выполненных заданий, выставление отметок в журнал и СМС-дневник.
2.		Физика	2	Дистанционно	Сферум, Интернет-мессенджеры	1. Направление задания и инструкции по его

						<p>выполнению.</p> <p>2.Консультации учащихся по возникающим вопросам (электронная почта, телефон).</p> <p>3.Контроль знаний по пройденному материалу: составление проверочной работы и направление учащимся.</p> <p>4.Оценка выполненных заданий, выставление отметок в журнал и СМС-дневник.</p>
3.		Химия	1	Дистанционно	Сферум, Интернет-мессенджеры	<p>1.Направление задания и инструкции по его выполнению.</p> <p>2.Консультации учащихся по возникающим вопросам (электронная почта, телефон).</p> <p>3.Контроль знаний по пройденному материалу: составление проверочной работы и направление учащимся.</p> <p>4.Оценка выполненных заданий, выставление отметок в журнал и СМС-дневник.</p>
4.		Астрономия	0,5	Дистанционно	Сферум, Интернет-мессенджеры	<p>1.Направление задания и инструкции по его</p>

						<p>выполнению.</p> <p>2.Консультации учащихся по возникающим вопросам (электронная почта, телефон).</p> <p>3.Контроль знаний по пройденному материалу: составление проверочной работы и направление учащимся.</p> <p>4.Оценка выполненных заданий, выставление отметок в журнал и СМС-дневник.</p>
--	--	--	--	--	--	--