

**Учебный план  
для организации дистанционного обучения  
5 класс**

№	Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Способ освоения обучающимися образовательной программы	Используемые образовательной организацией ресурсы	Описание используемых методов и форм взаимодействия педагога и обучающегося
1.	Технология	Технология	2	Дистанционно	Сферум, Интернет мессенджеры , РЭШ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направление задания и инструкции по его выполнению.</li> <li>2. Консультации учащихся по возникающим вопросам (электронная почта, телефон, Интернет-мессенджеры).</li> <li>3. Составление и направление учащимся практических и творческих заданий по пройденным темам.</li> <li>4. Контроль знаний по пройденному материалу: составление проверочной работы и направление учащимся.</li> <li>5. Оценка выполненных заданий, выставление отметок в журнал и СМС-дневник.</li> </ol>

**Учебный план  
для организации дистанционного обучения  
6 класс**

№	Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Способ освоения обучающимися образовательной программы	Используемые образовательной организацией ресурсы	Описание используемых методов и форм взаимодействия педагога и обучающегося
1	Технология	Технология	2	Дистанционно	Сферум, Интернет мессенджеры , РЭШ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направление задания и инструкции по его выполнению.</li> <li>2. Консультации учащихся по возникающим вопросам (электронная почта, телефон, Интернет-мессенджеры).</li> <li>3. Составление и направление учащимся практических и творческих заданий по пройденным темам.</li> <li>4. Контроль знаний по пройденному материалу: составление проверочной работы и направление учащимся.</li> <li>5. Оценка выполненных заданий, выставление отметок в журнал и СМС-дневник.</li> </ol>

**Учебный план  
для организации дистанционного обучения  
7 класс**

№	Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Способ освоения обучающимися образовательной программы	Используемые образовательной организацией ресурсы	Описание используемых методов и форм взаимодействия педагога и обучающегося
1	Технология	Технология	2	Дистанционно	Сферум, Интернет мессенджеры , РЭШ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направление задания и инструкции по его выполнению.</li> <li>2. Консультации учащихся по возникающим вопросам (электронная почта, телефон, Интернет-мессенджеры).</li> <li>3. Составление и направление учащимся практических и творческих заданий по пройденным темам.</li> <li>4. Контроль знаний по пройденному материалу: составление проверочной работы и направление учащимся.</li> <li>5. Оценка выполненных заданий, выставление отметок в журнал и СМС-дневник.</li> </ol>

**Учебный план  
для организации дистанционного обучения  
8 класс**

№	Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Способ освоения обучающимися образовательной программы	Используемые образовательной организацией ресурсы	Описание используемых методов и форм взаимодействия педагога и обучающегося
1	Технология	Технология	1	Дистанционно	Сферум, Интернет мессенджеры , РЭШ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направление задания и инструкции по его выполнению.</li> <li>2. Консультации учащихся по возникающим вопросам (электронная почта, телефон, Интернет-мессенджеры).</li> <li>3. Составление и направление учащимся практических и творческих заданий по пройденным темам.</li> <li>4. Контроль знаний по пройденному материалу: составление проверочной работы и направление учащимся.</li> <li>5. Оценка выполненных заданий, выставление отметок в журнал и СМС-дневник.</li> </ol>

**Учебный план  
для организации дистанционного обучения  
9 класс**

№	Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Способ освоения обучающимися образовательной программы	Используемые образовательной организацией ресурсы	Описание используемых методов и форм взаимодействия педагога и обучающегося
1	Твоя профессиональная карьера	Технология	1	Дистанционно	Сферум, Интернет мессенджеры , РЭШ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направление задания и инструкции по его выполнению.</li> <li>2. Консультации учащихся по возникающим вопросам (электронная почта, телефон, Интернет-мессенджеры).</li> <li>3. Составление и направление учащимся практических и творческих заданий по пройденным темам.</li> <li>4. Контроль знаний по пройденному материалу: составление проверочной работы и направление учащимся.</li> <li>5. Оценка выполненных заданий, выставление отметок в журнал и СМС-дневник.</li> </ol>

**Учебный план  
для организации дистанционного обучения  
10 класс**

<b>№</b>	<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Способ освоения обучающимися образовательной программы</b>	<b>Используемые образовательной организацией ресурсы</b>	<b>Описание используемых методов и форм взаимодействия педагога и обучающегося</b>
1	Индивидуальный проект		1	Дистанционно	Сферум, Интернет мессенджеры , РЭШ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направление задания и инструкции по его выполнению.</li> <li>2. Консультации учащихся по возникающим вопросам (электронная почта, телефон, Интернет-мессенджеры).</li> <li>3. Составление и направление учащимся практических и творческих заданий по пройденным темам.</li> <li>4. Контроль знаний по пройденному материалу.</li> </ol>

**Учебный план  
для организации дистанционного обучения  
11 класс**

№	Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Способ освоения обучающимися образовательной программы	Используемые образовательной организацией ресурсы	Описание используемых методов и форм взаимодействия педагога и обучающегося
1	Индивидуальный проект		1	Дистанционно	Сферум, Интернет мессенджеры , РЭШ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направление задания и инструкции по его выполнению.</li> <li>2. Консультации учащихся по возникающим вопросам (электронная почта, телефон, Интернет-мессенджеры).</li> <li>3. Составление и направление учащимся практических и творческих заданий по пройденным темам.</li> <li>4. Контроль знаний по пройденному материалу.</li> </ol>