

**Учебный план
для организации дистанционного обучения области «Филология»**

| № | Учебный предмет | класс | Количество часов в неделю | Способ освоения обучающимися образовательной программы | Используемые образовательной организацией ресурсы | Описание используемых методов и форм взаимодействия педагога и обучающегося |
|----------|------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---|--|--|
| 1. | Русский язык | 5 6 7 8 9 10 11 | 5 6 4 3 3 2 2 | Дистанционно | Сферум, Интернет-мессенджеры | 1. Направление задания и инструкции по его выполнению. 2. Консультации учащихся по возникающим вопросам (электронная почта, телефон). 3. Составление и направление учащимся практических заданий из карточек по пройденным темам. 4. Контроль знаний по пройденному материалу: составление проверочной работы и направление учащимся. 5. Оценка выполненных заданий, выставление отметок в журнал и СМС-дневник. |
| 2. | Литература | 5 6 7 8 | 3 3 2 2 | Дистанционно | Сферум, Интернет-мессенджеры | 1. Направление задания и инструкции по его выполнению. 2. Консультации учащихся |

| | | | | | | |
|----|-------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|------------------------------|---|
| | | 9 10 11 | 3 3 3 | | | по возникающим вопросам (электронная почта, телефон). 3. Направление учащимся творческого задания и инструкции по его выполнению. 4. Контроль знаний по пройденному материалу: составление тестов и направление учащимся. 5. Оценка выполненных заданий, выставление отметок в журнал и СМС-дневник. |
| 3. | Родной язык | 5 6 7 8 9 | 1 1 1 1 1 | Дистанционно | Сферум, Интернет-мессенджеры | 1. Направление задания и инструкции по его выполнению. 2. Консультации учащихся по возникающим вопросам (электронная почта, телефон). 3. Оценка выполненных заданий, выставление отметок в журнал и СМС-дневник. |
| 4. | Родная литература | 5 6 7 8 | 1 1 1 1 | Дистанционно | Сферум, Интернет-мессенджеры | 1. Направление учащимся творческого задания и инструкции по его выполнению. 2. Консультации учащихся |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|---|
| | | 9 | 1 | | | по возникающим вопросам (электронная почта, телефон). 3. Оценка выполненных заданий, выставление отметок в журнал и СМС-дневник. |
|--|--|---|---|--|--|---|