

**Учебный план**  
**для организации дистанционного обучения**  
**по информатике 7-11 классы**

№	Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Способ освоения обучающимися образовательной программы	Используемые образовательной организацией ресурсы	Описание используемых методов и форм взаимодействия педагога и обучающегося
1.	<b>Математика и информатика</b> (информатика 7 класс)	Информатика	1	Дистанционно	Сферум, Интернет мессенджеры , РЭШ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направление задания и инструкции по его выполнению.</li> <li>2. Консультации учащихся по возникающим вопросам (электронная почта, телефон).</li> <li>3. Составление и направление учащимся практических заданий из карточек по пройденным темам.</li> <li>4. Контроль знаний по пройденному материалу: составление проверочной работы и направление учащимся.</li> <li>5. Направление учащимся творческого задания и инструкции по его выполнению.</li> <li>6. Оценка выполненных заданий, выставление отметок в журнал и СМС-дневник.</li> </ol>

2.	<b>Математика и информатика</b> (информатика 8 класс)	Информатика	1	Дистанционно	Сферум, Интернет мессенджеры, РЭШ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Направление задания и инструкции по его выполнению.</li> <li>2.Консультации учащихся по возникающим вопросам (электронная почта, телефон).</li> <li>3.Составление и направление учащимся практических заданий из карточек по пройденным темам.</li> <li>4.Контроль знаний по пройденному материалу: составление проверочной работы и направление учащимся.</li> <li>5.Оценка выполненных заданий, выставление отметок в журнал и СМС-дневник.</li> </ol>
3.	<b>Математика и информатика</b> (информатика 9 класс)	Информатика	1	Дистанционно	Сферум, Интернет мессенджеры , РЭШ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Направление задания и инструкции по его выполнению.</li> <li>2.Консультации учащихся по возникающим вопросам (электронная почта, телефон).</li> <li>3.Составление и направление учащимся практических заданий из карточек по пройденным темам.</li> <li>4.Контроль знаний по пройденному материалу: составление проверочной</li> </ol>

						<p>работы и направление учащимся.</p> <p>5.Оценка выполненных заданий, выставление отметок в журнал и СМС-дневник.</p>
4.	<b>Математика и информатика</b> (информатика 10 класс)	Информатика	1	Дистанционно	Сферум, Интернет мессенджеры , РЭШ	<p>1.Направление задания и инструкции по его выполнению.</p> <p>2.Консультации учащихся по возникающим вопросам (электронная почта, телефон).</p> <p>3.Составление и направление учащимся практических заданий из карточек по пройденным темам.</p> <p>4.Контроль знаний по пройденному материалу: составление проверочной работы и направление учащимся.</p> <p>5.Оценка выполненных заданий, выставление отметок в журнал и СМС-дневник.</p> <p>1. Направление учащимся творческого задания и инструкции по его выполнению.</p>
5.	<b>Математика и информатика</b> (информатика	Информатика	1	Дистанционно	Сферум, Интернет мессенджеры , РЭШ	<p>1.Направление задания и инструкции по его выполнению.</p>

	11 класс)					<p>2.Консультации учащихся по возникающим вопросам(электронная почта, телефон).</p> <p>3.Составление и направление учащимся практических заданий из карточек по пройденным темам.</p> <p>4.Контроль знаний по пройденному материалу: составление проверочной работы и направление учащимся.</p> <p>5.Оценка выполненных заданий, выставление отметок в журнал и СМС-дневник.</p>
--	-----------	--	--	--	--	--