

**Анализ работы  
по антикоррупционной деятельности  
в МКОУ СОШ 4 с Красное  
2021-2022 учебный год**

Согласно Федеральному закону «О противодействии коррупции» понятие «противодействие коррупции» включает в себя профилактику коррупции, борьбу с коррупцией и ликвидацию последствий коррупционных правонарушений. Задачей школы, в первую очередь, является предупреждение (профилактика) коррупции, в том числе принятие мер по выявлению и последующему устранению ее причин. Важной составляющей в формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся, педагогов и родителей является использование потенциала воспитательной работы в школе. Антикоррупционное воспитание в школе осуществляется как с использованием традиционных форм обучения, т.е. включение элементов антикоррупционного образования в общеобразовательные программы, так и нетрадиционных, таких как поощрение разного рода молодежных инициатив в дополнительном образовании: акции, круглые столы, диспуты и другие мероприятия. Учитывая, что основной целью антикоррупционного воспитания является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятная для его интеграции среда - социальные дисциплины: обществознание, история, литература. Понимая, что на современном этапе антикоррупционное воспитание - это не только антикоррупционное образование, а и информирование семей обучающихся, антикоррупционное воспитание в школе требует от наших учителей методического мастерства для воспитания ценностных установок и развития способностей и навыков, необходимых для формирования у старшеклассников гражданской позиции относительно коррупции. Поэтому нашей школе ведется постоянная работа в соответствии с планом на год. В течение года проходит информирование педагогического коллектива на производственном совещании, родителей на общешкольных и классных родительских собраниях, учащихся на классных часах и уроках по истории, праву, экономике о стратегии антикоррупционной политики, с целью систематизировать информацию об основных направлениях осуществления антикоррупционной политики в России, а также, в частности, в школе.

Рабочая группа по антикоррупционной деятельности школы так же в течение года осуществляла контроль по проведению тематических целевых проверок на предмет выявления допускаемых нарушений в школе, где имеется коррупционный риск: при комплектовании 1-х, 5-х, при проведении

аттестации учителей, распределении стимулирующего фонда. В течение года на уроках «Обществознание», «История» учителем – предметником формировалась правовая культура. На родительских собраниях родителей знакомили с работой школы по антикоррупции. В течение 2021-2022 года в работе нашей школы по антикоррупционной направленности на уроках и внеклассных мероприятиях были использованы следующие учебные пособия: Амиров К.Ф. «Антикоррупционное и правовое воспитание»; Кириллова Л.Е. «Профилактика нарушений, связанных с проявлением коррупции в сфере образовательной деятельности»; Амирова Д.К. «Формирование антикоррупционной культуры у учащихся»; Сафронова И.В., Фокеева И.М. «Формирование антикоррупционной нравственно-правовой культуры». Все методические пособия использовались с целью способствования формированию в среде молодежи потенциальной готовности к реализации антикоррупционной модели поведения, раскрытия сущности антикоррупционной культуры и ее особенностей, вопросов развития Российского и международного антикоррупционного законодательства.

В течение года проводились конкурсы плакатов «Коррупции – нет!», «Коррупция глазами детей» и др. Так же ежегодно проводятся мероприятия к «Международному дню борьбы с коррупцией» согласно отдельному плану.

Регулярное обновление информации о реализации плана мероприятий по противодействию коррупции на школьном сайте. Результатом проведенной работы стало: ознакомление учащихся с понятиями коррупция и антикоррупция, учащиеся получили знания о том, куда и как нужно обращаться в том случае, если они столкнулись с коррупцией. Учащиеся на классных часах показали свое знание закона и пришли к выводу, что коррупция – это действительно угроза для общества и государства.

Антикоррупционные мероприятия за 2021-2022 уч. году:

Конкурс рисунков «Коррупции – нет!» 6-9 класс

Конкурс «Коррупция глазами детей» 1-9 класс

Конкурс рисунков «Мы против коррупции!» 5-9 класс

Классные часы:

- Мои права (1класс).
- Я- гражданин (2класс).
- Потребности и желания (3класс).
- Источники и причины коррупции (4 класс).
- Гражданское общество и борьба с коррупцией (5 класс).
- Учащиеся против коррупции (6класс).
- Условия эффективного противодействия коррупции (7класс).

Тематические классные часы, посвященные вопросам коррупции в государстве:

- Почему в России терпимое отношение к коррупции (8-9 классы)
- Коррупция как многоплановое явление (экономическое, политическое, социальное, культурное и пр.) и пути противодействия ей;
- Коррупция в мировой истории;
- История противодействия коррупции в России;
- Опыт международной борьбы с коррупцией;
- Международные организации по противодействию коррупции (ГРЕКО, ОЭСР, ТИ и др.);
- Социально-экономические и политические последствия коррупции;
- Гражданское общество в борьбе с коррупцией: история и современность;
- Я знаю свои права (меры противодействия различным проявлениям коррупции);
- Художественные образы взяточников и мздоимцев в литературе и искусстве;
- Народный фольклор о взяточничестве и мздоимстве;
- Взятка – средство «легкого» решения вопроса или преступление?..;
- Возможно, ли победить коррупцию?

Формирование системной учебной работы по Формированию антикоррупционного мировоззрения в средней школе на уроках:

6 класс – уроки в курсе обществознания по темам: «Социальная сфера жизнедеятельности общества», «Правила и нормы поведения человека в обществе», «Семья», «Государство и граждане», «Мораль».

7 класс - уроки в курсе обществознания по темам:

«Подросток как гражданин», «Права и обязанности подростка», «Человек и закон», «Человек и экономика»

8 класс - уроки в курсе обществознания по темам: «Право на образование», «Личность и общество», «Роль государства в экономике», «Потребности человека», «Социализация и воспитание»

9 класс - уроки в курсе обществознания по темам: «Государство. Государство и человек: конфликт интересов», «Выборы. Требования к человеку, облеченному властью», «Закон и необходимость его соблюдения. Правовое государство», «Как решить проблему коррупции. Законодательная власть.», «Судебная власть», «Права человека», «Права ребенка», «Защита прав человека», «Преступление».

Обсуждение проблемы коррупции в стране, знакомство с антикоррупционным законодательством, защита прав учащихся и их интересов, анализ исполнения плана мероприятий противодействия

коррупции в школе. Родительское собрание на тему: «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией». Заседание ШМО классных руководителей «Работа классного руководителя по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся».

Таким образом, основная цель мероприятий - воспитание ценностных установок и развития способностей и навыков, необходимых для формирования у гражданской позиции относительно коррупции – была реализована в полном объеме. Необходимый минимум знаний и правил поведения учащиеся получили. Информация о проведенных мероприятиях отражалась на сайте школы. Были реализованы предложения по итогам прошлого учебного года: больше использовали во время уроков и мероприятий интерактивные формы проведения занятий (ролевые игры, дискуссии, диспуты, викторины и т.п.); отслеживалась работа администрации школы по антикоррупции в школе, проведены родительские собрания с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции, встречи с представителями правоохранительных органов

**Выводы:** В течение 2021-2022 уч. года антикоррупционное образование в школе осуществлялось с использованием традиционных форм обучения, т.е. включение элементов антикоррупционного образования в общеобразовательные программы. Основная цель антикоррупционного образования - воспитание ценностных установок и развития способностей и навыков, необходимых для формирования у учащихся гражданской позиции относительно коррупции. В декабре прошли мероприятия, приуроченные Международному Дню борьбы с коррупцией. Неделя началась с конкурса рисунков «Коррупция это...». Цель конкурса – формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся. С учащимися 1 класса была проведена беседа, на которой ребята узнали, что такое взятка, вспомнили сказки, где добро побеждает зло. Затем, вооружившись акварелью, гуашью, цветными карандашами принялись рисовать, в своих рисунках ребята попробовали передать своё представление о коррупции, взятках.

Предложения:

- Продолжить работу по вопросу противодействия коррупции через родительские собрания и сайт школы;
- Активизировать взаимодействие с родителями, общественными организациями, другими институтами гражданского общества по вопросам антикоррупционной пропаганды;

- Продолжить формирование системы обучения и воспитания учащихся по антикоррупционному воспитанию на уроках обществознания, истории, литературы и при проведении внеурочных мероприятий.