

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА 4» с КРАСНОЕ
ГРАЧЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ 4 с Красное
Долган Е.И.
« 31 » 08 2021 г.



Программа
по профилактике экстремизма,
гармонизации межэтнических
и межкультурных отношений,
укреплению толерантности
в МКОУ СОШ 4с Красное
на 2021-2024 годы
«Наша школа – территория развития
толерантной личности»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ

1. Пояснительная записка.
2. Общие положения.
3. Цели и задачи Программы.
4. Основные направления работы по достижению цели и решению поставленных задач.
5. Сроки и этапы реализации Программы.
6. Управление программой и кадровое обеспечение.
7. Мероприятия по реализации Программы.
8. Финансовое обеспечение программы.
9. Ожидаемые результаты реализации Программы.
10. Список литературы.

ПАСПОРТ

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, укреплению толерантности в МКОУ СОШ 4 с Красное на 2021-2024 годы «Наша школа – территория развития толерантной личности»</p>
<p>Авторы программы</p>	<p>Цапко Татьяна Викторовна - заместитель директора МКОУ СОШ 4 с Красное</p>
<p>Название ОУ</p> <p>Адрес</p>	<p>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»с Красное</p>
<p>Основание для разработки Программы</p>	<p>Закон РФ «Об образовании».</p> <p>Конвенция о правах ребенка.</p> <p>Уголовный кодекс РФ.</p> <p>Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года от 12 мая 2009 года № 537.</p> <p>Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями на 29 апреля 2008 года).</p> <p>Федеральный закон (с изменениями от 20 июля 2000г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Укоренение в школе неприятия насилия, борьба против разложения коллектива по межнациональным признакам; формирование толерантного отношения к окружающим.</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>Формирование жизненных ценностей и культуры развивающейся личности обучающегося.</p> <p>Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.</p> <p>Поддержание межконфессионального мира и согласия в среде учащихся и педагогов</p> <p>Разработка и внедрение методов прогнозирования, диагностики и предупреждения антигуманных</p>

	<p>проявлений в образовательной среде школы.</p> <p>Утверждение основ гражданской идентичности как начала, объединяющего всех обучающихся и работников школы.</p> <p>Достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения;</p> <p>Формирование в школьной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу.</p> <p>Разработка и реализация программ на уровне классов, направленных на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.</p>
Сроки реализации программы:	2021-2024 гг.
Управление реализацией программы	Координационный совет, в состав которого входят: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместители директора по учебно-воспитательной работе, советник директора, классные руководители, представители Совета старшеклассников, а также другие участники образовательного учреждения, заинтересованные в организации и совершенствовании деятельности в данном направлении.
Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1) Гармонизация межличностных отношений подростков со сверстниками, родителями, педагогами; 2) Оптимизация психологической атмосферы в классном коллективе; 3) Повышение уровня развития способности к сотворчеству и компромиссу, формированию основ культуры толерантности. 4) Совершенствование коммуникативной и социально-психологической компетентности подростков,

повышение уровня стрессоустойчивости.

5) Повышение уровня компетентности педагогов и родителей по вопросам формирования позитивных установок толерантного сознания у подростков.

6) Увеличение количества тематических выставок, направленных на развитие межэтнической интеграции и профилактику проявлений экстремизма до 4 в год.

7) Увеличение числа специалистов, охваченных методической работой по вопросам формирования установок толерантного отношения на 100%.

8) Увеличение количества мероприятий по профилактике экстремизма и формированию толерантности на 30 %.

9) Увеличение количества музейных экспозиций, посвященных национальным культурам обучающихся нашей школы на 14%.

1. Пояснительная записка.

Реальными механизмами осуществления программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и ксенофобии.

Известно, что толерантность понимается, как способность человека сосуществовать с другими людьми, которым присущи иные менталитет, религия, культура, образ жизни.

Воспитание толерантности – общее дело многих государственных и общественных институтов, но когда его объектами выступают дети, главная нагрузка и ответственность в работе с ними ложится, наряду с семьей, на образовательную среду, на педагогов – учителей, воспитателей, социальных педагогов, школьных психологов и др.

В этом труднейшем, до сих пор неведомой остроты деле столь же остро необходимы, во-первых, *информация* о сущности воспитания толерантности, ее содержании и проявлениях, во-вторых, *представление* о возможных средствах – технологиях такого воспитания, предназначенное для выбора и творческого использования таковых в тех или иных конкретных условиях. Тем более, в-третьих, – и здесь особая и немалая проблема! – что толерантность необходима и самому педагогу – человеку и профессионалу.

Множество источников стихийно влияет на формирование толерантности (влияние отдельных людей, читаемые книги, средства массовой информации и пр.) – опыта действительного отношения человека к тем или иным явлениям жизни, который можно назвать *опытом толерантности*. Однако любой опыт можно специально обогащать, пополнять, насыщать. В этом, собственно, и состоит *суть и содержание* воспитания толерантности – целенаправленной организации положительного (преодоления отрицательного) опыта толерантности. Речь идет о создании пространства прямого или опосредованного взаимодействия с другими, иными по взглядам или поведению, людьми, их сообществами, иначе говоря – пространства *сосуществования* разного. Каким бы это разное ни было, в любом случае педагогу приходится *быть готовым* к нему, а для этого хорошо знать не только источники, но и *факторы*, вызывающие необходимость толерантности, т.к. они провоцируют проявления неприятия, нетерпимости, враждебности, конфликты. Таких факторов, сложных для ребенка, а, значит, и для педагога, немало: религиозных, этнических, психологических, ценностных, коммуникативных, поведенческих. Все эти факторы пересекаются, воплощаются в *поведении* – в реальных взаимоотношениях ребенка с окружающим миром. Поэтому именно поведение, образ жизни, жизненный опыт ребят, его организация – основное поле деятельности педагогов, на котором они только и могут практически реализовать свои задачи, обогащая опыт толерантности своих питомцев и, добавим, свой собственный.

При этом главная педагогическая задача состоит не в том, чтобы вынудить ребенка изменить взгляды, заставить его мыслить и относиться

иначе, чем он это уже делает. Дело не в том, чтобы он признал то, чего раньше не признавал, полюбил то, чего прежде не любил: он имеет право на свое отношение, а в том, чтобы создать условия, *требующие* взаимодействия ребенка с другими людьми, какими бы в его глазах они ни были.

Нельзя не сказать и об *этических* границах, требующих понимания и особенно четкой нравственной позиции: невозможно равнодушно сосуществовать с предательством, преступлением, терроризмом. Толерантность – это не равнодушие, а труд души!

2. Общие положения

Программа по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, укреплению толерантности в МКОУ СОШ 4 с Красное на 2021-2024 годы «Наша школа – территория развития толерантной личности» (далее - Программа) разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, положениями Концепции государственной национальной политики Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 15.06.1996 № 909, Федеральным Законом Российской Федерации от 17.06.1996 № 74-ФЗ "О национально-культурной автономии", а также Декларацией принципов толерантности и Декларацией о культуре мира, принятыми Организацией Объединенных Наций (ООН).

Программа направлена на укрепление в общеобразовательной средней школе толерантной среды на основе принципов:

- ценностей многонационального российского общества,
- соблюдения прав и свобод человека,
- поддержание межнационального мира и согласия,
- уважительного отношения к личности,
- социальной обусловленности процесса воспитания толерантности.

Программа реализуется совместными усилиями администрации и педагогов школы, родительской общественностью, органами школьного самоуправления и обучающимися.

3. Цели и задачи Программы.

Главная цель Программы - укоренение в школе неприятия насилия; борьба против разложения коллектива по межнациональным признакам; формирование толерантного отношения к окружающим.

Основными задачами реализации Программы являются:

1. Формирование жизненных ценностей и культуры развивающейся личности обучающегося.
2. Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.
3. Разработка и внедрение методов прогнозирования, диагностики и предупреждения антигуманных проявлений в образовательной среде школы.
4. Утверждение основ гражданской идентичности как начала, объединяющего всех обучающихся и работников школы.

5. Достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения;

6. Формирование в школьной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.

7. Разработка и реализация программ на уровне классов, направленных на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

4. Основные направления работы по достижению цели и решению поставленных задач:

1. Выработка и реализация мер раннего предупреждения межэтнической напряженности, проявлений национального высокомерия, нетерпимости и насилия, профилактики экстремизма.

2. Создание условий для самоопределения школьника как свободного и ответственного гражданина общества, содействие социализации личности, ее вхождению в социум и успешной адаптации к быстрым социальным изменениям.

3. Выделение вопросов толерантности и экстремизма в программах базовых предметов.

4. Психолого-педагогическая поддержка учащихся в личностно-ориентированном обучении и воспитании с целью создания социальной и психологической атмосферы, способствующей восприятию культуры мира.

5. Расширение блока дополнительного образования объединениями гражданско-патриотического и духовно-нравственного направления.

6. Разработка и реализация социальных проектов, содействующих интеграции мигрантов и обеспечивающих удовлетворение этнокультурных и религиозных потребностей граждан.

7. Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности и уважения к другим культурам.

8. Осуществление мониторинга выполнения Программы, постоянный контроль хода ее реализации со стороны администрации, родительской и ученической общественности.

5. Сроки и этапы реализации Программы.

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2021-2024 годов:

1 Этап (мотивационный – сентябрь – декабрь 2021 года)

Цель: обобщение и развитие имеющегося в школе опыта формирования толерантного сознания, профилактики проявлений ксенофобии, воспитания культуры мира; разработка Программы на уровне школы и проектов по гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии и экстремизма, воспитания культуры мира, формирования толерантного сознания и поведения на уровне классов; ознакомление коллектива учащихся, учителей, родителей с основными

задачами Программы по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, укреплению толерантности в МКОУ СОШ 4 с Красное на 2021-2024 годы «Наша школа – территория развития толерантной личности»; проведение запланированных мероприятий.

Форма реализации: круглые столы, методические объединения, родительские собрания, конференции, дискуссии.

2 Этап (аналитический – январь - апрель 2022 года)

Цель: выяснить уровень отношений в коллективе учащихся, уровень сплоченности, уровень воспитанности, уровень информированности об истории Отечества; разработка методики комплексной оценки уровня этнокультурной толерантности у учащихся; создание мониторинга по профилактике этнического экстремизма и ксенофобии; выявление спроса на организацию досуговой деятельности детей, выработка критериев оценки их эффективности.

Форма реализации: подбор материалов, анкетирование, беседы, родительские собрания, конкурсы, тестирования, тренинги.

3 Этап (реализация - 2022-2023 годы)

Цель: реализация системы мероприятий по формированию толерантной среды в сферах, связанных с межэтническими, межкультурными и межконфессиональными взаимодействиями; внедрение в образовательный процесс передовых педагогических технологий, способствующих формированию опыта и навыков гражданского поведения учащихся; реализация научно-методических разработок и технологий по данной проблеме; диагностика, корректировка, выход на реальные показатели; создание и совершенствование системы контроля за исполнением принятых решений и выполнением мероприятий Программы.

Форма реализации: классные часы, конкурсы рисунков, чтецов, плакатов, сочинений, фотографий, видеороликов, диспуты, встречи, экскурсии, концерты, спортивные соревнования, родительские собрания, педагогические советы и т.д. (Приложение)

4 Этап (заключительный – 2024 год)

Цель: обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации Программы; планирование работы на следующий период.

Форма реализации: подведение результатов мониторинга действующих механизмов профилактики этнического экстремизма и ксенофобии; самоанализ результативности работы; анализ уровня воспитанности, уровня сплоченности коллектива, наличие «отверженных» в классах, подведение итогов гражданско-патриотического воспитания.

6. Управление программой и кадровое обеспечение.

Управление Программой осуществляет Координационный совет, в состав которого входят:

- директор школы;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник директора;
- классные руководители;

- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- члены Управляющего совета;
- представители Совета старшеклассников.

7. Мероприятия по реализации Программы.

№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения				
	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год.		сентябрь	Администрация
	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, планерках и т.д.		В течение года	Администрация
	Накопление методического материала по противодействию экстремизма.		В течение года	Администрация
	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма.		В течение года	Администрация
	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма.		В течение года	Администрация
	Анализ межнациональных отношений на основе анкетирования, тестирования обучающихся, по результатам которых составляется общешкольный мониторинг. Приложение 1.		Ноябрь май	Психолог зам. по ВР
	Пополнение уголков безопасности материалом по агрессивным экстремистским проявлениям		В течение года	Классные руководители
	Усиление пропускного режима.		В течение года	Администрация

Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.		В течение года	Администрация
Дежурство педагогов, членов администрации.		В течение года	Администрация
Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.		В течение года	Администрация
Обеспечение круглосуточной охраны.		В течение года	Администрация
Обновление наглядной профилактической агитации.		В течение года	Администрация
Реализация стратегии социальной рекламы, формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей, проживающих в Ставропольском крае, через средства массовой информации в школе.		В течение года	Администрация
Создание сетевого проекта в целях формирования единого пространства межконфессионального взаимодействия, через использование ресурсов школьного сайта.		В течение года	Администрация

II. Мероприятия с учащимися

Уроки обществознания: -устройство государственности РФ -партийная система РФ - принципы противодействия экстремистской деятельности - молодежные экстремистские организации	8 – 11	По календарно-тематическому плану	Учителя истории
Уроки ОБЖ: -обеспечение безопасности Российской Федерации (военная Доктрина РФ) - миротворческая деятельность ВС РФ	10 – 11	По календарно-тематическому плану	Преподаватель – организатор ОБЖ
Уроки МХК: - историческое наследие и развитие цивилизаций	9-11	По календарно-тематическому плану	Учитель МХК

- религии мира		ому плану	
Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма: -« Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»; -« Учимся жить в многоликом мире»; -« Толерантность – дорога к миру»; -“Содружество Независимых Государств, символы государств-участников СНГ”; -“Преступление против личности, общества и государства”, “Экстремизм - угроза человеку и государству”; -“Истоки молодёжного экстремизма”, “Опасность экстремизма” и т.д. Приложение 2.	1-11	В течение года	Классные руководители
Библиотечные уроки.	1-11	В течение года	Заведующая библиотекой
Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма и этносепаратизма.	1-11	Март	Классные Руководители
Проведение мероприятий в рамках месячника « Гражданская защита» (по особому плану).	1-11	Сентябрь	Классные руководители
Месячник, посвященный Дню пожилых людей.	1-11	Октябрь	Классные руководители
Декада правовых знаний: - изучение и практическая направленность Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействиях экстремистской деятельности» - мероприятия, беседы на тему: «Конституция РФ – основной закон нашей жизни». - мероприятия «Государственные символы России»	1 – 11	Ноябрь	Зам.директора по ВР Учителя истории
Проведение мероприятий в	1-11	Май-июнь	Преподаватели

рамках « День защиты детей» (по особому плану).			ль- организатор ОБЖ, классные руководител и
Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	1 – 11	Ноябрь	Зам.директор а по ВР Учителя истории
Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: - творческое дело «Дерево толерантности»; - общешкольная игра «Здравствуйте...»; - беседы- «пятиминутки» «Что такое толерантность?»; - игра «Давайте познакомимся!»; - работа рекламного окна; - акция « Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»; - дискуссии на темы « Ценностные ориентиры молодых», « Терроризм – зло против человечества», « Национальность без границ».	1-11	Ноябрь	Зам.директор а по ВР Классные руководител и
Уроки права « Конституция РФ о межэтнических отношениях».	1-11	Декабрь	Классные руководител и
Праздник «Фестиваль «Дружбы народов»	1-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководител и
Новогодний карнавал. Тема «Новогодние традиции разных стран»	1-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководител и

Проведение круглых столов с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди молодежи.	8-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение информационных часов по экстремистским молодежным организациям.	6-11	В течение года	Классные руководители
Выпуск информационных листов по вопросам противодействия экстремизма.	1-11	Апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение анкетирования по экстремизму.	1-11	Ноябрь Апрель	Заместитель директора по ВР
Подбор литературы по экстремизму, терроризму, этносепаратизму, организация выставок литературы.		Апрель	Классные руководители
Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов по противодействию экстремизма.	1-11	Октябрь Март	Социальный педагог
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы: профилактика экстремистской деятельности (уроки Мужества и Дни воинской славы, встречи с ветеранами Афганской и Чеченской войн)	1 – 11	Февраль	Зам. директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Вахта Памяти, посвященная победе советского народа в ВОВ 1941-1945 гг.	1 – 11	Май	Зам. директора по ВР Учителя истории
День памяти и скорби	1 – 11	22 июня	Начальник пришкольного лагеря
Проведение выставок в читальном зале		В течение учебного	Зав. библиотекой

- «Уроки истории России – путь к толерантности»; - « Мир без насилия»; - « Литература и искусство народов России».		года	
Работа психолога: - круглый стол « Толерантная и интолерантная личность»; - « Формирование толерантного поведения в семье».	9-11	В течение учебного года	Психолог
Мероприятия в школьном музее: - « В единстве наша сила!» - « Земля без войны».		Февраль Май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Конкурс социальных проектов «Я- гражданин России», направленный на пропаганду интернационализма, дружбу народов, национальной терпимости.	1-11	февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители
Участие в городских мероприятиях, конкурсах, фестивалях.	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Индивидуальные консультации психолога с обучающимися	1-11	В течение года	Педагог-психолог
Школа этической грамматики Приложение 3.	1-11	В течение года	Классные руководители
III. Мероприятия с родителями			
Проведение родительских всеобучей по данной теме	1 – 11	В течение года	Классные руководители
Проведение совместного патрулирования с родителями на территории школы для поддержания правопорядка на территории школы.	1 – 11	В течение года	Классные руководители
Распространение памяток по обеспечению безопасности	1 – 11	В течение года	Классные руководители

детей.				и
Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.	1 – 11	В течение года		Классные руководители
Изучение и практическая направленность Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»	1 – 11	В течение года		Классные руководители
Дни открытых дверей, дни здоровья.	1 – 11	В течение года		Классные руководители
Индивидуальные консультации психолога с родителями	1-11	В течение года		Педагог-психолог
IV. Мероприятия совместно с субъектами профилактики				
Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов.		В течение года		Администрация
Привлечение сотрудников ПЧ для проведения тренировочных занятий «Безопасность и защита человека в экстремальных ситуациях».		Сентябрь Апрель		Администрация
Проведение рейдов совместно с ТОС, сотрудниками правоохранительных органов.		В течение года		Социальный педагог
V. Мероприятия по обеспечению адаптации и социализации детей из семей мигрантов				
Классные часы	1-11	По отдельному плану		Зам. директора по ВР, УВР
Родительские собрания	1-11	По отдельному плану		Классные руководители
Наблюдение	1-11	По отдельному плану		1 – 11 классов Социальный педагог,
Организационно - воспитательное консультирование учащихся и родителей	1-11	По отдельному плану		Педагог-психолог, медицинский работник
Медицинское сопровождение	1-11	По		

детей и родителей.		отдельному плану	школы
Социальное сопровождение детей и родителей	1-11	По отдельному плану	
Социально-правовое консультирование родителей по вопросам	1-11	По отдельному плану	
Психологическое сопровождение детей и родителей	1-11	По отдельному плану	
Анкетирование, тестирование, опросы	1-11	По отдельному плану	
Тренинговые (практические) занятия	1-11	По отдельному плану	

8. Финансовое обеспечение программы.

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: местный бюджет и дополнительные привлеченные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования)

9. Ожидаемые результаты реализации Программы.

Показателями эффективности реализуемой Программы являются:

- 1) Гармонизация межличностных отношений подростков со сверстниками, родителями, педагогами;
- 2) Оптимизация психологической атмосферы в классном коллективе;
- 3) Повышение уровня развития способности к сотворчеству и компромиссу, формированию основ культуры толерантности.
- 4) Совершенствование коммуникативной и социально-психологической компетентности подростков, повышение уровня стрессоустойчивости.
- 5) Повышение уровня компетентности педагогов и родителей по вопросам формирования позитивных установок толерантного сознания у подростков.
- 6) Увеличение количества тематических выставок, направленных на развитие межэтнической интеграции и профилактику проявлений экстремизма до 4 в год.
- 7) Увеличение числа специалистов, охваченных методической работой по вопросам формирования установок толерантного отношения на 100%.
- 8) Увеличение количества мероприятий по профилактике экстремизма и формированию толерантности на 30 %.
- 9) Увеличение количества музейных экспозиций, посвященных национальным культурам обучающихся нашей школы на 14%.
- 10) Адаптация детей мигрантов в школе.
- 11) Увеличение доли обучающихся – участников мероприятий, от общей численности всех обучающихся до 70%.

10.Список литературы.

1. Асмолов А.Г. Толерантность: различные парадигмы анализа//Толерантность и общественное сознание в России. – М.: 1998.
2. Барднер Г.Л. Социальная психология толерантности. СПб.: Изд-во С.-Петербургского ун-ва, 2005. – 120с.
3. О смыслех понятия «толерантность»//Век толерантности. 2001. №1. С. 5-6
4. Психодиагностика толерантности личности/под ред. Г.У. Солдатовой, Л.А. Шайгеровой – М.: Смысл, 2008. – 172с.
5. Психолого-педагогическая и социальная поддержка подростков: программы, групповые занятия, проектная деятельность/авт. Сост. С.А. Пырочкина, О.П. Погорелова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 123с.
6. Толерантное сознание и формирование толерантных отношений (теория и практика): Сб. науч. – метод. Ст. – 2 изд., стереотип. – М.: Издательство ИЭО «МОДЭК», 2003. – 368с.
7. Толерантность в межкультурном диалоге/под ред. Н.М. Лебедева, А.Н. Татарко – М.: 2005. - 372с.
8. Тьерышина М.А. Лучшие сценарии школьных праздников – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2006. – 256с.