

Анализ работы ШМО учителей химии, биологии, географии, физической культуры и ОБЖ за 2019-2020 учебный год

В методическое объединение учителей биологии, химии, географии, физической культуры и ОБЖ входит 4 учителя: Карякина А.Е. (высшая категория, педагогический стаж 18 лет), Вакуленко В.С. (категория – соответствие, педагогический стаж 33 года), Васильева А.В. (категория-БКК, педагогический стаж – 5 лет), Лебедев Е.В. (высшая категория, педагогический стаж – 40 лет),

В 2019-2020 учебном году ШМО учителей работало над проблемой «Развитие профессиональной компетентности творческого потенциала педагога в процессе обучения и воспитания школьников в рамках реализации ФГОС второго поколения».

Основная цель организация методической работы с учителями - совершенствование научной и методической подготовки учителей как условие повышения качества школьного химического, биологического и географического образования.

Исходя из основной цели, опираясь на рекомендации Министерства образования учителя решали следующие **задачи**:

1. Обеспечить активное, сознательное, прочное и систематическое усвоение школьниками основ наук.
2. Повышение уровня педагогического мастерства; внедрение в практику работы лично – ориентированных методов обучения через здоровьесберегающие технологии.
3. Создание условий для более полного развития способностей и склонностей обучающихся в условиях школы путем привлечения к элективным курсам, исследовательской и проектной работе, участие в предметных олимпиадах.
4. Создать систему контроля качества ЗУН обучающихся для прозрачной и объективной оценки знаний, для подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ и ГИА.
5. Развитие у обучающихся устойчивых познавательных интересов с целью выбора профильного обучения.
6. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.
7. Усиление практической направленности в преподавании предмета, повышение роли научного эксперимента, исследовательского подхода в решении научных проблем.
8. Способствовать более активному использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе.
9. Обеспечить дополнительную работу с одаренными детьми.

Средствами реализации цели и задач являлись Закон об образовании в РФ, инструкции, постановления и рекомендации Министерства образования, программы по предметам, курсам и факультативам и другими положениями, регулирующими трудовую деятельность учителей, предметные журналы, ТСО и компьютерные обучающие программы.

Вся методическая работа по реализации поставленных задач проводилась через работу школьного, районного методических объединений по биологии, химии и географии, семинаров-практикумов, индивидуальное консультирование, наставничество над молодыми педагогами. Продолжалась работа с одаренными детьми, проявляющими интерес к изучаемым предметам, через их подготовку и участие в олимпиадах, чемпионатах и научно-практических конференциях различного уровня.

Работа ШМО организовывалась с использованием активных форм деятельности, которые позволяли педагогам вырабатывать коллективные решения, совершенствовать профессиональное мастерство (семинары-практикумы, психолого-педагогическое анкетирование, продолжение работы над «Портфолио»), активно делится опытом работы, анализ и обсуждение достижений обучающихся по результатам выступлений на

олимпиадах и научно-практических конференциях, различного уровня, открытые уроки, их обсуждение и анализ.

В 2019-2020 учебном году регулярно проводились заседания ШМО, на которых рассматривались вопросы согласно задачам на учебный год, плана ШМО. В течении года были проведены заседания ШМО Учителя предметники проводили:

Мероприятия между заседаниями

1. Подготовка и обсуждение материала для проведения 1-го тура олимпиады по химии, биологии, географии, физической культуры и ОБЖ.
2. Проведение контрольных, зачетов, тестов по химии, биологии, географии, и ОБЖ за полугодие 2019-2020 учебного года.
3. Участие во 2-м туре олимпиады по химии, биологии, географии, ОБЖ и физической культуры. Организация работы с одаренными детьми. Решение заданий повышенной трудности.
4. Подведение итогов проведения предметной недели.

Мероприятия между заседаниями 2-е полугодие

1. Итоги проведения репетиционного экзамена в форме ЕГЭ по химии, биологии.
2. Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ

Кроме этого проводились «экстренные» заседания, на которых рассматривались вопросы практического характера; изучали нормативные документы по биологии, химии, географии в связи со сдачей ЕГЭ; обсуждались результаты контрольных работ по четвертям. Текст контрольных и проверочных работ составлялся в форме тестирования. Тест включал большое число заданий различного типа: с выбором одного верного ответа из четырех и нескольких верных ответов из шести, со свободным и развернутым ответом, охватывающих основное содержание всего курса и ориентирующих школьников на владение различными видами учебной деятельности.

Все учителя продолжали повышать свой профессиональный уровень, работая над темами по самообразованию, она разрабатывали и проводили уроки по современным педагогическим технологиям, выступали на заседаниях школьных и районных МО, педагогических советах.

Ежегодно на высоком уровне в школе проходит методическая и предметная неделя. Цель проведения: расширение кругозора и развитие интереса к изучаемому предмету, а также обучение детей к самостоятельности и творчеству.

С 14 по 19 декабря 2020 года в рамках плана методической работы с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся была проведена предметная неделя методического объединения учителей биологии, химии и географии. Предметные недели проводятся ежегодно с целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

В ходе проведения недели биологии, химии и географии учащиеся продемонстрировали: умения находить, систематизировать, анализировать научную информацию; коммуникативные способности; нестандартность мышления; артистизм; желание заслужить одобрение сверстников; ответственность за команду.

Цели проведения недели естественных наук :

- сформировать умение использовать теоретические знания на практике в повседневной жизни;
- развивать у учащихся творческие способности, коммуникабельность, инициативность и самоорганизацию;
- профессиональная ориентация на профессии, связанные с изучением истории.

Задачи предметной недели:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
 - вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
 - выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.
 - формировать гражданскую позицию школьников и обеспечивать их социализацию;
 - стимулировать интерес к активной поисковой научной деятельности;
 - способствовать развитию взаимодействия между школьниками и их родителями, между школьниками и учителями, между учащимися из разных классов школы.
- повышение интереса учеников к предметам общественно- гуманитарного цикла
- расширение и углубление знаний и умений учащихся по предметам история и обществознание, выявление знаний и умений школьников в нестандартных игровых ситуациях.

В рамках методической недели были проведены открытые уроки, конкурсы, научно-познавательные игры. Активизация познавательной деятельности учащихся наблюдалась на всех этапах проведенных уроков и внеклассных мероприятий. Для стимулирования познавательного интереса школьников использовались различные приемы, которые позволяли раскрыть практическое значение получаемых ими знаний, вызывали желание учащихся самостоятельно пополнять свои знания. Ребята были не только в роли обучаемых, но и принимали активное участие в подготовке и проведении открытых уроков и мероприятий. В рамках недели были использованы стенгазеты, посвященные наукам. В связи с мерами по карантину все мероприятия проводились строго по классам.

Выводы и рекомендации

Методическое объединение проводит целенаправленную работу по обучению и развитию учащихся.

1. Учащимся была предоставлена возможность применить свои знания на практике.
2. Работая в командах и группах, учащиеся учились общению, умению прислушиваться к мнению товарищей, взаимопомощи.
3. Все мероприятия и уроки способствовали развитию творческих способностей учащихся.
4. Учащиеся смогли пополнить свой портфолио грамотами за участие в проведении недели.
5. Учителя ШМО проводят данную работу не только в рамках недели, но и во всей своей педагогической деятельности.

Поскольку Неделя естественных наук- это одна из форм организации обучения, то ее содержание связано с основным программным курсом обучения и призвано

углублять, дополнять его и тем самым повышать уровень образования учащихся, способствовать их развитию, расширять кругозор. Большое значение играли современные информационные технологии, которые оказали неоценимую помощь, как в подготовке, так и в проведении предметной недели. Подводя общий итог, можно сказать, что поставленные задачи были достигнуты. Участие учащихся в мероприятиях недели позволило не только закрепить их знания и расширить кругозор, но и развить навыки творческой и научной деятельности.

Все запланированные внеклассные мероприятия были проведены на достойном уровне, цели проведения предметной недели достигнуты.

В целях активизации организации работы с одаренными учениками велась подготовка обучающихся к олимпиадам и различным конкурсам. Проведенная работа в этом году дала положительные результаты.

В 2019-2020 году учащиеся 11 класса сдавали ОГЭ и ЕГЭ по биологии, химии где показали неплохие результаты.

ОГЭ в 2020 году не проводилось.

Проанализировав работу каждого учителя, можно сделать вывод, что наряду с положительными результатами (результаты олимпиад и научно-практических конференций, количество поступивших и обучающихся в ВУЗах) имеются и недостатки в преподавании предметов, поэтому необходимо принять меры по повышению качества знаний учащихся, формировать умения применять полученные знания в новой ситуации, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, совершенствовать методику преподавания в соответствии с новыми информационными технологиями.

Анализ итоговых контрольных работ и срезов показывает, что большинство учащихся овладели умениями и навыками, предусмотренными в обязательном минимуме содержания образования и требованиях уровню подготовки по химии, биологии и географии. В 5-6 классах уровень обученности выше. Это связано с повышенной мотивацией обучения. По мере усложнения программного материала результат снижается в 7-8 классах, что объясняется возрастными особенностями детей. Более осознанный подход к изучению химии, биологии и географии наблюдается в 10-11 классах, где учащиеся осознанно готовятся к сдаче ЕГЭ, готовятся к поступлению в ВУЗ. На основании данного анализа, а также результатов ЕГЭ по химии и биологии можно сделать вывод, что уровень обученности соответствует базовому.

Дальнейшего решения требуют проблемы совершенствования методической работы с педагогами, вопросы результативности использования методов и приемов преподавания предметов на основе дифференциации обучения, совершенствование методики преподавания и оптимизации учебного процесса, расширение внеклассной работы, использование межпредметных связей при проведении уроков.

Проанализировав результаты за 2019-2020 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- в целом, знания умения и навыки учащихся соответствуют требованиям государственного стандарта;

Исходя из выявленных проблем ставятся следующие задачи на 2020-2021 учебный год:

- продолжить работу над проблемой, поставленной перед ШМО;
- сосредоточить работу учителей на актуальных направлениях, определяющих стратегию модернизации образования; сохранение физического и психологического здоровья учащихся; роста профильного компонента учащихся.
- качественная подготовка и проведение методических мероприятий, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства педагогов;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов;

- Профессиональное становление молодых начинающих учителей путем включения их в работу МО, наставничество, самообразование;
- Повышение внимания к методам познания природы и использование полученных знаний для решения практических проблем, связанных с познанием человеком «самого себя», значимых для самого ученика и востребованных в повседневной жизни, составляющих основу понимания необходимости ведения здорового образа жизни, сохранения собственного здоровья;
- Расширение знаний по санитарии и гигиене – как основа здорового образа жизни, борьбе с вредными привычками;
- Контроля знаний основных химических, биологических и географических теорий, законов, понятий;
- Улучшить подготовку школьников к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, используя КИМы, групповые и индивидуальные занятия как форма подготовки учащихся к олимпиадам и поступления в ВУЗы;
- Использование современных образовательных технологий в процессе обучения;
- Продолжить работу по научно-исследовательской и проектной деятельности;
- Усилить работу с одаренными детьми.

Руководитель ШМО Вакуленко В.С. (Вакуленко В.С.)