

Утверждаю  
Директор МКОУ СОШ 4 с Красное  
Е.И. Долгая



**Отчет  
о работе методического совета МКОУ СОШ 4 с Красное  
за 2019-2020 учебный год**

Работа педагогического коллектива была подчинена единой теме: **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**. Цель работы заключалась в повышении качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

МКОУ СОШ 4 с Красное в 2019-2020 учебном году реализовывала образовательные программы в соответствии с типом и видом учреждения, действующим Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 4489 от 12 января 2016 года, выданную министерством образования Ставропольского края серия 26 Л 01 № 0000734).

Выдерживаются нормативные сроки освоения образовательных программ.

В течение 2019-2020 учебного года школа реализовывала следующие образовательные программы:

*Основные общеобразовательные программы:*

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

В 2019-2020 учебном году учебный план для 1- 4-х классов сформирован в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования школы, УМК «Школа России».

Реализуемые в 1-4 классах образовательные программы - соответствуют ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

В 5-9 классах учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Реализуемые в 10-11 классах образовательные программы соответствуют федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089).

УМК для реализации образовательных программ в школе выбраны в соответствии с рекомендованными к использованию в образовательном процессе федеральными перечнями учебников.

Распределение часов в федеральном компоненте учебного плана школы с 1 по 11 класс полностью соответствует базисному учебному плану министерства образования Ставропольского края. В учебном плане школы соблюдается перечень учебных курсов, предметов и дисциплин, минимум часов на их изучение, определяемых федеральным базисным учебным планом. Федеральный компонент реализуется полностью.

Объем часов, выделенных на изучение учебных курсов предметов и дисциплин по учебному плану школы соответствует объему часов определенных на изучение учебных курсов предметов и дисциплин рабочими программами.

Учебным планом школы полностью реализуется обязательный региональный компонент определенный федеральным базисным учебным планом. В учебном плане школы используется вариативная часть, предметы вариативной части соответствуют концепции личностно - ориентированного образования в соответствии с программой развития школы. При формировании учебного плана широко реализуются интересы и образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). Вариативная часть учебного плана (школьный компонент) включает индивидуально-групповые занятия, курсы по выбору, элективные курсы. Принцип преемственности обучения по ступеням класса, учебным курсам, предметам, дисциплинам в учебном плане соблюдается.

Дифференциация учебного плана школы осуществляется в соответствии с учебными программами, реализуемыми в классах.

Учебный план за 2019-2020 учебный год реализован полностью.

Результат самообследования реализуемых учебных программ по всем предметам соответствует 100%.

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 - летнего возраста до 18 лет.

#### **Анализ контингента обучающихся**

В 2019-2020 учебном году обучалось - 286 человек, 18 классов.

Комплектование классов по ступеням:

Ступени обучения	Тип класса	Количество классов	Количество обучающихся
I	общеобразовательные	7	126
II	общеобразовательные	9	147
III	общеобразовательные	2	13

Групп продленного дня – 1, количество обучающихся в них – 25 чел.

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в центре внимания администрации.

В школе обучается большое количество детей из социально незащищенных семей и из многодетных семей. Работа школы с этой категорией семей носит индивидуальный и системный характер, благодаря этому учащиеся из этих семей успешно овладевают программой. Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также за его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка. Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи.

#### **Качество обучения.**

Мониторинг уровня обученности осуществляется по следующим направлениям:

- стартовый контроль знаний;
- итоговый контроль знаний;
- государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов;

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении обучающимися государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов освоения образовательной программы позволяет сделать следующие выводы:

Выполнение общеобразовательных программ и всех рабочих программ по всем предметам, во всех классах осуществлено в полном объеме и составляет 100 %. Полностью реализуется общеобразовательная программа начального, основного общего, среднего общего образования. Содержание образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в 1-9х классах и федерального компонента государственных образовательных стандартов в 10-11 классах.

Сводный отчет об успеваемости и качества обучения по школе за 2019-2020 учебный год представлен в таблице:

Параллель	Кол-во уч-ся	Успевают		
		Всего	из них	
			на "5"	на "4", "5"
1	26	26		
2	31	31	4	10
3	41	41	5	13
4	28	28	3	10
1- 4 класс	126	126	12	33
<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>			
<b>Качество</b>	<b>36</b>			
5	27	27	2	6
6	32	32	2	10
7	34	34	2	7
8	33	33	1	6
9	21	21	2	4
5- 9 класс	147	147	9	33
<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>			
<b>Качество</b>	<b>29</b>			
10	9	9		3
11	4	4		4
10-11 класс	13	13		7
<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>			
<b>Качество</b>	<b>54</b>			
Итого по школе:	286	286	21	73
<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>			
<b>Качество</b>	<b>33%</b>			

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ-2020

В 2019-2020 учебном году в 9 классе обучалось - 21 учащийся. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации.

Выбор предметов для сдачи экзаменов участниками ОГЭ в 2020 году был распределен следующим образом:

обществознание – 20 уч-ся (95 %) (учитель – Третьякова Е.Н.);  
 информатика – 4 уч-ся (19 %) (учитель – Долгая Е.И.);  
 биология – 16 уч-ся (76 %) (учитель – Вакуленко В.С.);  
 география – 1 уч-ся (5%) (учитель – Карякина А.Е.);  
 литература – 1 уч-ся (5%) (учитель – Коваль О.М.).

Прошли промежуточную аттестацию, как итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца 21 выпускник (100%), в том числе с отличием 2 учащихся.

Результаты промежуточной аттестации, соответствия годовых и итоговых отметок, а также анализ успеваемости и качества знаний по каждому предмету представлены в таблицах.

### Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметку на промежуточной аттестации				Успеваемость, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9	21	-	10	7	4	100	52
<b>ИТОГО</b>	21	-	10	7	4	100	52

Успеваемость по результатам русского языка составила 100%, качество 52%. По сравнению с прошлым годом (результаты экзамена по русскому языку) качество знаний по русскому языку снизилось на 10 %

### Алгебра

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметку на промежуточной аттестации				Успеваемость, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9	21	-	14	4	3	100	33
<b>ИТОГО</b>	21	-	14	4	3	100	33

В сравнении с 2019 годом, в текущем году успеваемость 100%, а качество знаний осталось на прежнем уровне (2019 г.: успеваемость -100 %, качество знаний – 33%).

### Геометрия

Класс	Кол-во уч-ся	Получили отметку на промежуточной аттестации				Успеваемость, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		

9	21	-	13	5	3	100	38
ИТОГО	21	-	13	5	3	100	38

В сравнении с 2019 годом, в текущем году успеваемость и качество знаний остались на прежнем уровне.

### Информатика и ИКТ

Класс	Кол-во учащихся	Получили отметку на промежуточной аттестации				Успеваемость, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9	21	-	7	8	6	100	67
ИТОГО	21	-	7	8	6	100	67

Общая успеваемость по результатам информатики составила 100%, качество 67%

### Биология

Класс	Кол-во учащихся	Получили отметку на промежуточной аттестации				Успеваемость, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9	21	-	11	6	4	100	47
ИТОГО	21	-	11	6	4	100	47

Успеваемость по результатам биологии составила 100%, качество 47 %. По сравнению с прошлым годом (результаты экзамена по биологии) качество знаний по биологии снизилось.

### Обществознание

Класс	Кол-во учащихся	Получили отметку на промежуточной аттестации				Успеваемость, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9	21	-	7	11	3	100	66
ИТОГО	21	-	7	11	3	100	66

Успеваемость по результатам обществознания составила 100%, качество 66 %. В сравнении с 2019 годом (результаты экзамена по обществознанию) качество знаний по обществознанию повысилось на 4%, успеваемость 100%.

### География

Класс	Кол-во учащихся	Получили отметку на промежуточной аттестации				Успеваемость, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9	21	-	9	7	5	100	57
ИТОГО	21	-	9	7	5	100	57

В сравнении с 2019 годом, в текущем году успеваемость 9 класса составляет 100%, а качество знаний 57% (2019 г.: успеваемость -100 %, качество знаний – 60 %).

### Литература

Класс	Кол-во учащихся	Получили отметку на промежуточной аттестации				Успеваемость, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9	21	-	9	6	6	100	57
ИТОГО	21	-	9	6	6	100	57

Успеваемость по результатам литературы составила 100 %, качество 57%.

Анализируя результаты промежуточной аттестации в 9-х классах, можно отметить, что в сравнении с 2019 годом, в текущем учебном году показатель успеваемости не изменился и составляет 100%,

В разрезе учебных предметов высокий показатель качества знаний и выше среднего отмечен по предметам:

- по информатике – 67%
- по географии - 57 %
- по литературе – 57 %
- по обществознанию -66%

#### Результаты ЕГЭ выпускников МКОУ СОШ 4 с Красное 2019-2020 учебный год

№ п/п	Предмет	Средний балл	балл	Кол-во учащихся, не перешагнувших порог
1	2	3	4	6
1.	Русский язык	61	64 64 55	-
2.	Химия	72	72	-
3.	Биология	50	50	-
4.	История	44	44	-
5.	Обществознание	43	45 41	1 – 41 б.

#### Педагогический коллектив:

<b>Количество:</b>	
Всего педагогических работников	26
- из них учителей	22
<b>Образование:</b>	
- высшее	24
- среднее профессиональное	2
- без педагогического образования	0
<b>Аттестация:</b>	
высшая квалификационная категория	23% (6 человек)
первая квалификационная категория	12% (3 человека)

соответствие занимаемой должности	55%
без категории	0
<b>Стаж работы по специальности:</b>	
до 2-х лет	4% (1 человек)
до 5-ти лет	0% (0 человек)
5-10 лет	8% (2 человека)
10-20 лет	27% (7 человек)
свыше 20 лет	61% (16 человек)
<b>Возрастной состав:</b>	
до 25 лет	4% (1 человек)
25-35 лет	16% (4 человека)
35 и старше	80% (21 человек)
<b>Отраслевые награды:</b>	
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	3
«Отличник народного просвещения»	1
Награждены грамотами Минобрнауки РФ	1
Почетная грамота Губернатора Ставропольского края	3
Награждены Почетной грамотой министерства образования, науки и молодежной политики Ставропольского края	8
Награждены премиями в конкурсе «Лучший учитель» в рамках ПНПО	1

Педагоги школы непрерывно совершенствуют свое педагогическое мастерство: повышают квалификацию, представляют свой педагогический опыт на муниципальных семинарах, конференциях, фестивалях, педагогических марафонах, принимают участие в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Учитель здоровья», «Учитель будущего», в конкурсах педагогических разработок.

Стабильный уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования и поискам новых форм организации образовательного процесса.

Работа коллектива направлена на обеспечение качества обучения через использование уровневой дифференциации и индивидуального подхода. Дифференциация обучения предполагает выделение:

- базового уровня образования, учитывающего индивидуальные возможности и способности учащихся;
- повышенного уровня обучения, предполагающего глубокое овладение материалом и творческое его преломление на практике.

Качество обучения достигается за счёт дифференцированных заданий, индивидуального подхода к каждому ученику, организацией в классах неоднородной обучающей среды. Все педагоги создают ситуацию, при которой дети продвигаются в своём темпе и по своим способностям.

Коллектив педагогов ставит перед собой задачу дальнейшей разработки и освоения развивающих технологий обучения. Усилия коллектива направлены на изучение проектных технологий и внедрение метода проектов в практику преподавания. Применение проектных технологий расширяет возможности учащихся в самовыражении и

выборе профессиональных ориентиров, способствует развитию навыков самостоятельного поиска и использования информации, придает образовательному процессу диалоговый характер. Использование проектной технологии позволило расширить диапазон результатов образования. К наиболее значимым из них следует отнести:

- повышение уверенности учащихся в собственных силах;
- более качественное усвоение знаний;
- усиление у школьников мотивации на успешную учебную деятельность;
- повышение умения адекватно оценивать себя;
- развития критического мышления ребенка;
- развитие умения искать путь решения поставленной задачи;
- развитие исследовательских способностей.

Создано научное общество учащихся и ежегодно проводится научно-практическая конференция, в рамках которой организован конкурс ученических проектов. Все учащиеся, обучающиеся по ФГОС, принимают участие в конференции.

Педагогический коллектив школы серьезное внимание уделяет инновационной деятельности, сосредотачивает внимание на следующих аспектах: глубоком усвоении содержания и методики новых программ и учебников; усиление развивающего начала в обучении; преодоление перегрузки учащихся; усиление практической направленности образования; овладении современными требованиями к анализу урока; повышение педагогического мастерства учителей.

Педагоги школы активно овладевают инновационными технологиями, такими как технологии дистанционного, игрового, проектного, проблемного, интегрированного обучения. Активно используют информационно-коммуникационные технологии: владеют основными программными средствами обучения, используют образовательные ресурсы сети Интернет, создают учебные сайты, разрабатывают уроки с применением компьютеров, интерактивных досок, разрабатывают тесты на цифровых платформах, проводят медиауроки, создают мультимедийные презентации.

При этом важное значение учителя школы придают использованию здоровьесберегающих технологий. Строгое соблюдение норм СанПИН является обязательным на каждом уроке: проводятся физминутки, активные паузы, в течение урока не менее трех раз производится смена видов деятельности обучающихся, соблюдаются правила освещения, нормируется время работы с электронным оборудованием.

Результатом этих направлений деятельности является повышение педагогической продуктивности уроков, увеличение процента качественной успеваемости обучающихся.

Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется в режиме непрерывного образования. Администрация школы поддерживает учителей, оказывает помощь в творческом профессиональном поиске.

В школе систематически ведётся работа со способными учащимися. Следует отметить результативную работу со способными детьми учителя русского языка и литературы Щуровой Г.В., учителя математики Долгой Валентины Александровны, учителя ИЗО Савелю М.В., учителей технологии Труш С.В. и Цапко Т.В..

Все учителя своевременно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Всеми учителями – предметниками 9,11 классов были посещены районные и краевые семинары по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Защитились на квалификационные категории учителя-предметники Лебедев Е.В., Третьякова Е.Н..

Работу методического совета признали удовлетворительной.