



Утверждаю  
Директор МКОУ СОШ 4 с. Красное  
Е.И. Долгая  
« 31 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**План работы на 2020 – 2021 учебный год  
методического объединения учителей математики, физики и  
информатики МКОУ СОШ 4 с. Красное**

**Методическая тема МО учителей математики, физики и информатики на 2020-2021 учебный год: «Повышение профессиональной компетентности и развитие творческого потенциала учителей математики, физики и информатики.»**

***Цели:***

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики, физики и информатики, повышение эффективности и качества педагогического мастерства, направленного на становление личности школьника и раскрытие его индивидуальных возможностей.
2. Развитие творческого потенциала педагога через саморазвитие, самоанализ и распространение передового опыта.

***Основные задачи МО на 2020 – 2021 учебный год:***

- Повышение качества образования через совершенствование педагогического мастерства и культуры труда учителя (использование современных педагогических технологий; внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс; создание оптимальных условий для развития творческих способностей обучающихся).
- Совершенствовать работу учителей, направленную на расширение информационного пространства через изучение и внедрение компьютерных программ, а также на использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе с целью учебно-познавательной деятельности.
- Повысить качество обучения через использование дифференцированного подхода в рабочем с учащимися.
- Продолжить работу по индивидуализации обучения, уделять больше внимания одаренным учащимся и детям, проявляющим интерес к математике и физике, использовать на уроках и внеурочных занятиях задания повышенного уровня сложности, творческие задания.
- Разрабатывать психолого-педагогические рекомендации по оптимизации работы со слабыми детьми, имеющими пробелы в знаниях.

- Готовить математически грамотных людей;
- Формировать у учащихся компетентностные умения и навыки, учить их применению полученных знаний в практической деятельности.
- Способствовать формированию атмосферы творчества в коллективе;
- Активизировать формы и методы работы по подготовке обучающихся 11-х, 9-х классов к сдаче итоговой аттестации.

#### **Основные формы работы:**

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- проведение предметных и методических недель;
- взаимопосещение уроков.

Направлениями обучения являются:

- повышение уровня педагогического мастерства учителей, уровня их компетенций в области предмета и методик в рамках введения ФГОС,
- выявление пробелов в знаниях, навыках,
- повышение качества знаний учащихся,
- продолжить планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС,
- обучение решению сложных математических задач,
- повысить компетентность педагогов при работе с документацией,

Работа методического объединения математиков и физиков направлена на формирование у обучающихся целостного представления о математике, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета.

Учителя работают над формированием у обучающихся математических знаний, подготовкой к поступлению в ВУЗы и колледжи. Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- личностно-ориентированный подход,
- разноуровневый дифференцируемый метод обучения,
- групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

#### **Тема методической работы педагогического коллектива школы:**

**«Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС.»**

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

**Задачи:** Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей

Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео-уроки и т.д.)



Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности

Привести в систему работу учителей предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов

### *План работы на 2020 – 2021 учебный год*

#### *Август*

- 1) Анализ работы МО учителей математического цикла за 2019 – 2020 уч. год. (Медведева Т.П.)
- 2) Результаты ЕГЭ в 2019-2020 уч. году.
- 3) Планирование работы МО и рабочих программ учителей на 2020 – 2021 уч. год (Медведева Т.П.)
- 4) Обзор методической литературы и перечень учебников на 2020-2021 уч. год

#### **Межсекционная работа.**

- 1) Работа с одаренными детьми. Подготовка к школьной олимпиаде. (учителя)
- 2) Беседа с учащимися: «ГИА – одна из форм оценки качества школьного образования» (учителя)

#### *Ноябрь*

- 1) Подготовка и проведение школьной олимпиады по математике и физике.
- 2) Из опыта работы Долгой В.А. «Работа со слабоуспевающими обучающимися»
- 3) Контроль по проверке и ведению рабочих тетрадей. (Кучевская С.Ю.)
- 4) Адаптация обучающихся 5-х классов (Медведева Т.П., Мирошниченко Т.В.)
- 5) Ведение документации, методической папки, поурочных планов. (Медведева Т.П., Кучевская С.Ю.)
- 6). Развитие творческих способностей учеников как составная часть воспитания высоких духовных качеств. (Мирошниченко Т.В.)
- 7) Участие в едином методическом дне «Профессиональная компетентность учителя – основа повышения качества образования учащихся» (выступления на методсовете, открытые уроки).

#### **Межсекционная работа.**

- 1) Участие в районных олимпиадах по математике и физике.

- 2) Срез знаний, умений и навыков по математике и физике за I полугодие в 5 – 11 классах. ( Кучевская С.Ю., Долгая В.А., Медведева Т.П., Мирошниченко Т.В.)
- 3) Посещение уроков учителей с целью обмена опытом.

#### *Январь*

- 1) Современный урок в рамках ФГОС. (Кучевская С.Ю.)
- 2) Анализ результатов пробного экзамена по математике в 9 и 11 кл. ((Долгая В.А., Кучевская С.Ю., Мирошниченко Т.В.)
- 3) Обзор новинок методической литературы, CD дисков, новинок интернета. (Медведева Т.П.)
- 4) Из опыта работы Долгой Е.И. «Использование новых технологий на уроках математики»

#### *Межсекционная работа.*

- 1) Проверка прохождения программ (Кучевская С.Ю., Медведева Т.П.)
- 2) Обсуждение планов работ по подготовке учащихся к ГИА. (учителя)
- 3) Проведение с учащимися беседы «Нужно ли участвовать в пробном экзамене?»
- 4) Регулярное участие в диагностических работах по математике и физике. (в течение года)

#### *Март*

- 1) Подготовка и проведение пробных экзаменов по математике в 9 – х, 11 – х классах. (Долгая В.А., Кучевская С.Ю., Мирошниченко Т.В.)
- 2) Контроль деятельности учителей-предметников по подготовке учащихся к ЕГЭ. (Кучевская С.Ю., Медведева Т.П.)
- 3) Отчет учителей по темам самообразования. (учителя МО)
- 4) Использование тестовых заданий контроля знаний как одно из условий подготовки учащихся к ЕГЭ. (Долгая В.А.)
- 5) Взаимопосещение уроков . (учителя МО)
- 6) Контроль по проверке и ведению рабочих тетрадей (Кучевская С.Ю.)

#### *Межсекционная работа.*

- 1) Проведение школьных репетиционных экзаменов по математике и физике в форме ЕГЭ и ОГЭ. ( Кучевская С.Ю.)
- 2) Результаты пробных экзаменов. (Медведева Т.П., Кучевская С.Ю.)
- 3) Изучение динамики успеваемости обучающихся по математике в школе (Кучевская С.Ю.)
- 4) Мониторинг качества подготовки учащихся к ГИА по математике и физике.
- 5) Анализ проведения недели математики и физики.

#### *Май*

- 1) Проведение итоговых контрольных работ по физике и математике.
- 2) Распределение нагрузки (Медведева Т.П.)
- 3) Анализ работы МО учителей физики, математики и информатики за 2020 -2021 уч. год.
- 4) Определение задач на новый учебный год.