



**ПЛАН РАБОТЫ  
МО УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА  
на 2020-2021 уч. год**

**Методическая тема: «Личностно –ориентированное обучение как средство развития личности ученика».**

**Цель:** формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении.

**Задачи на 2020-2021 учебный год:**

- 1.Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
- 2.Развивать профессиональную компетентность педагогов через активное участие в работе творческой группы гуманитарного цикла, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
- 3.Совершенствовать работу педагогов творческой группы гуманитарного цикла с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;
- 4.Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
- 5.Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ по русскому языку, обществознанию, родному языку.
- 6.Повышать результативность работы по самообразованию;
- 7.Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления методической работы:**

*1. Аналитическая деятельность:*

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

*2. Информационная деятельность:*

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования

педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

### *3. Организация методической деятельности:*

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

### *4. Консультативная деятельность:*

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

### *5. Организационные формы работы:*

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на заседаниях творческой группы учителей гуманитарного цикла, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: «Личностно-ориентированное обучение как средство развития личности ученика».**

**ЦЕЛЬ:** совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
2. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
3. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
4. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
5. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
6. Продолжить работу над повышением качественной успеваемости обучающихся по предметам гуманитарного цикла и обеспечением высоких результатов ОГЭ и ЕГЭ.
7. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

### **НАПРАВЛЕНИЯ:**

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;
  - анализ посещения открытых уроков;
  - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
  - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.
2. Информационная деятельность:
- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
  - продолжение знакомства с ФГОС основного и среднего общего образования.
3. Организация методической деятельности:
- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
4. Консультативная деятельность:
- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
  - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
  - консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
5. Организационные формы работы:
- заседания методического объединения;
  - методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания школьных предметов, организации внеурочной деятельности;
  - взаимопосещение уроков педагогами; выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
  - участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
  - повышение квалификации педагогов на курсах;
  - прохождение аттестации педагогическими работниками.

#### СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

<i>№</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Стаж работы</i>	<i>Квалификационная категория</i>	<i>Должность</i>	<i>Классы</i>
1	Щурова Галина Викторовна	39	высшая	учитель русского языка и литературы	8-9
2	Коваль Оксана Михайловна	35	соответствие	учитель русского языка и литературы	6,7,10,11
3	Гирина Юлия Юрьевна	6	соответствие	учитель русского языка и литературы	5,6,9,
4	Заваруева Светлана Михайловна	28	соответствие	учитель английского и немецкого языка	2-4, 5-11
5	Чуб Ольга Васильевна	36	соответствие	учитель английского языка	5-11
6	Третьяков Сергей Николаевич	29	высшая	истории и обществознания	5-11
7	Третьякова Елена Николаевна	29	высшая	истории и обществознания	

## Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
1.1	Утверждение плана работы ШМО на 2020-2021 учебный год.	Август	Руководитель МО	План работы МО
1.2	Создание банка данных учителей-предметников МО	Сентябрь-октябрь	Руководитель МО	См. кадровый состав МО
1.3	Проведение заседаний МО	В течение года	Руководитель МО	План заседаний МО
1.4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний районных предметных секций, районных предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах.	В течение года	Члены ШМО	План работы школы, план работы МО
1.5	Актуализация нормативных требований СанП И Н, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август	Члены ШМО	Журналы по т/б и охране труда
1.6	Утверждение тем самообразования	сентябрь	Члены ШМО	Инд. план самообразования учителей
1.7	Анализ работы ШМО за 2019-2020 уч. год	май	Руководитель ШМО	Аналитическая справка
1.8	Составление плана работы ШМО на 2020-2021 учебный год	Май-август	Рук. ШМО, зам. дир. по УВР	План работы ШМО
1.9	Организация взаимопосещения уроков	В течение года	Члены ШМО	График взаимопосещений

## Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

2.1	Изучение инструктивно-методических писем МОиН	В течение года	Зам. директора по УВР	Информация МО
2.2	Разработка и утверждение рабочих программ по предметам	Август	Руководитель МО	Рабочие программы членов МО
2.3	Разработка и утверждение рабочих программ индивидуально- групповых занятий	Август	Руководитель МО	Рабочие программы членов МО
2.4	Составление планов самообразования	Сентябрь	Члены МО	Инд. план самообразования учителей
2.5	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Члены МО	Методическая копилка членов МО

2.6	Организация и проведение ВПР, четвертных, полугодических и итоговых работ по предметам	октябрь, декабрь, апрель, май	Зам.директора по УВР Члены МО	График проведения контрольных работ
2.7	Участие в работе педагогических советов	В течение года	Члены МО	Выступления
2.8	Проведение открытых уроков и мастер – классов	Члены ШМО	Члены МО	Анализ и самоанализ урока
2.9	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по промежуточной и итоговой аттестации учащихся 1-9 классов	Март	Члены МО	Протокол заседания ШМО
2.10	Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации учащихся 1-9 классов	III – IV четверть	Члены МО	График промежуточной и итоговой аттестации

**Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам**

3.1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	Ноябрь Январь  Март  Май	Рук. МО, члены МО	Справка
3.2	Анализ качества обученности учащихся по предметам за четверти, полугодие, год	По оконч. четверти, полугодия, года.	Зам. дир-ра по УВР Рук. МО, члены ШМО	Таблицы
3.3	Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам	Апрель - июнь	Члены ШМО	График консультаций
3.4	Участие в работе совещаний по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Члены ШМО	Информация

**Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам**

4.1	Участие в организации и проведении научно-практических конференций	По графику РОО	Члены ШМО	План работы РОО
4.2	Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде, дистанционных олимпиадах, школьных предметных конкурсах	По плану	Члены ШМО	Информация
4.3	Организация и анализ проведение школьного этапа олимпиад по предметам	Октябрь	Члены ШМО	Отчет о результатах
4.4	Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях	В течение года	Члены ШМО	
4.5	Организация и проведение предметной недели: «Марафон школьных наук»		Члены ШМО	План, анализ проведения недели

## План заседаний ШМО

учителей гуманитарного цикла на 2020 – 2021 учебный год

Срок	Тема	Содержание	Ответственный
сентябрь	<b>Заседание 1.</b>  <b>Организационные вопросы работы МО на 2019-2020 учебный год.</b>	<b>Тема: Планирование работы ШМО гуманитарного цикла.</b> 1. Анализ работы ШМО за 2019-2020 учебный год и обсуждение содержания деятельности ШМО на 2020-2021 учеб. год. 2. Утверждение плана работы школьного методического объединения на 2020-2021 учебный год. 3. Согласование и утверждение рабочих программ по гуманитарным дисциплинам на 2020-2021 учебный год. 4. Утверждение тем по самообразованию в рамках ФГОС. 5. Обсуждение графика проведения предметных недель.	Руководитель МО  Учителя-предметники
<b>Работа между заседаниями МО:</b> - Продолжение работы по самообразованию, по оформлению портфолио, обогащению учебных кабинетов. - Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности. Корректировка индивидуальных планов педагогов по устранению профессиональных дефицитов. - Подготовка к школьным предметным олимпиадам по предметам гуманитарного цикла. Утверждение информационных ресурсов подготовки к ОГЭ и ГИА по русскому языку, истории, обществознанию, иностранному языку. - Оформление стендов «Готовимся к ОГЭ»			
ноябрь	<b>Заседание 2</b> <b>Технологии дистанционного обучения.</b>	<b>Тема: Технологии дистанционного обучения.</b> 1. Применение современных педагогических технологий в рамках ФГОС. 2. Дистанционное обучение - как способ выстраивания индивидуальной образовательной траектории. 3. Нормативно-правовая база государственной итоговой аттестации. 4. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам гуманитарного цикла. 5. Результаты обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за I чет.	Руководитель МО
<b>Работа между заседаниями МО:</b> - Подготовка к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам. - Обсуждение итогов районных олимпиад - Подготовка учащихся к конкурсам. - Работа по самообразованию. - Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации).			

<p>- Участие в педагогическом совете школы. - Участие в краевых конкурсах</p>			
январь	<p><b>Заседание 3.</b></p> <p><b>Стратегия эффективной обратной связи в обучении</b></p>	<p><b>Тема: Стратегия эффективной обратной связи в обучении</b></p> <p>1.Что такое академическая и педагогическая обратная связь 2.Какие виды и формы обратной связи существуют 3.Как при помощи обратной связи можно влиять на поведение учащихся и их родителей. 4. Итоги мониторинга успеваемости в I полугодии. 5. Эффективные приемы подготовки к итоговой аттестации: ЕГЭ и ОГЭ (обмен опытом).</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>
<p><b>Работа между заседаниями МО:</b></p> <p>- Организация и проведение предметной недели: «Марафон школьных наук» - Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах - Работа по самообразованию - Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</p>			
март	<p><b>Заседание 4</b></p> <p><b>Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся.</b></p>	<p><b>Тема: Программа развития УУД. Работа над развитием монологической речи.</b></p> <p>1. Осмысление методологии проектирования программы развития УУД. 2.Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности. 3.Итоги обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за III четверть. 4. О ходе подготовки обучающихся 9,11 классов к экзаменам. 5. Обмен опытом участия в Интернет-рес-ах.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>
<p><b>Работа между заседаниями МО</b></p> <p>- Работа по самообразованию. - Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации.</p>			
май	<p><b>Заседание 5</b></p> <p><b>Подведение итогов работы МО в 2019-2020 учебном году</b></p>	<p><b>Тема: Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2020-2021 учебном году. Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год.</b></p> <p>1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов (Отчёты по темам самообразования). 4. Анализ промежуточной аттестации в 5-8 классах и 10 классе. 5. Анализ работы ШМО учителей гумм-ого цикла. Планирование работы на новый 2020-2021 уч- год, перспективы развития.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>