

Министерство образования Ставропольского края

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
"Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации
и переподготовки работников образования"

Утверждаю
директор МКОУ СОШ 4 с Красное
Долгая Е.И.
" 12 " мая 2021
М.П.

ПЛАН-ЗАКАЗ

КУРСОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
ДЛЯ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ГРАЧЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

№ п/п	Тематика курсов повышения квалификации с указанием содержания программы	Категория слушателей	Кол-во часов	Форма обучения	Ответственный
Кафедра гуманитарных дисциплин					
Курсы повышения квалификации (72 часа)					
15	<p>Преподавание иностранных языков в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования</p> <p>Программой предусмотрено изучение содержания ФГОС основного общего и среднего общего образования; ознакомление с психолингвистическими и общепедагогическими основами преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования; рассмотрение особенностей применения коммуникативного и системно-деятельностного подходов в обучении различным видам речевой деятельности на уроках иностранного языка.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели получают возможность совершенствовать профессиональную компетентность в области проектирования современного урока иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего общего образования и тенденциями в области модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки»; овладеют основами проектирования рабочих программ учителя иностранного языка, коммуникативными методами обучения четырем видам речевой деятельности, основами применения ИКТ на уроках иностранного языка, а также возможностями информационной образовательной среды, методикой разработки технологической карты урока.</p>	учителя иностранного языка	72 Чуб Ольга Васильевна	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	Н.Г. Масюкова
Кафедра начального образования					
Курсы повышения квалификации (72 часов)					
4	<p>Преподавание предмета «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО</p> <p>Программой предусмотрено изучение слушателями ключевых направлений национального проекта «Образование» и перспектив его реализации; актуальных тенденций художественного образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО; современных подходов к организации изобразительной деятельности в начальной и основной школе; ценностных и содержательных ориентиров учебного предмета</p>	учителя ИЗО, учителя начальных классов	72 Савело Марина Валентиновна	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	Л.Н. Стрельникова

	<p>«Изобразительное искусство»; активных и интерактивных методов обучения изобразительному искусству в школе и развития творческого потенциала школьников на уроках и во внеурочной деятельности средствами художественно-творческой деятельности.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели совершенствуют профессиональные компетенции в области проектирования рабочих программ учителя изобразительного искусства; реализации современных образовательных технологий деятельностного типа на уроках изобразительного искусства; применения методик создания объемных композиций из бумаги, работы с текстильными материалами, техник в декоративно-прикладном творчестве и конструктивных искусствах; использования ИКТ-технологий в деятельности учителя изобразительного искусства; проведения анализа урока изобразительного искусства в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС.</p>				
5	<p>Преподавание предмета «Музыка» в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО</p> <p>Программой предусмотрено изучение слушателями ключевых направлений национального проекта «Образование» и перспектив его реализации; современных подходов к музыкальному образованию в начальной и основной школе; ценностных и содержательных ориентиров учебного предмета «Музыка»; современных методов изучения творчества отечественных и зарубежных композиторов; регионального историко-культурного компонента на уроках музыки в начальной и основной школе.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели совершенствуют профессиональные компетенции в области проектирования рабочих программ учителя музыки; диагностики музыкальных способностей обучающихся; применения методик формирования умений школьника музицировать на элементарных музыкальных инструментах, организации проектной и исследовательской работы на уроках музыки и во внеурочной деятельности; использования ИКТ-технологий в деятельности учителя музыки; проведения анализа урока музыки в начальной и основной школе.</p>	учителя музыки, учителя начальных классов	72 Ушкалова Лидия Валерьевна	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	Л.Н. Стрельникова
Кафедра психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании					
Курсы повышения квалификации (72 часа)					
15	Психологическая безопасность в образовательном пространстве: профилактика и комплексное сопровождение субъектов образовательной деятельности	педагоги-психологи, учителя, воспитатели групп продленного дня, вожатые	72 Гудиева Ольга Федоровна	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	А.А. Ярошук

	<p>Программой предусмотрено изучение нормативно-правовых оснований преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в светской школе, основ поликультурного образования, а также структуры и принципов построения модулей курса ОРКСЭ («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики»); рассмотрение стереотипов в преподавании курса ОРКСЭ и способов их преодоления, вариантов преемственности между учебными курсами ОРКСЭ и ОДНКНР. В ходе освоения программы слушатели получают возможность совершенствовать профессиональную компетентность в области преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в поликультурном образовательном пространстве современной школы, в том числе в области взаимодействия с семьями школьников и представителями религиозных конфессий в процессе преподавания учебных курсов; овладеют методическим инструментарием учебных занятий и внеурочной деятельности предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР, активными и интерактивными методами преподавания на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР.</p>			технологий и электронного обучения	
Кафедра физической культуры и здоровьесбережения Курсы повышения квалификации (36 часов)					
2	<p>Организация работы педагогов с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по технологии</p> <p>Программой предусмотрено освоение слушателями содержания ФГОС основного общего и среднего общего образования, Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы и Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы; ознакомление с общепедагогическими основами преподавания истории и обществознания в условиях реализации требований ФГОС основного общего и среднего общего образования, с основами контрольно-оценочной деятельности учителя истории и обществознания в школе.</p> <p>В ходе освоения программы слушатели получают возможность совершенствовать профессиональную компетентность в области преподавания истории и обществознания, методики оценки образовательных результатов, а также в области проектирования</p>	учителя технологии	36 Труш Светлана Владимировна	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	Л.Ф. Кихтенко

<p>и анализа современного урока истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего общего образования, Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы и Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы; овладеют методикой проектирования рабочих программ учителя истории и обществознания, методами работы с историческими источниками, интерактивными образовательными и информационно-коммуникационными технологиями, а также возможностями информационной образовательной среды, методикой конструирования контрольно-измерительных материалов по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего общего образования, методикой разработки и проведения открытых уроков, мастер-классов.</p>				
---	--	--	--	--