

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ 4 с. Красное



Е.И. Долгая

ПЛАН
работы по профилактике правонарушений и безнадзорности
в МКОУ СОШ 4 с. Красное
на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственные
1	Организационная деятельность		
	1)Выявление учащихся находящихся в ТЖС 2)Оформить на учащихся и родителей «Банк данных». 3)Всех детей из категории ТЖС, включать в работу кружков и секций в школе и вне ее, исходя из интересов возможностей детей, целей и задач учебно-воспитательной работы с ними. 4)Продолжать ведение «Журнала учета посещаемости учеников» 5)Разработать и ввести систему ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних.	в течение года сентябрь систематически в течение года систематически	педагог – психолог социальный педагог классные руководители зам. директора по ВР

	2) День профилактики (проведение общешкольных профилактических мероприятий, классных часов, бесед, конкурсов в рамках месячников и акций)	ежемесячно	соц. педагог
3	Работа с учащимися		
	1) Выявление учащихся «группы риска».	в течение года	соц. педагог педагог – психолог классный руководитель
	2) Вовлекать «трудных» подростков в общественно-полезную деятельность с учетом их интересов и возможностей.	систематическ и	соц. педагог педагог - психолог классный руководитель
	3) Содействовать развитию творческой и познавательной активности учащихся, путем вовлечения их в систему дополнительного образования	систематическ и	соц. педагог педагог - психолог классный руководитель
	4) Поддерживать систематические контакты с инспекторами по работе с несовершеннолетними.	в течение года	соц. педагог педагог – психолог зам. директора по ВР соц. педагог педагог – психолог
	5) Проводить с подростками индивидуальные беседы, профилактического и воспитательного характера.	в течение года	классный руководитель соц. педагог педагог – психолог, зам. директора по ВР
6) Выявлять причины опозданий, прогулов учащихся, проводить беседы с ними и их законными представителями, принимать соответствующие меры.	в течение года	классный руководитель педагог – психолог	
		систематическ	классный

	<p>7) Проводить профорientационную работу с учащимися 9-11 классов.</p> <p>8) Содействовать оздоровлению детей сирот, детей из многодетных, неполных, неблагополучных семей, организовывая группы для поездки в лагеря Смоленской области.</p> <p>9) Провести с учащимися старших классов уроки правовой культуры «Я – гражданин России», «Мой выбор».</p> <p>10) Для развития общего кругозора приглашать для бесед специалистов здравоохранения, правоохранительных органов.</p> <p>14) Участие в проектах для учащихся 1-11 классов: «Мы выбираем жизнь»; в акциях, проводимых в школе и в районе «Добрая игрушка детям», «пасхальный марафон»</p>	<p>и</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года по индивидуальным планам</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>руководитель педагог-психолог</p> <p>классный руководитель зам. директора по ВР</p> <p>классный руководитель старший вожатый</p> <p>зам. директора по ВР</p> <p>зам. директора по ВР классный руководитель старший вожатый</p>
4	Работа с педагогическим коллективом		
	<p>1) Принимать непосредственное участие в подготовке и проведении классных часов по изучению права, этики и культуры поведения.</p> <p>2) На педсоветах и ШМО классных руководителей давать информацию о результатах работы с учащимися, стоящими на учете в ПДН и ВШК</p>	<p>систематическ и</p> <p>1 раз в четверть</p>	<p>зам. директора по ВР классный руководитель</p> <p>соц. педагог педагог – психолог</p>

5	Работа с родителями		
<p>1) Дать родителям основы знаний психологии ребенка через организацию лекций для родителей, практических психолого-педагогических семинаров, лекций.</p> <p>2) Общешкольные родительские собрания: - «Семья и школа: детство без жестокости и насилия»; - «Семья и школа. Пути взаимодействия и сотрудничества»</p> <p>3) Выявление неблагополучных семей, постановка их на учет и контроль.</p> <p>4) Организация систематической индивидуальной работы с детьми и семьями, состоящими на ВШК и в «группе риска».</p> <p>5) Мониторинговые исследования семей учащихся школы</p> <p>6) Социальная диагностика семей «группы риска»</p> <p>7) Индивидуальные встречи с родителями учащихся, состоящих на учете ВШК, КДН, ПДН</p>	<p>в течение года</p> <p>октябрь</p> <p>май</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>октябрь</p> <p>по мере необходимости</p> <p>сентябрь –</p>	<p>педагог – психолог</p> <p>администрация школы классные руководители работники здравоохранения сотрудники МВД</p> <p>классные руководители соц. Педагог</p> <p>зам. директора по ВР соц. педагог педагог-психолог</p> <p>зам. директора по ВР педагог - психолог соц. педагог классные руководители соц. педагог классные руководители</p> <p>зам. директора по ВР соц. педагог классные руководители</p> <p>психолог соц. педагог</p>	

	8) Проведение рейдов в семьи, с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних «группы риска»; посещение неблагополучных семей	май	класные руководители
6	Взаимодействие с субъектами профилактики		
	1) Работа в составлении совместного плана с ПДН по предупреждению и профилактике правонарушений среди подростков на новый учебный год.	сентябрь	зам. директора по ВР соц. педагог педагог – психолог
	2) Содействовать вопросам организации встреч работников правоохранительных органов с учащимися школы и родителей с целью профилактики правонарушений	в течение года	зам. директора по ВР соц. педагог
	3) Приглашать на заседания «Совета профилактики правонарушений» школьных инспекторов ПДН.	в течение года	зам. директора по ВР соц. педагог педагог - психолог