

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4» с.Красное
Грачевского муниципального района Ставропольского края

Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ №4 с.Красное
Е.И. Долгая
Приказ № 04/06
2020г



ПРОГРАММА
ПО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ
«Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»
на 2020-2023 гг.

Разработала:
Зам. директора по ВР
Т.В.Цапко

с. Красное, 2020

Паспорт программы «Я - Гражданин России»

Исполнители	Педагоги, учащиеся, родители МКОУ СОШ 4 с Красное
Цель программы	<ul style="list-style-type: none">• Развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовность к активному проявлению в различных сферах жизни общества.• Формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края и страны.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">• Развивать духовно-нравственную личность, разумно сочетающую личные интересы с общественными.• Воспитывать чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.• Формировать необходимые материальные и правовые нормы поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознания себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими через изучение Конвенции о правах ребёнка.• Воспитывать гордость за героическое прошлое своей Родины и уважение к культуре своей страны.
Сроки реализации	2020 – 2023 гг.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none">• Духовное и физическое совершенствование, осознание прав и обязанностей перед государством и обществом.• Формирование стойкой патриотической позиции.• Формирование целостной, научно-обоснованной картины мира, приобщение к общечеловеческим ценностям.• Общее развитие личности, усвоение норм человеческого общения, чувственное восприятие мира.• Воспитание уважения к труду, человеку труда.• Создание условий для уважительного отношения к правам ребенка.• Консолидация усилий субъектов воспитательной системы для развития и становления личности и индивидуальной помощи ребенку.• Повышение уровня социальной активности, гражданской ответственности, духовности подростков и молодёжи, повышение статуса участников мероприятий.• Формирование положительного имиджа школы через тиражирование инновационного опыта по гражданско-патриотическому воспитанию в районе.

%2. Пояснительная записка

В настоящее время в российском обществе происходят события, связанные с изменениями всех сфер нашей жизни. Экономические преобразования, расслоение общества, коснувшееся каждой семьи, привели к смене мироощущений и ценностных ориентаций детей и подростков, усилилось их отчуждение от мира взрослых, негативное отношение к понятиям человеческого достоинства, гражданского долга, личной ответственности. Растущий дефицит гуманности, социальная напряженность, деформация семей отрицательно влияют на нравственное и физическое здоровье подрастающего поколения.

Появился новый тип войн – террористические войны, от которых страдают, прежде всего, мирные граждане, как правило, не подготовленные к экстремальным ситуациям.

Любая страна нуждается в наличии действенной системы патриотического воспитания. Его содержание должно соответствовать сложившейся в стране ситуации, а его системе надлежит быть гибкой и постоянно изменяющейся в свете современных требований.

Исследования ученых убедительно доказали, что воспитание тесно связано с воспитанием патриотизма. В связи с этим разработана программа образования детей и подростков, цель которой – социальное становление, патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества, обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.

«Воспитание гражданина страны следует рассматривать как одно из главных средств национального возрождения. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать своё человеческое право».

Разрабатывая эту программу, мы исходили из конкретных возможностей нашей школы. Проанализировали психологическую готовность к этой работе педагогов и учащихся, материальное и методическое обеспечение.

Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребёнком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству. Это вопросы не только философские, социальные, экономические, но и чисто педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Гражданственность включает в себя взаимоотношения на уровне «гражданин — государство» и «человек — общество». Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нём человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения — это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувств верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина. В статье Закона РФ “Об образовании” определены требования к воспитательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Среди важнейших названа задача патриотической направленности: “Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье”.

Сегодня патриотизм идентифицируется с такими личностными качествами, как любовь к большой и малой Родине, уважение семейных традиций, готовность выполнить конституционный долг перед Родиной.

На наш взгляд, именно эти качества личности утрачиваются в современном обществе, и понятие “патриотизм” становится каким-то безликим, далёким для понимания сегодняшними школьниками. А потому главная задача педагога – позаботиться о том, чтобы ребёнок не утратил чувство бескорыстной любви к матери, близким людям, любви к своему дому, заложенной в его душе с самого рождения.

Главное в программе — системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно оптимально использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

%2. Цели и задачи программы

Цель:

- Развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовность к активному проявлению в различных сферах жизни общества.
- Формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края и страны.

Задачи:

- Развивать духовно-нравственную личность, разумно сочетающую личные интересы с общественными.
- Воспитывать чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.
- Формировать необходимые материальные и правовые нормы поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознания себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими через изучение Конвенции о правах ребёнка.
- Воспитывать гордость за героическое прошлое своей Родины и уважение к культуре своей страны.

%2. Основные принципы организации патриотического воспитания:

- *Принцип целостно-смыслового равенства.*

У педагога и учащегося общая цель, интересная совместная деятельность, одинаковые взгляды на общечеловеческие ценности, позиции равенства. Ведущим в отношении взрослого и ребёнка является принцип: “хоть ты ещё и ребёнок, но такой же, человек, как и я; я уважаю тебя. Мы вместе делаем общее дело”.

- *Принцип непрерывности и системности* воспитательного воздействия на всех ступенях непрерывного образования. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения. Учёт закономерностей психофизиологического развития в каждом возрастном периоде, обеспечение лично-ориентированного подхода к воспитанию детей и подростков.
- *Концептуальные принципы совместного образования* (демократизация, гуманизация, регионализация).
- *Принципы организации и самоорганизации* (активность учащегося, его мотивированность, готовность к сотрудничеству, способность к творчеству и коммуникативность).
- *Принцип развития* – путь воспитательной системы по следующим ступеням: возникновение, становление, период зрелости и преобразование.

%2. Контроль над реализацией Программы.

Для координации и реализации деятельности всех структур школы, заинтересованных в реализации системы патриотического воспитания и образования создан координационный совет, который обсуждает промежуточные результаты работы по Программе, уточняет механизм ее реализации.

В состав совета входят:

1. Заместитель директора по воспитательной работе.
2. Преподаватель-организатор ОБЖ
3. Руководитель МО классных руководителей.
4. Руководитель МО учителей гуманитарного цикла
5. Вожатая

%2. Оценка эффективности реализации Программы:

В результате реализации Программы *ожидается*:

- обеспечение благоприятных условий для духовного и культурного роста подрастающего поколения;
- создание условий для преемственности поколений;
- конкретизация цели воспитательной работы;
- содействие решению проблемы формирования духовно-патриотических ценностей у учащихся;
- воспитание чувства верности конституционному и воинскому долгу;
- создание системы работы педагогического коллектива по данной проблеме;
- повышение интеллектуального, культурного, физического, нравственного развития учащихся;
- поступление обучающихся в военные учебные заведения и учебные заведения МЧС;

Количественными результатами реализации Программы должны стать:

- доведение числа систематически занимающихся патриотической работой школьников до уровня 100%;
- создание элективных курсов и кружков патриотической направленности;
- привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и, как следствие, снижение числа школьников, совершивших правонарушения;
- повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся;
- разработка исследовательско-поисковых работ обучающихся.

Выполнение программы приведёт к совершенствованию и развитию системы, обеспечивающей целенаправленное формирование у воспитанников нашей школы, повышению социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, малой Родине.

%2. Организация программы

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на три года.

Структура и организация данной программы строится с учётом различных возрастных категорий учащихся, в связи со специфическими особенностями и задачами развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

I категория: *учащиеся 1–4-х классов.* Процесс формирования готовности к защите Отечества, воспитания любви и уважения к малой родине у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обуславливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач.

Воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о своей Родине, о людях, живущих рядом, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите близких.

Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у младших школьников чувства восхищения близкими, одноклассниками, людьми, живущими в нашей стране:

- заложить основные моральные ценности, нормы поведения;
- гуманизировать отношения между учащимися, учителями и учащимися;
- помочь школьникам приобрести опыт общения и сотрудничества;
- мотивировать интерес к знаниям и самопознанию;
- сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации на учение;
- воспитывать чувство верности своему Отечеству через внеклассные мероприятия.

II категория: учащиеся 5–8-х классов.

У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является участие школьников: в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях организуемых в школе.

Задачи:

- продолжить формировать систему ценностей и установок поведения подростка;
- заложить фундамент предпрофильной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на III ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей;
- создать условия для самовыражения учащихся в различных видах познавательно-преобразовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне ее,
- формировать личностные качества, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством
- формировать способность противостоять негативному воздействию социальной среды

III категория: учащиеся 9–11-х классов.

Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, школа должна подготовить учащихся к сознательному выбору профессии, в том числе и военной.

В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать учащимся знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины.

Задачи:

- определить гражданскую позицию, социально-политическую ориентацию;
- нравственное, духовное, физическое становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей;
- сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению;
- сформировать личностные качества, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством
- обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития

Основные направления программы

Связь поколений.

Цель: осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы:

- тематические классные часы, беседы;
- уроки мужества;
- предметные недели;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, членами Совета ветеранов, солдатскими вдовами, тружениками тыла;
- конкурсы;
- посещение музеев;
- праздники, посвященные памятным датам;
- реализация классных и общешкольных проектов;
- работа школьной музейной комнаты.

Растим патриота и гражданина России.

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.
5. Знакомить с историей России, ее культурой, вероисповеданием, развитием промышленности;

6. Изучать культуру других национальностей, населяющих Россию;

7. Участвовать во Всероссийских конкурсах.

Формы:

- тематические классные часы;
- коллективные творческие дела;
- фестивали народов России;
- конкурсы, викторины по правовой тематике;
- праздник получения паспорта, дня Конституции;
- устный журнал;
- встречи с интересными людьми;
- акции, диспуты;
- работа школьного отряда «Юнармия»;
- военно-спортивные игры;
- проектная деятельность;
- посещение театров и выставок других национальностей и народов;

Мой край родной.

Цель: воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи:

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать позицию «Я – гражданин России».
3. Формировать экологическое поведение.

Формы:

- тематические классные часы;
- предметные недели;
- встречи с интересными людьми;
- экологическое движение;
- выпуск листовок, газет;
- озеленение;
- игры, марафоны, викторины;
- экскурсии, выходы на природу,
- посещение театров, музеев;
- туристско-экскурсионная деятельность;
- проектная деятельность, исследовательская деятельность;

Моя школа

Цель: создание позитивного имиджа школы

Задачи

1. Воспитывать любовь к школе как второму дому;
2. Воспитывать и развивать духовные ценности на примере судеб выпускников школы;
3. Создавать историю школы;
4. Воспитывать чувство гордости за школу, в которой учишься;
5. Пропагандировать профессию педагога;

Формы

- различные школьные мероприятия;

- субботники, трудовые десанты, работа по благоустройству школы;
- традиционные мероприятия школы;
- экскурсии в школьную музейную комнату;
- встречи с выпускниками.

Село моё родное

Цель: приобщение учащихся к насущным заботам села, к его экологическим проблемам; воспитание гордости и любви к родному городу, уважение к его истории и жителям.

Задачи:

1. Знакомить с историей села Красное;
2. Изучать военную и трудовую историю села;
4. Работать по благоустройству села .

Формы

- встречи с интересными людьми;
- выставки и экскурсии;
- классные часы;
- субботники
- проектная, исследовательская деятельность

Я и семья.

Цель: осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей;
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей;
3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе;
4. Знакомство с профессиями родителей; пропагандировать профессиональные династии;
5. Сохранять лучшие традиции семьи, пропагандировать опыт семейного воспитания;
6. Привлекать к изучению родословной своей семьи.

Формы:

- Беседы;
- родительские собрания;
- родительский лекторий;
- индивидуальное консультирование;
- совместные мероприятия, игры;
- семейные праздники и часы общения;
- анкетирование;
- реализация проектов «Моя родословная», «Профессии моей семьи», и т.д.

План мероприятий по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
%1	Пополнение банка педагогической информации материалами по организации и осуществлению патриотического воспитания школьников.	Ежегодно	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители
%1	Использование символов Российской Федерации и Ставропольского края при проведении школьных мероприятий.	Постоянно	Зам. по ВР, вожатая
%1	Участие в постоянно действующих районных, краевых и российских конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.	2020-2023гг.	Зам. по ВР, вожатая учителя–предметники, кл. руководители
%1	Проведение тематических линейек, классных часов по истории России, символике России и Ставропольского края	2020-2023гг.	Зам. по ВР, вожатая
%1	Участие в акции «Вахта памяти»: <ul style="list-style-type: none"> • Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла; • Классные мероприятия; • Общешкольная линейка, посвященная Дню Победы • Парад Победы • Почетный караул • Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся» 	2020-2023гг.	Зам. по ВР, вожатая преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители
%1	Линейка памяти жертв Беслана	Сентябрь ежегодно	Зам. по ВР, вожатая, кл. руководители
%1	Участие в районном финале юнармейской игры «Зарница»	ежегодно	преподаватель – организатор ОБЖ
%1	Проведение месячника по гражданско-патриотическому воспитанию	ежегодно	Зам. по ВР, Вожатая, преподаватель – организатор ОБЖ
%1	Участие в акциях «Обелиск», «Великие люди Великой Победы», «Память», «Бессмертный полк»	ежегодно	Зам. по ВР, вожатая, классные руководители
%1	Участие в акциях по уборке на территории мемориала Шефство над могилой лётчиков на сельском кладбище	Осенне-весенний период	Зам. по ВР, вожатая

% 1	Подготовка и проведение военно-спортивной игры «Зарница»	ежегодно	Преподаватель – организатор ОБЖ
% 1	Проведение сборов с юношами 10 классов	ежегодно	Преподаватель – организатор ОБЖ
% 1	Включение элементов военно-прикладных видов спорта и строевой подготовки в тематику занятий по физкультуре	ежегодно	преподаватель ОБЖ учитель физкультуры
% 1	Организация традиционных встреч: <ul style="list-style-type: none"> • с ветеранами, • с вдовами погибших на войне; • с воинами-интернационалистами; • с курсантами военных училищ; • с призывниками • выпускниками школы • интересными людьми культуры, спорта и труда 	ежегодно	Зам. по ВР, вожатая, классные руководители
% 1	Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.	ежегодно	Учителя истории
% 1	Участие обучающихся и педагогов проектной деятельности	ежегодно	Классные руководители
% 1	Реализация подпрограмм <ul style="list-style-type: none"> • Подросток и закон • Жить – здорово! • Наша школа – общественно-активная школа • Духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников «Истоки» • «Наши традиции» • Школьное самоуправление 	ежегодно	Зам. по ВР, вожатая кл. руководители
% 1	Проведение общешкольных мероприятий посвященных Дню Знаний, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню мира, Дню Конституции и т.д.	ежегодно	Зам. по ВР, педагог–организатор кл. руководители
% 1	Проведение уроков мужества, посвященных Дню Защитника Отечества и Дню Победы.	ежегодно	Классные руководители
% 1	Участие в легкоатлетическом кроссе, посвященном Дню Победы	ежегодно	Учитель физкультуры
% 1	Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни и конкурса чтецов	ежегодно	Преподаватель ОБЖ Библиотекарь
% 1	Музейная педагогика: <ul style="list-style-type: none"> • Дорогами боевой славы • История школы и села • Русская изба 	ежегодно	Руководитель кружка «Юные музейеды» учителя-предметники
% 1	Организация экспозиций в музее к памятным датам и событиям	ежегодно	Руководитель кружка «Юные музейеды»

% 1	Конкурсы сочинений и рисунков «Память жива», посвященных памятным историческим датам	ежегодно	учителя литературы учитель ИЗО
% 1	Акция «Как живется тебе, ветеран»	ежегодно	Зам. по ВР, Руководитель кружка «Юные музейеды»
% 1	Акция «Моя семья – моя крепость»	ежегодно	Вожатая
% 1	Организация мероприятий по воспитанию толерантного отношения к миру. Неделя толерантности	ежегодно	Зам. по ВР, вожатая
% 1	Сетевая кампания общественно-активных школ «Будь с нами!»	Ноябрь-декабрь ежегодно	Зам. по ВР, вожатая
% 1	Осенняя и весенняя Недели Добра	ежегодно	Зам. по ВР, вожатая
% 1	Участие во Всероссийских спортивно-оздоровительных играх учащихся «Президентские соревнования»	ежегодно	Учителя физкультуры и ОБЖ
% 1	Благотворительные акции и мероприятия	ежегодно	Зам. по ВР, вожатая, классные руководители
% 1	Профориентационные мероприятия	ежегодно	Педагог-психолог, кл. руководители
% 1	Реализация программ дополнительного образования	ежегодно	Руководители школьных кружков
% 1	Изучение предметов <ul style="list-style-type: none"> • Художественная культура Ставропольского края • История Ставропольского края • Природа и экология Ставропольского края • Литература Ставропольского края • Основы регионального развития • Основы религии и светской этики • Мировая художественная культура 	ежегодно	Учителя-предметники
% 1	Семинар-практикум для классных руководителей «Патриотическое воспитание подростков: особенности, опыт, проблемы»	2020г, ноябрь	Зам. директора по ВР
% 1	Организация работы по военно-патриотическому воспитанию в пришкольном летнем лагере «Солнышко»	Лето 2021- 2023гг.	Зам. директора по ВР Воспитатели пришкольного лагеря
% 1	Совместная работа с Советом ветеранов села	По плану	Зам. директора по ВР
% 1	Совместная работа с Домом культуры и сельской библиотекой	По плану	Зам. директора по ВР