



Мастер-класс по теме:
"ПОИСКОВО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ В ШКОЛЬНОМ МУЗЕЕ
"ЖИВАЯ ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ"

Цель мастер-класса – представление результативных элементов системы работы по формированию активной гражданской позиции школьников через поисково-исследовательскую деятельность.



Актуальность темы:

Переход на Профессиональные стандарты ставит перед учителем истории основную задачу: развитие исторического сознания подрастающего поколения, осуществляя инновационную деятельность в обучении истории на основе современных технологий.



26 ноября 2016 год-открытие школьного музея





Основные направления работы музея:

- Создание Координационного Совета школы и музея по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;
- организация поисково-исследовательской работы в музее;
- проведение мероприятий, посвященных Дням воинской славы в России;
- участие в школьных, районных и краевых мероприятиях;
- организация переписки с выпускниками школы, поисковыми отрядами



Функции музея:

научно-документальная;
поисково-исследовательская;
образовательно-воспитательная.





Формы организации работы:
индивидуальная и групповая.

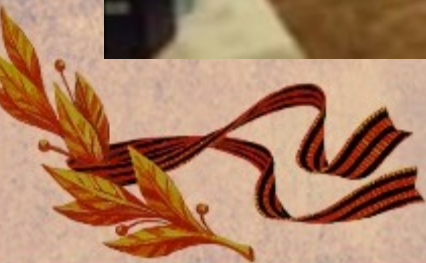
При проведении мероприятий в музее применяются различные **методы**: рассказ, беседа, объяснение, прослушивание, просмотр, экскурсии, выполнение практических работ.







1/3





**Виды
деятельности
учащихся,
связанные с
работой в музее:
сбор и
обработка
материалов,
переписка,
встречи, архивная
работа, поисковая
творческая
работа.**







Пасхальные встречи



Экскурсии





**Работой музея
руководят Совет и актив музея.
Они планируют всю работу музея,
составляют и предлагают задания
по классам**













I раздел «Связь с общественными организациями»

II раздел «Поисково-исследовательская работа музея»

III раздел «Экскурсионно-просветительская работа»

IV раздел «Проведение массовых мероприятий на базе музея.

V раздел «Освещение работы музея в печати»





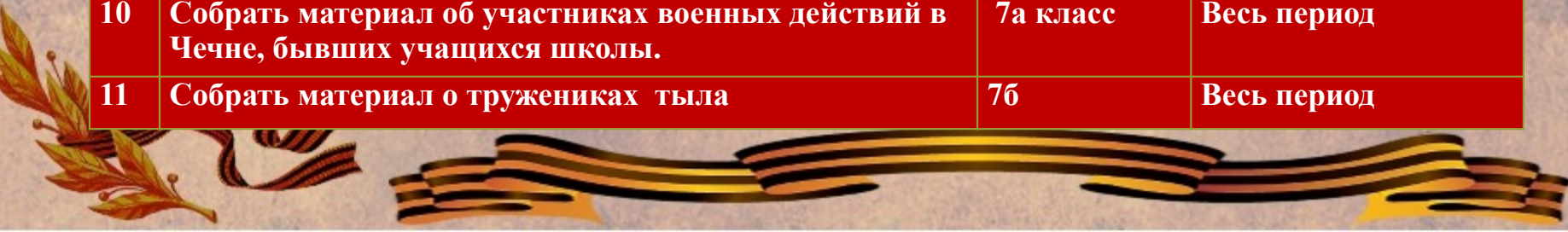


Мероприятия по реализации программы:



II раздел « Поисково- исследовательская работа музея»

№	Названия мероприятия	Ответственн ые	Время и проведения
1	Сбор и оформление материала о работе учащихся школы по уборке территории памятников	5-е классы	Весь период
2	Сбор и оформление материала о шефской работе учащихся школы с ветеранами ВОВ	6 классы	Весь период
3	Собрать материал, посвященный землякам, участвовавшим в Сталинградской битве .	7б класс	2018 г
4	Собрать материал о пионерах прошлых лет	7 а класс	Весь период
5	Собрать материал о комсомольцах прошлых лет	8 класс	Весь период
6	Собрать и оформить материал «Терроризм- страшная трагедия наших дней»	9 класс	2018 г
7	Собрать материал о передовиках производства ООО «Красносельское»	10 класс	Весь период
8	Собрать материал о своих родственниках – участниках ВОВ	6 класс	Весь период
9	Собрать воспоминания старожилов «Как мы жили», «Дети войны»	5 класс	Весь период
10	Собрать материал об участниках военных действий в Чечне, бывших учащихся школы.	7а класс	Весь период
11	Собрать материал о тружениках тыла	7б	Весь период



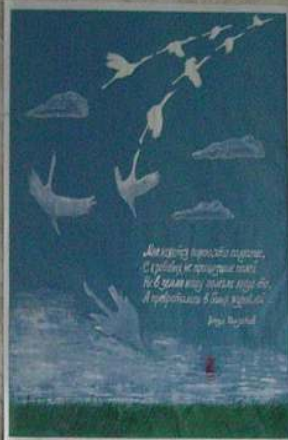


ПРЕРВАННЫЙ ПОЛЕТ

ТВОЙ СЫН
БЕССМЕРТЕН,
РОДИНА!



**Жизлов
Александр Петрович
(1920 - 1943)**
Родился в с. П. Кочерды
Усть-Убинского района
Челябинской области
Старшина, стрелок
добровольческого авиационного
полка 4-й воздушной армии.
Полет в небо с 26 на 27 января
1943 года в с. Красное
Степнянского района
Орловской области
(Ныне с. Красное Грязинского
района Старооскольского края)



**Сметанин
Василий Николаевич
(1917 - 1943)**
Родился в с. Гардава близ
Новоуринского района
Красноярского края.
Лейтенант, капитан 650 ночного
полка бомбардировщиков в
авиационной полка 4-й
воздушной армии.
Погиб в ночь с 26 на 27 января
1943 года в с. Красное
Степнянского района
Орловской области
(Ныне с. Красное Грязинского
района Старооскольского края.)



ВЕЧНАЯ
ПАМЯТЬ
ГЕРОЯМ!



**Васильев
Порфирий Иванович
(1903 - 1943)**
Уроженец г. Милославки. Командир отряда
138 казачьего полка 30 Кав. дивизии,
сержант.
Погиб 18 января 1943 года в с. Красное
Грязинского района Старооскольского края.
Сын - Василий Александр Порфирьевич жил в
с. Пруды Степнянского района
Старооскольского края.

ВСПОМНИМ
ВСЕХ
ПОИМЕННО...





Акция «Прикоснись сердцем к подвигу»





СМЕТАНИН
ВАСИЛИЙ
НИКОЛАЕВИЧ
1917 - 26.01.1943

ЖИЛКИН
АЛЕКСЕЙ
ПЕТРОВИЧ
1920 - 26.01.1943

ВАСИЛЬЕВ
ПОРФИРИЙ
ИВАНОВИЧ
1903 - 18.01.1943



Поисковая работа





Константинов Анатолий Васильевич

Рождения 1923 года. До войны работал в колхозе трактористом. В 1942 году был призван на защиту Родины, в этом же году был направлен в военное пехотное училище в город Краснодар. Был комсомольцем. Окончив училище, был направлен на оборону Сталинграда. В августе месяце 1942 года при выполнении боевого задания погиб в селе Тундутово, в этом селе одна из улиц названа именем Анатолия Константинова и в школе с.Тундутово пионерская дружина носит его имя.



Константинов Анатолий



Васильевич

- справа: отец Анатолия Васильевича, рядом Котов Иван Иванович председатель Сельского Совета, Затонский Андрей Дмитриевич (активист, житель села Тундутово), пионервожатая Цыбанева Валентина Ильинична; на фото слева: племянница Константинова, сестра и ее муж. (1975 год).





Ворликин С. С.
Константинов А. В.
Иудасов Д. Е.
Лукиных Ф. П.
Пало К. И.
Норальков А. А.
Рускалов И. С.
Семьчонков Ф. Ф.
Токарев А. М.
Жарлашкин П. И.
Шалапов В. С.

Ихнее сердце связано любовью с 800
за освобождения "Смелее"





• Верянин С. С.
Константинов А. В.
Кудасов Д. Е.
Лукиных Ф. П.
Лапо К. И.
Коральков А. А.
Рускалев Н. С.
• Сеньченков Ф. Ф. •
Токарев А. М.
Харлашкин П. И.
Шалатов В. С.

Вечная память воинам погибшим в ВОВ
за освобождение Тундутово





Памятник находится в с.Тундутово Дербетовский район, республика Калмыкия

Улица имени А.В.Константинова





Улица имени
А.В.Константинова



На встрече, посвященной А.В. Константинову (на фото учащиеся Тундутовской СОШ, Котов И. И., Глуходедов).





- 1910 - 19.12.1942 г.
- Солдат (рядовой)- пулеметчик; взят в плен в Крыму, погиб в плену Лагерь Шталаг 326 VI К Зенне. Захоронен на братском кладбище Штукенброк Северный Рейн Вестфалия, Германия
- № общего памятника 659640





1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25

Personalkarte I: Personelle Angaben

Bezeichnung der Erfassungsmacht:

Nr. 42 022

Kriegsgefangenen-Stammlager:

Stalag 326

Lager:

Name:

Konstantinowa Konstantinowa Russ

Vorname:

Peter Reing Krasnopol Soldat 48-45

Geburtsort und -ort:

1910. Odeschna 865 90 Krasnopol

Religion:

Rechtsgläubig in der Ukraine Beruf: Soldat

Vorname des Vaters:

Iwan

Familienname der Mutter:

Matrikel Nr. (Stammrolle des Heimatstaates): 10/2-48 weym
Gefangenname (Ort und Datum): 9.3.
Ob gesund, krank, verwundet eingeliefert:

Nähere Personalbeschreibung

Lichtbild



Größe

Haarfarbe

162

schwarz

Besondere Kennzeichen:

Fingerabdruck
des rechten Zeigefingers



Name und Anschrift der zu benachrichtigenden Person in der Heimat
des Kriegsgefangenen

Frau Konstantinowa
 Dorf Krasnopol
 Bm. Krasnopol
 41 Odeschna.

Wenden!

Yuzef
19.12.42.

56
Ирина - Константиновна
Синькопольская
Омичева 8-4
с. Красное

Am 19.12.42. Ort. 250. 108 km. westlich
von

Die Bekanntgabe des Verfalls
des Verkehrs Nr. 1-1. mit
ist erfolgt

28. JULI 1942
unterstützt
nach den Lager-
Bemerkungen:
Arbeitsfähig und hat nun
entlassenen Straftäter

Name: Konstantinowa

326

Lager: 42022

Bezeichnung der Erfassungsmacht Nr. 42 022





Константинов Петр Иванович.
В руках Лукерьи Павловны дочь- Лидия Петровна





**21 января- освобождение села Красное от фашистских захватчиков,
открытие месячника оборонно-массовой работы**







Поисково-исследовательская работа в школьном музее

Поисково-исследовательская работа –

важнейшее направление деятельности школьного музея, которое способствует его развитию, обеспечивает формирование и пополнение фондов, разработку и обновление экспозиции, расширение тематики экскурсий.

Этапы поисково-исследовательской деятельности.

1. Выбор и формулировка темы поисково-исследовательского задания -

по следующим направлениям:

- поиск и анализ документов и предметов по определенному вопросу;
- изучение и описание музейных экспонатов;
- разработка тематико-экспозиционных планов, структуры выставок, текстов экскурсий, сценариев мероприятий.

2. Определение цели и задач исследования -

ответить на вопросы: зачем мы его проводим, что хотим получить в конечном итоге.

Задачи уточняют цель, описывают основные шаги исследователя.

3. Составление плана поисково-исследовательской работы.

4. Распределение обязанностей ей между участниками исследования:

- 1) по тематическому принципу;
- 2) по определенному виду работы.

5. Результаты поисково-исследовательской работы в музее:

- найденные документы и предметы, их анализ, итоговый отчет;
- формы отчета - письменные, устные, наглядные: рефераты, доклады, стендовые доклады, а также: альбомы, макеты, исследования музейных предметов, разработки экспозиций



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОПРОСА

Наиболее приемлемыми и
аффективными методами сбора
исторической информации является
опрос двух видов:

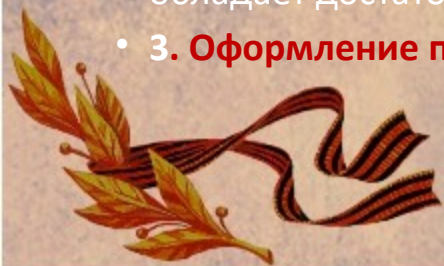
анкетирование (письменная форма
общения о респондентом),
интервьюирование (устная форма).



Этапы интервью



- **1. Введение и установление контакта.**
- Цель этого этапа - вызвать интерес к беседе, убедить людей, как важны их знания. Для создания атмосферы доверительности можно рассказать что-то самому (о дороге, погоде, сослаться на кого-то в деревне). Обращаться к собеседнику нужно уважительно, по имени и отчеству, а не фамильярно, как это принято в деревне. Обязательным условием является информация о себе и организации, которую представляешь (школам училище, музей). Ведущий обязан объяснить, где и как будет использоваться полученная информация. Как правило, ребята быстро убеждаются, что успех всего интервью определяется именно вступительной беседой.
- **2. Программные вопросы.** Первые вопросы не должны быть сложными и объемными. Собеседники проводят своеобразную разминку. Переход к основным вопросам должен быть понятен опрашиваемому. Можно выделить их фразой: "Позвольте перейти к наиболее важным вопросам".
Завершение беседы должно состоять из несложных вопросов, так как к этому времени и интервьюер и респондент (опрашиваемый) утомлены. Можно уточнить какие-либо вопросы, вернуться к недосказанному. Оптимальная продолжительность всего интервью 40-50 минут. Дальнейшее расспрашивание не даст ожидаемого эффекта. Если чувствуется, что респондент еще обладает достаточной информацией, лучше перенести беседу на другой день.
- **3. Оформление паспорттики**





АНКЕТИРОВАНИЕ

1. Фамилия, имя, отчество, год рождения.
2. Точный адрес.
3. Состав семьи.
4. Когда и в каком возрасте был призван в действующую армию?
5. На каких фронтах воевал, в какой армии, в каких войсках, в каком звании?
6. Имеются ли награды? Какие, за что?
7. В боях за освобождение каких территорий участвовал?
8. Какие сражения и почему являются самыми памятными?
9. Расскажите о своих сослуживцах, поддерживали ли с ними связь после войны?
10. Время заполнения анкеты, кто проводил анкетирование



<p style="text-align: center;">пол</p> <p>муж. жен.</p>	<p>Фамилия Имя Отчество</p>	
<p>Год и место рождения</p>		<p>« ____ » _____ 19 ____ г. Город _____ Область _____ Район _____ Населенный _____ пункт</p>
<p>Время нахождения на фронте</p>		<p>Попал на фронт в _____ 194 ____ г. Выбыл с фронта в _____ 194 ____ г.</p>
<p>Где воевал, на каком фронте 1. <i>Например: Западный, Центральный, Брянский, 1-й Украинский, 1-й Белорусский и т.п.</i> 2. <i>Указать название, номер армии, корпуса, дивизии)</i></p>		<p>1. ФРОНТ _____ _____ _____ 2. _____ Соединение, _____ часть</p>
<p>В каких родах войск служил, воинская специальность <i>Например:</i> - пехота, танковые войска, артиллерия, авиация, флот; - пулеметчик, водитель, сапер, связист, разведчик, наводчик орудия, радист танка, зенитчик и т.д. и т.п.</p>		<p>Перечислить все: _____</p>
<p>Воинское звание, должность <i>Например:</i></p>		<p>Перечислить все:</p>





Рефлексия

1. Я считаю, что...	
2. Потому что ...	
3. Я могу это доказать на примере ...	
4. Исходя из этого, я делаю вывод о том, что...	



Музей – это «памятная книга человечества», а история народа – это вечный источник силы его духа, залог неиссякаемости традиций, питающих его ум, душу, гордость.





Будем от Камбоджи

