

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ 4 с. Красное

Е.И. Долгая
« 11 » 08 2022 г.
Приказ № _____ от _____

План реализации программы историко-краеведческого музея «ЖИВАЯ ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ» МКОУ СОШ 4 с. Красное

Пояснительная записка

Функционирование и развитие школы невозможно без патриотического воспитания эта работа в школе ведется постоянно. Большую роль в ней играет школьный музей. Деятельность музея систематизирована, определены цели, задачи музея; сформулированы принципы и функции музея; найдены, используются различные формы и методы.

События последнего времени подтвердили, что смена традиционных устоев жизни общества оказала отрицательное влияние на сознание подрастающего поколения. В настоящее время в ученической среде происходят негативные явления и ситуации:

- наблюдается утрата чувства гордости за свое Отечество; происходит деформация ценностных ориентаций учащихся;
- коллективные и общественные интересы вытесняются индивидуальными;
- можно столкнуться с равнодушием, эгоизмом, цинизмом, агрессивностью, неуважением к старшим, друг к другу.

В этих условиях необходимо объединить усилия школы, семьи, общественных организаций. Немалую роль может сыграть и школьный музей.

Патриотическое воспитание включает беззаветную любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к своему народу, к его свершениям, испытаниям, проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Вот основные направления программы патриотического воспитания посредством музея:

- активизация работы Совета музея школы, который координирует всю работу по патриотическому воспитанию учащихся;
- организация поисковой работы в музее;
- проведение мероприятий, посвященных Дням воинской славы в России;

-участие в областных, районных и городских мероприятиях по данной проблеме;

-проведение мероприятий, направленных на воспитание у учащихся чувства любви и гордости за свою школу, свой город, свою страну;

-организация переписки с выпускниками школы, учителями – ветеранами;

-участие юношей в военно-полевых сборах.

Итоговые результаты работы:

-патриотическое воспитание позволит решить назревшие проблемы в отношении подрастающего поколения;

-формирование и развитие у учащихся таких качеств, как: гражданская зрелость, любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность традициям;

-позволит им активно участвовать в решении важнейших проблем общества;

-высокая духовность, нравственность, активная гражданская позиция, патриотическое сознание учащихся будут способствовать решению задач, связанных с возрождением России;

-патриотически-воспитанная молодежь возьмет на себя ответственность за будущее России.

Наш музей по профилю историко-краеведческий. Экспозиции музея рассказывают об истории села, школы, района. Созданию музея предшествовала четко спланированная работа. Учащиеся школы встречались с выпускниками школы, учителями-ветеранами, старожилами села, записывали их воспоминания, вели переписку.

Цель работы школьного музея: формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к традициям школы.

Задачи школьного музея:

- развивать патриотизм у подрастающего поколения;

-воспитывать уважительное, бережное отношение к обычаям и традициям школы, ее прошлому и настоящему;

- углублять знания учащихся в области истории своей малой родины;

- расширять кругозор, формировать познавательные интересы и способности;

-способствовать развитию социальной ответственности учащихся;

-осваивать практические навыки поисковой, исследовательской работы.

В музее различаются следующие функции:

-**научно-документальная** (в основе всех экспозиций лежат подлинные предметы);

-**исследовательская** (музей способствует развитию исследовательских навыков учащихся. Для написания сочинений, докладов, рефератов, сообщений по учебным предметам используются материалы музея);

-**образовательно-воспитательная** (в ней заложен большой потенциал. Музей пополняет знания учащихся, прививает навыки исторического мышления. Музей – это место, где ученик воспринимает накопленный исторический опыт, т.е. получает эмоциональный импульс в причастности к прошлому страны, города, школы, усваивает этические ценности.)

Формы организации работы: индивидуальная и групповая.

При проведении мероприятий в музее применяются различные методы: рассказ, беседа, объяснение, прослушивание, просмотр, экскурсии, выполнение практических работ.

Виды деятельности учащихся, связанные с работой в музее: сбор и обработка материалов, переписка, встречи, архивная работа, поисковая творческая работа.

Работой музея руководят **Совет и актив музея.** Они планируют всю работу музея, составляют и предлагают задания по классам.

Экскурсоводы разрабатывают и организуют ознакомительные программы для младших классов, экскурсии для посетителей музея.

Главный хранитель фондов отвечает за учет и хранение музейного материала, ведет инвентарную книгу

Программа нашего музея реализуется в школе с 1-го по 11-й класс.

| № | Название мероприятия | Форма | Ответственные | Время и проведение |
|---|--|-----------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1 | Поездка в музей с. Кугульта | Экскурсия | Зам директора по ВР | в течение года |
| 2 | Посещение краеведческого музея с Бешпагир (2-8 кл) | Экскурсия | Кл. руководители | в течение года |
| 3 | Поездка в краеведческий музей г. Ставрополя | Экскурсия | Кл. руководители | в течение года |
| 4 | Встреча с детьми ВОВ, тружениками тыла при проведении: | | | |
| | - Героические поверки | Торжественная линейка | Зам директора по ВР ст. вожатая | январь ежегодно |
| | - Встреча «Время выбрало нас» (для 6-х кл) | Беседа | Зам директора по ВР ст. вожатая | февраль ежегодно |
| | - Вахта памяти (для 5-11 кл) | Акция | Зам директора по ВР ст. вожатая | май ежегодно |

Она включает в себя 5 разделов, тесно связанных между собой логикой формирования гражданина- патриота России.

I раздел «Связь с общественными организациями и другими музеями»

ЗАДАЧИ:

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- развивать познавательную и общественную активность учащихся;
- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний.

Мероприятия по реализации программы

Предполагаемые результаты деятельности: высокий уровень правосознания и гражданской ответственности учащихся, повышение их познавательной и общественной активности, а также потребность в постоянном пополнении своих знаний. Умение правильно понимать взаимосвязь между человеком и обществом.

II раздел «Поисково- исследовательская работа музея»

ЗАДАЧИ:

- развивать общественную активность учащихся;
- воспитывать верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- увековечивание памяти участников ВОВ, благоустройство захоронений и памятников.

| № | Названия мероприятия | Ответственные | Время и проведения |
|----|---|---------------|--------------------|
| 1 | Сбор и оформление материала о работе учащихся школы по уборке территории памятников | 5-е классы | Весь период |
| 2 | Сбор и оформление материала о шефской работе учащихся школы с ветеранами ВОВ | 6 классы | Весь период |
| 3 | Собрать материал, посвященный землякам, участвовавшим в Сталинградской битве. | 7б класс | 2023 г |
| 4 | Собрать материал о пионерах прошлых лет | 7 а класс | Весь период |
| 5 | Собрать материал о комсомольцах прошлых лет | 8 класс | Весь период |
| 6 | Собрать и оформить материал «Терроризм- страшная трагедия наших дней» | 9 класс | 2022 г |
| 7 | Собрать материал о передовиках производства ООО «Красносельское» | 10 класс | Весь период |
| 8 | Собрать материал о своих родственниках – участниках ВОВ | 6 класс | Весь период |
| 9 | Собрать воспоминания старожилов «Как мы жили», «Дети войны» | 5 класс | Весь период |
| 10 | Собрать материал об участниках военных действий в Чечне, бывших учащихся школы. | 7а класс | Весь период |
| 11 | Собрать материал о тружениках тыла | 7б | Весь период |

Мероприятия по реализации программы:

Предполагаемые результаты деятельности: убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества:

| № | Название мероприятия | Ответственные | Время проведения |
|----|---|---------------|------------------------|
| 1 | Экскурсия «Наши учителя», посвященная учителям школы, ушедшим на залуженный отдых (для 6-11 кл) | Совет музея | 5 октября ежегодно |
| 2 | Экскурсия «Из истории Комсомола» (для 6-8 кл) | Совет музея | 27-29 октября ежегодно |
| 3 | Лекция «Наши земляки защитники Родины» | Экскурсовод | ноябрь ежегодно |
| 4 | Экскурсия «Наше село в годы фашистской оккупации»(для 2-6 кл) | Экскурсовод | 19-22 ноября ежегодно |
| 5 | Экскурсия «Я родом не из детства- из войны!», посвященная Детям Великой войны | Экскурсовод | январь ежегодно |
| 6 | Экскурсия «Дорога жизни», Наши земляки-участники битвы за Ленинград (для 5-11 кл) | Экскурсовод | январь ежегодно |
| 7 | Экскурсия в военное прошлое «Битва за Кавказ» (для 6-11 кл) | Экскурсовод | февраль ежегодно |
| 8 | Лекция «Полководцы Великой Отечественной (для 9-11 кл) | Экскурсовод | март ежегодно |
| 9 | Экскурсия «Пионеры-герои» (для 4-8 кл) | Экскурсовод | апрель ежегодно |
| 10 | Лекция «Они защищали Родину» | Экскурсовод | май ежегодно |
| 11 | Лекция «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд» (о тружениках тыла) (для 6-8 кл) | Экскурсовод | май ежегодно |
| 12 | Экскурсия «Курская дуга» о | Экскурсовод | май ежегодно |

| | | |
|---|--|--|
| величайшей битве 2-ой мировой войны. (для 6-8 кл) | | |
|---|--|--|

III раздел «Экскурсионно- просветительская работа»

ЗАДАЧИ:

- воспитывать у детей понимание сущности важных исторических моментов в жизни страны;
- помогать учащимся освоить общественно- исторический опыт;
- формировать готовность школьников к сознательному выбору жизненной позиции;
- воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну.

Мероприятия по реализации программы.

Предполагаемые результаты деятельности: правильное осознание учащимися сущности важных исторических моментов в жизни страны и общественно- исторического опыта. Умения выбрать свою твердую жизненную позицию; высокий уровень самосознания, уважения человеческого достоинства, милосердия, способности к сопереживанию.

IV. раздел «Проведение массовых мероприятий на базе музея.

ЗАДАЧИ:

- воспитывать понимание взаимных связей между человеком и обществом;
- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну;
- формировать сознательную дисциплину и культуру поведения.

Мероприятия по реализации программы.

| № | Название мероприятия | Ответственные | Время проведения |
|---|---|-----------------|---------------------|
| 1 | Встреча поколений «Часовые Родины» с приглашением ветеранов и выпускников школы, вернувшихся из армии (для 8-11 кл) | Третьякова Е.Н. | 24 февраля ежегодно |
| 2 | «Вахта памяти» (для 5-11 кл) | Учитель ОБЖ | май ежегодно |
| 3 | Огонек «Наши ветераны» (для 8-11 кл) | Третьякова Е.Н. | май ежегодно |
| 4 | Экскурсия «Памятники воинской Славы нашего села» (для 6-9 кл) | Совет музея | май ежегодно |

Предполагаемый результат деятельности: понимание учащимися важности взаимосвязи человека и общества, бережное отношение к народному достижению, преданность историко-культурному и духовному наследию. Убежденность в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной.

V. раздел «Освещение работы музея в печати».

ЗАДАЧИ:

- формировать у учащихся объективный подход к историческим событиям в жизни страны;
- пропагандировать среди подрастающего поколения высокие морально-нравственные ценности, гражданственность, патриотизм, чувство ответственности за судьбу России, уважение к боевым и трудовым подвигам своего народа.

Мероприятия по реализации программы.

| № | Название мероприятия | Форма | Класс | Ответственные | Время проведения |
|---|--|-------------------------|---------|---|------------------|
| 1 | Размещение материала о деятельности музея на сайте школы | Статьи, очерки, заметки | 6-11 кл | учителя, учащиеся, корреспонденты газеты. | В течение года. |
| 2 | Размещение материала о деятельности музея в районной газете «Вперед» | статьи, очерки, заметки | 6-11 кл | учителя, учащиеся, корреспонденты газеты. | В течение года. |

Предполагаемый результат деятельности: совершенствование работы музея, расширение его связей с другими музеями и общественными организациями, пропагандирование высоких морально-нравственных идеалов среди подростков и молодежи.

Утверждаю
 Директор МКОУ СОШ 4 с. Красное
 Е.И. Долгая
 « 31 » 08. 2022
 Приказ № _____ от _____



**Перспективный план работы
 историко-краеведческого музея
 «Живая память поколений»
 МКОУ СОШ 4 с. Красное
 на 2022-2025 гг.**

| № | Содержание мероприятия | Ответственные | Время проведения |
|----|--|----------------------|-------------------------|
| 1 | Эстетическое оформление залов. | Зам. директора по ВР | В течение всего периода |
| 2 | Экскурсия «Наши учителя», посвященная учителям школы, ушедшим на заслуженный отдых. (для 6-11 кл) | Совет музея | 5 октября ежегодно |
| 3 | Встреча «Комсомол- моя судьба» ко Дню Комсомола) | Ст вожатая | 29 октября ежегодно |
| 4 | Экскурсия «Из истории Комсомола» (для 6-8 кл) | Совет музея | 27-29 октября ежегодно. |
| 5 | Выставка «Твои, Россия, сыновья!», посвященная передовикам производства. | Совет музея | ноябрь ежегодно. |
| 6 | Лекция «Наши земляки- защитники Родины». | Экскурсоводы | ноябрь ежегодно |
| 7 | Беседа «Битва под Москвой», посвященная началу контрнаступления советских войск против немецких-фашистских захватчиков 5 декабря 1941 г. (для 6-11 кл) | Третьякова Е.Н. | 5 декабря ежегодно |
| 8 | Ко Дню Российской Конституции «Основной закон страны» (для 5-10 кл) | Кл. рук. | 12 декабря ежегодно |
| 9 | Беседа «Символы нашей Родины» (для 2-4 кл) | библиотекарь | декабрь ежегодно |
| 10 | Героическая поверка, посвященная освобождению Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков. (для 2-11 кл) | Третьякова Е.Н. | 19 января ежегодно |
| 11 | Экскурсия «Оккупация Ставрополя» | Экскурсовод | 19-22 января |

| | | | |
|----|---|-----------------|---------------------|
| | (для 2-6 кл) | | ежегодно |
| 12 | Экскурсия «Я родом не из детства- из войны!», посвященная детям войны. | Экскурсовод | январь ежегодно |
| 13 | Экскурсия «Блокада Ленинграда» (для 5-11 кл) | Экскурсовод | 27 января ежегодно |
| 14 | Беседа «Сталинградская битва», посвященная контрнаступлению советских войск под Сталинградом 2 февраля 1943 г (для 6-11 кл) | Третьякова Е.Н. | февраль ежегодно |
| 15 | Ко Дню героя –антифашиста «Маленькие герои Великой Отечественной войны» (для 2-5 кл) | Экскурсоводы | 7 февраля ежегодно |
| 16 | Встреча «Время выбрало нас» с бывшими выпускниками школы, участвовавшие в боевых действиях в Афганистане и Чечне. (для 6-х классов) | Ст. вожатая | 15.02 |
| 17 | Экскурсия в военное прошлое «Битва за Кавказ» (6-11 кл) | Экскурсовод | февраль ежегодно |
| 18 | Викторина «Наша армия» (для 9-11 кл) | Совет музея | 22 февраля ежегодно |
| 19 | Встреча поколений «Часовые Родины» с приглашением ветеранов и выпускников школы, вернувшихся из армии (для 8-11 кл) | Ст. вожатая | 24 февраля ежегодно |
| 20 | Отчетная конференция по выполнению поисковых заданий (для 5-11 кл) | Третьякова Е.Н. | март ежегодно |
| 21 | Лекции «Полководцы Великой Отечественной» (для 9-11 кл) | Экскурсовод | март ежегодно |
| 22 | Экскурсия «Пионеры – герои» (для 4-8 кл) | Экскурсовод | апрель ежегодно |
| 23 | Вахта памяти (для 5-11 кл) | Дикалов С.А. | май ежегодно |
| 25 | Выставка рисунка «День Победы» (для 5-8 кл) | Совет музея | май ежегодно |
| 26 | Беседа «Взятие Берлина» с участием ветеранов ВОВ (для 8-11 кл) | Уч. истории | май ежегодно |
| 28 | Лекция «Они защищали Родину» | Экскурсовод | май ежегодно |
| 29 | Лекция «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд» (о тружениках тыла) (для 6-8 кл) | Экскурсовод | май ежегодно |

| | | | |
|----|--|-----------------|------------------------------|
| 30 | Экскурсия «Памятники воинской Славы нашего села» (для 6-9 кл) | Совет музея | май ежегодно |
| 31 | Экскурсия «Курская дуга» , о величайшей битве 2-ой мировой войны (5 августа 1943 г) (для 6-8 кл) | Экскурсовод | май ежегодно |
| 32 | Участие в районных и краевых совещаниях и семинарах. | Третьякова Е.Н. | весь период, согласно плана. |

Утверждаю
директор МКОУ СОШ 4 с Красное

Е.И.Долгая



План реализации программы работы музея МКОУ СОШ 4 с Красное

| № | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственные |
|-----|---|-----------------|--|
| 1. | Организация работы Совета Музея истории школы | сентябрь | Руководитель музея Третьякова Е.Н. |
| 2. | Организация и проведение декад (по особому плану) --Защитники Отечества. -Вечер встречи школьных друзей. Оформление стендов о выпускниках-юбилярах. -«Никто не забыт, ничто не забыто». | Февраль май | Кл. руков. Совет музея Руков. музея. |
| 3. | Организация поисковой работы по направлениям: -Выпускниками славится школа. -Выпускники школы – защитники Отечества. - учащиеся и выпускники школы-участники Великой Отечественной войны и участники локальных конфликтов. | В течение года | Руков. музея Совет музея. |
| 4. | Проведение «Уроков мужества» | В течение года | Кл. руков. Совет музея. |
| 6. | Организация встреч с ветеранами войны и труда, ветеранами-учителями, выпускниками школы. | В течение года | Совет музея |
| 7. | Вести летопись истории школы. | В течение года | Актив музея. |
| 9. | Проведение уроков в школьном музее. | Постоянно. | Учит. Руков. музея. |
| 10. | Продолжить сбор материала о выпускниках школы « Спортивная гордость школы». | В течение года. | Актив музея. |

| | | | |
|-----|---|-----------------|---|
| 12. | Принимать активное участие в районных, краевых областных мероприятиях, связанных с работой музея истории школы. | В течение года. | Совет музея. |
| 13. | Проводить конкурсы на лучшее сочинение, стихотворение собственного сочинения по номинациям: - Моё родное село; - Школьные годы, чудесные. - Люблю тебя, мой край родной. | декабрь | МО учит. гуманитарного цикла, Актив музея. |
| 14. | Оформить стенды «Выпускники школы- учителя»; «Выпускники школы- медработники». «История пионерской и комсомольской организации». | Январь- март | Руков. музея. |
| 15. | Изучение и внедрение компьютерных технологий в работу школьного музея. | В течение года. | Руков. музея. |
| 16. | Активизировать работу по сбору материала по истории школы. | В течение года | Совет музея. |
| 17. | Проводить конкурсы рисунков «Россия – Родина моя!» «Салют, Победа!» | В течение года | Учитель рисования Савело М.В. |
| 18. | Оформить постоянно действующую выставку творческих работ учащихся. | В течение года. | Руков. музея. |
| 19. | Собирать аудиокассеты, видеофильмы и диски с материалами по истории школы, села, края | постоянно | Совет музея |