



# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "МАТЕМАТИКА"

Рабочая программа по математике для обучающихся 5 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации. В эпоху цифровой трансформации всех сфер человеческой деятельности невозможно стать образованным современным человеком без базовой математической подготовки. Уже в школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а после школы реальной необходимостью становится непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической.

Это обусловлено тем, что в наши дни растёт число профессий, связанных с непосредственным применением математики: и в сфере экономики, и в бизнесе, и в технологических областях, и даже в гуманитарных сферах. Таким образом, круг школьников, для которых математика может стать значимым предметом, расширяется.

Практическая полезность математики обусловлена тем, что её предметом являются фундаментальные структуры нашего мира: пространственные формы и количественные отношения от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и прикладных идей. Без конкретных математических знаний затруднено понимание принципов устройства и использования современной техники, восприятие и интерпретация разнообразной социальной, экономической, политической информации, малоэффективна повседневная практическая деятельность. Каждому человеку в своей жизни приходится выполнять расчёты и составлять алгоритмы, находить и применять формулы, владеть практическими приёмами геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм и графиков, жить в условиях неопределённости и понимать вероятностный характер случайных событий.

Одновременно с расширением сфер применения математики в современном обществе всё более важным становится математический стиль мышления, проявляющийся в определённых умственных навыках. В процессе изучения математики в арсенал приёмов и методов мышления человека естественным образом включаются индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений, правила их конструирования раскрывают механизм логических построений, способствуют выработке умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление. Ведущая роль принадлежит математике и в формировании алгоритмической компоненты мышления и воспитании умений действовать по заданным алгоритмам, совершенствовать известные и конструировать новые. В процессе решения задач — основой учебной деятельности на уроках математики — развиваются также творческая и прикладная стороны мышления.

Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

Необходимым компонентом общей культуры в современном толковании является общее знакомство с методами познания действительности, представление о предмете и методах математики, их отличий от методов других естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для

решения научных и прикладных задач. Таким образом, математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека.

Изучение математики также способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии.

## ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Приоритетными целями обучения математике в 5 классе являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5 классе — арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных в начальной школе. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений.

Другой крупный блок в содержании арифметической линии — это дроби. Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании.

При обучении решению текстовых задач в 5 классе используются арифметические приемы решения. Текстовые задачи, решаемые при отработке вычислительных навыков в 5 классе, рассматриваются задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Кроме того, обучающиеся знакомятся с приемами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В Примерной рабочей программе предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих

утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В курсе «Математики» 5 класса представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися в начальной школе, систематизируются и расширяются.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Согласно учебному плану в 5 классе изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры. Учебный план на изучение математики в 5 классе отводит не менее 5 учебных часов в неделю, всего 170 учебных часов.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА "МАТЕМАТИКА"

## Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой. Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления. Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел. Сложение натуральных чисел; свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению.

Умножение натуральных чисел; свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения. Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий. Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком. Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых. Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений; порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

## Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь; представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей; взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части. Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

## Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем. Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены; расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины. Решение основных задач на дроби. Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

## Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы. Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник; прямоугольник, квадрат; треугольник, о равенстве фигур. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата. Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур,

изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади. Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и др.). Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» характеризуются:

### **Патриотическое воспитание:**

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.

### **Гражданское и духовно-нравственное воспитание:**

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.);

готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

### **Трудовое воспитание:**

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

**Эстетическое воспитание:** способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть математические закономерности в искусстве.

### **Ценности научного познания:**

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

### **Экологическое воспитание:**

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

### **Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов,

требующий контрамер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» характеризуются овладением универсальными *познавательными* действиями, универсальными *коммуникативными* действиями и универсальными *регулятивными* действиями.

*1) Универсальные познавательные действия обеспечивают формирование базовых когнитивных процессов обучающихся (освоение методов познания окружающего мира; применение логических, исследовательских операций, умений работать с информацией).*

### **Базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями;
- формулировать определения понятий; устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие;
- условные; выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- обосновывать собственные рассуждения; выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

### **Базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу,
- аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений; прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.



## **Работа с информацией:**

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

2) *Универсальные коммуникативные действия обеспечивают сформированность социальных навыков обучающихся.*

## **Общение:**

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения;
- ясно, точно, грамотно выразить свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат; в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта;
- самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

## **Сотрудничество:**

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы;
- обобщать мнения нескольких людей; участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и др.);
- выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

3) *Универсальные регулятивные действия обеспечивают формирование смысловых установок и жизненных навыков личности.*

## **Самоорганизация:**

— самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

### **Самоконтроль:**

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Числа и вычисления**

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

### **Решение текстовых задач**

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы; расстояния, времени, скорости; выразить одни единицы величин через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

### **Наглядная геометрия**

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.



№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Раздел 1. Натуральные числа. Действия с натуральными числами</b>								
1.1.	Десятичная система счисления.	1	0	0	01.09.2022	Читать, записывать, сравнивать натуральные числа; предлагать и обсуждать способы упорядочивания чисел;	Устный опрос;	Министерство образования и науки РФ. -Режим доступа : <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> Тестирование on-line: 5-
1.2.	Ряд натуральных чисел.	1	0	0	02.09.2022	Изобразить координатную прямую, отмечать числа точками на координатной прямой, находить координаты точки; Исследовать свойства натурального ряда, чисел 0 и 1 при сложении и умножении;	Устный опрос;	Министерство образования и науки РФ. -Режим доступа : <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> Тестирование on-line: 5-
1.3.	Натуральный ряд.	1	0	0	05.09.2022	Исследовать свойства натурального ряда, чисел 0 и 1 при сложении и умножении;	Письменный контроль;	Министерство образования и науки РФ. -Режим доступа : <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> Тестирование on-line: 5-
1.4.	Число 0.	1	0	0	06.09.2022	Исследовать свойства натурального ряда, чисел 0 и 1 при сложении и умножении;	Контрольная работа;	Министерство образования и науки РФ. -Режим доступа : <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> Тестирование on-line: 5-

1.5.	Натуральные числа на координатной прямой.	1	0	0	07.09.2022	Изобразить координатную прямую, отмечать числа точками на координатной прямой, находить координаты точки;	Устный опрос;	Министерство образования и науки РФ. -Режим доступа : <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> Тестирование on-line: 5
1.6.	Сравнение, округление натуральных чисел.	4	0	0	08.09.2022 13.09.2022	Использовать правило округления натуральных чисел;	Письменный контроль;	Министерство образования и науки РФ. -Режим доступа : <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> Тестирование on-line: 5-
1.7.	Арифметические действия с натуральными числами.	4	0	0	14.09.2022 19.09.2022	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, вычислять значения числовых выражений со скобками и без скобок;	Письменный контроль;	- Министерство образования и науки РФ. -Режим доступа : <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> Тестирование on-line: 5-
1.8.	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении.	1	0	0	20.09.2022	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, вычислять значения числовых выражений со скобками и без скобок;	Письменный контроль;	Министерство образования и науки РФ. -Режим доступа : <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> Тестирование on-line: 5-
1.9.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство	3	1	0	21.09.2022 23.09.2022	Использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения;	Контрольная работа;	Министерство образования и науки РФ. -Режим доступа : <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> Тестирование on-line: 5-11 классы. - Режим

1.10	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	4	0	0	26.09.2022 29.09.2022	Формулировать определения делителя и кратного, называть делители и кратные числа; распознавать простые и составные числа; формулировать и применять признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10; применять алгоритм разложения	Устный опрос;	Министерство образования и науки РФ. -Режим доступа : <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> Тестирование on-line: 5-
1.11	Деление с остатком.	5	1	0	30.09.2022 06.10.2022	Формулировать определения делителя и кратного, называть делители и кратные числа; распознавать простые и составные числа; формулировать и применять признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10; применять алгоритм разложения	Контрольная работа;	Министерство образования и науки РФ. -Режим доступа : <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> Тестирование on-line: 5-
1.12	Простые и составные числа.	2	0	0	07.10.2022 10.10.2022	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, вычислять значения числовых выражений со скобками и без скобок;	Устный опрос;	Министерство образования и науки РФ. -Режим доступа : <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> Тестирование on-line: 5-





Итого по разделу:		50	3	2				
1.13	Признаки делимости на 2, 3, 5, 10	5	0	0	11.10.2022. 17.10.2022	Формулировать определения делителя и кратного, называть делители и кратные числа;	Письменный контроль;	Министерство образования и науки
2.1.	Точка, прямая, отрезок, луч.	1	0	0	17.11.2022	распознавать простые и составные числа; формулировать и на примерах признаки делимости, на 2, 3, 5, 9, 10; применять алгоритм разложения с помощью чертёжных инструментов; тоньше понимать стрелки, читать углы, находить образы терминологию (основание, показатель), вычислять значения степеней;	Устный опрос;	Министерство образования и науки РФ. <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> Тестирование on-line: 5-
1.14	Степень с натуральным показателем	3	0	1	18.10.2022. 19.10.2022	записывать числовые выражения, решать примеры на действия: точку, прямую, отрезок, луч, угол, ломаную, окружность;	Письменный	<a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> Министерство образования и науки
2.2.	Показателем	1	0	0	18.11.2022	Распознавать на чертежах, рисунках, описывать, используя терминологию, и изображать числовые выражения, решать примеры на действия: точку, прямую, отрезок, луч, угол, ломаную, окружность;	Устный опрос;	Министерство образования и науки РФ. <a href="http://www.mon.gov">http://www.mon.gov</a>
1.15	Числовые выражения; порядок действий	3	0	1	20.10.2022 21.10.2022	записывать числовые выражения, решать примеры на действия: точку, прямую, отрезок, луч, угол, ломаную, окружность;	Письменный контроль;	Министерство образования и науки РФ. <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> Тестирование on-line: 5-
								-Режим доступа : <a href="http://www.mon.gov">http://www.mon.gov</a>
1.16	Наибольший общий делитель.	2	0	0	24.10.2022 26.10.2022	Находить НОД, формулировать и применять признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10; применять алгоритм разложения), вычислять значения степеней;	Устный опрос;	Министерство образования и науки РФ. -Режим доступа : <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> Тестирование on-line: 5-
1.17	Наименьшее общее кратное.	2	0	0	27.10.2022 7.11.2022	Находить НОК, формулировать и применять признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10; применять алгоритм разложения	Письменный контроль;	Министерство образования и науки РФ. -Режим доступа : <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> Тестирование on-line: 5-
1.18	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	5	1	0	08.11.2022. 14.11..2022	Решать текстовые задачи арифметическим способом, использовать зависимости между величинами (скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость и др.): анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать	Письменный контроль;	Министерство образования и науки РФ. -Режим доступа : <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> Тестирование on-line: 5-

1.19	Задачи на части	2	0	0	15.11.2022 16.11.2022	Научиться распознавать задачи на части; познакомиться с видами задач на части; научиться решать задачи на части.	Письменный контроль;	Министерство образования и науки РФ. -Режим доступа : <a href="http://www.mon.gov">http://www.mon.gov</a>
------	-----------------	---	---	---	--------------------------	--	----------------------	---

2.10	Единицы массы	1	0	0	09.12.2022	сформировать знания о новых единицах	Письменный	Министерство
2.3.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины.	3	0	0	21.11.2022 23.11.2022	Использовать транспортир как инструмент измерения: измерять длину отрезка, величину угла, строить отрезок заданной длины, угол, откладывать циркулем равные отрезки.	Практическая работа;	Министерство образования и науки РФ Режим доступа : <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a>
2.11	Единицы времени	1	0	0	12.12.2022	равные отрезки.	Письменный	Тестирование on-line: 5-
2.4.	Окружность и круг.	2	0	0	24.11.2022 25.11.2022	Использовать линейку и транспортир как инструменты для построения и измерения: измерять длину отрезка, величину угла; строить отрезок заданной длины, известные единицы времени; познакомить с новыми единицами измерения времени, равные отрезки.	Письменный контроль;	Министерство образования и науки РФ Режим доступа : <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a>
2.12	Задачи на движение	3	1	0	13.12.2022	применять формулы нахождения скорости,	Письменный	Тестирование on-line: 5-
2.5.	Практическая работа «Построение узора из окружностей».	1	0	1	28.11.2022 15.12.2022	Использовать линейку и транспортир как инструменты для построения и научиться различать типы задач на измерения: измерять длину отрезка, величину угла; строить отрезок заданной длины, угол, применять полученные теоретические знания при решении различного типа равные отрезки.	Практическая работа;	Министерство образования и науки РФ Режим доступа : <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a>
2.13	Занимательные задачи	2	0	0	16.12.2022	Использовать линейку и транспортир как инструменты для построения и измерения: измерять длину отрезка, величину угла, строить отрезок заданной длины, угол, заданной величины; откладывать циркулем равные отрезки,	Письменный	Тестирование on-line: 5-
2.6.	Угол.	1	0	0	29.11.2022 19.12.2022	решать нестандартные задачи, задачи-шутки, задачи со спичками; решать текстовые задачи на измерения: измерять длину отрезка, величину угла, строить отрезок заданной длины, угол, заданной величины; откладывать циркулем равные отрезки,	Устный контроль;	Министерство образования и науки РФ Режим доступа : <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> Тестирование on-line: 5-
2.7.	Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.	2	0	0	30.11.2022 01.12.2022	строить окружность заданного радиуса; Распознавать и изображать на нелинованной и клетчатой бумаге прямой, острый, тупой, развёрнутый углы; сравнивать углы;	Устный опрос;	11 классы. - Режим Министерство образования и науки РФ. -Режим доступа : <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> Тестирование on-line: 5-
2.8.	Измерение углов.	4	0	0	02.12.2022 07.12.2022	Распознавать и изображать на нелинованной и клетчатой бумаге прямой, острый, тупой, развёрнутый углы; сравнивать углы;	Практическая работа;	Министерство образования и науки РФ. -Режим доступа :

								<a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> Тестирование on-line: 5-
2.9.	Практическая работа «Построение углов» Практическая работа «Построение углов»	1	0	1	08.12.2022	Понимать и использовать при решении задач зависимости между единицами метрической системы мер; знакомиться с неметрическими системами мер; выражать длину в различных единицах измерения;	Практическая работа;	Министерство образования и науки РФ. -Режим доступа : <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> Тестирование on-line: 5-11 классы. - Режим

Итого по разделу:		23	1	2				
<b>Раздел 3. Обыкновенные дроби</b>								
3.1.	Дробь.	2	0	0	20.12.2022 21.12.2022	Читать и записывать, сравнивать обыкновенные дроби, предлагать, обосновывать и обсуждать способы упорядочивания дробей;	Устный опрос;	Министерство образования и науки РФ. -Режим доступа : <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> Тестирование on-line: 5-
3.2.	Правильные и неправильные дроби.	3	0	0	22.12.2022 26.12.2022	Читать и записывать, сравнивать обыкновенные дроби, предлагать, обосновывать и обсуждать способы упорядочивания дробей;	Письменный контроль;	Министерство образования и науки РФ. -Режим доступа : <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> Тестирование on-line: 5-
3.3.	Основное свойство дроби.	4	0	0	27.12.2022 30.12.2022	Читать и записывать, сравнивать обыкновенные дроби, предлагать, обосновывать и обсуждать способы упорядочивания дробей;	Устный опрос;	Министерство образования и науки РФ. -Режим доступа : <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> Тестирование on-line: 5-
3.4.	Сравнение дробей.	3	0	1	09.01.2023 11.01.2023	Изображать обыкновенные дроби точками на координатной прямой; использовать координатную прямую для сравнения дробей;	Контрольная работа;	11 классы. - Режим Министерство образования и науки РФ. -Режим доступа : <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> Тестирование on-line: 5-
3.5.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	11	1	0	12.01.2023 25.01.2023	Выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями; применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений;	Контрольная работа;	Министерство образования и науки РФ. -Режим доступа : <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> Тестирование on-line: 5-

3.6.	Умножение и деление обыкновенных дробей.	12	1	0	26.01.2023 10.02.2023	Представлять смешанную дробь в виде неправильной и выделять целую часть числа из неправильной дроби;	Письменный контроль;	Министерство образования и науки РФ. -Режим доступа : <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> Тестирование on-line: 5-
------	--	----	---	---	--------------------------	--	----------------------	---

4.1	Многоугольники.	1	0	0	07.04.2023	Описывать, используя терминологию,	Устный	Министерство
3.7.	Смешанные дроби.	14	1	1	20.02.2023 10.03.2023	Выполнять арифметические действия с изображать с помощью чертежных обыкновенными дробями; применять свойства арифметических действий для рационализации бумаги многоугольники, вычислений;	Контрольная работа;	Министерство образования и науки РФ. -Режим доступа : <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> Тестирование on-line: 5-
4.2	Четырёхугольник,	1	0	0	10.04.2023	Исследовать свойства прямоугольника, квадрата	Устный	Министерство
3.8.	Решение прямоугольник, текстовых задач, со держащих дроби.	4	0	1	13.03.2023 16.03.2023	Решать текстовые задачи, содержащие дробные данные, и задачи на нахождение части целого и моделирования; сравнивать свойства квадрата и целого по его части; выявлять их сходства и различия;	Устный опрос;	Министерство образования и науки РФ. -Режим доступа : <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> Тестирование on-line: 5-
3.9	Представление дробей на координатном луче.	3	0	0	17.03.2023 21.03.2023	Представлять дроби на координатном луче с помощью рисунка,	Письменный контроль;	Министерство образования и науки РФ. -Режим доступа : <a href="http://www.mon.gov">http://www.mon.gov</a>
3.10	Основные задачи на дроби.	4	1	0	22.03.2023 03.04.2023	Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы;	Письменный контроль;	Министерство образования и науки РФ. -Режим доступа : <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> Тестирование on-line: 5-
3.11	Задачи на совместную работу	3	0	0	04.04.2023 06.04.2023	Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач;	Контрольная работа;	11 классы. - Режим Министерство образования и науки РФ. -Режим доступа : <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> Тестирование on-line: 5- 11 классы. - Режим доступа : <a href="http://www.kokch.kts.ru/cd">http://www.kokch.kts.ru/cd</a>
Итого по разделу:		63	4	3				

**Раздел 4. Наглядная геометрия. Многоугольники**







5.2.	Изображение	1	0	1	25.04.2023	Изображать куб на клетчатой бумаге;	Практическая	Министерство
4.3.	многогранников. Практическая работа «Построение прямоугольника с заданными сторонами на Модели	1	0	1	11.04.2023	Исследовать свойства прямоугольника, квадрата путём эксперимента, наблюдения, измерения, моделирования; сравнивать свойства квадрата и прямоугольника;	Практическая работа;	Министерство образования и науки РФ. -Режим доступа : <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> Тестирование on-line: 5-
5.3.	Модели	2	0	0	26.04.2023	Моделировать куб и параллелепипед из бумаги и	Устный	Министерство
4.4.	Треугольник. пространственных тел.	1	0	0	12.04.2023 27.04.2023	Изображать остроугольные, прямоугольные и прочих материалов, объяснять способ тупоугольные треугольники; моделирования;	Устный опрос; опрос;	Министерство образования и науки РФ. -Режим доступа : <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> Тестирование on-line: 5-
4.5.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников,	3	1	0	13.04.2023 17.04.2023	Выражать величину площади в различных единицах измерения метрической системы мер, понимать и использовать зависимости между метрическими единицами измерения площади;	Письменный контроль;	Министерство образования и науки РФ. -Режим доступа : <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> Тестирование on-line: 5-
4.6.	единицы Периметр много угольника.	2	0	1	18.04.2023 19.04.2023	Знакомиться с примерами применения площади и периметра в практических ситуациях;	Контрольная работа;	11 классы. - Режим Министерство образования и науки РФ. -Режим доступа : <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> Тестирование on-line: 5-
4.7	Занимательные задачи	2	0	0	21.04.2023 23.04.2023	Решать текстовые задачи,	Письменный контроль;	Министерство образования и науки РФ. -Режим доступа : <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a>
Итого по разделу:		11	1	2				

#### Раздел 5. Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве

5.1.	Многогранники.	1	0	0	24.04.2023	Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники, описывать, используя терминологию, оценивать линейные размеры;	Устный опрос;	Министерство образования и науки РФ. -Режим доступа : <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> Тестирование on-line: 5-
------	----------------	---	---	---	------------	--	---------------	---

5.4.	Прямоугольный параллелепипед, куб.	1	0	0	28.04.2023	Моделировать куб и параллелепипед из бумаги и прочих материалов, объяснять способ моделирования;	Устный опрос;	Министерство образования и науки РФ. -Режим доступа : <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> Тестирование on-line: 5-
5.5.	Развёртки куба и параллелепипеда.	2	0	0	03.05.2023 04.05.2023	Распознавать и изображать развёртки куба и параллелепипеда;	Письменный контроль;	11 классы. - Режим Министерство образования и науки РФ. -Режим доступа : <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> Тестирование on-line: 5-
5.6.	Практическая работа «Развёртка куба».	1	0	1	05.05.2022	Распознавать и изображать развёртки куба и параллелепипеда;	Практическая работа;	Министерство образования и науки РФ. -Режим доступа : <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> Тестирование on-line: 5-
5.7.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	3	1	0	10.05.2023 12.05.2023	Находить измерения, вычислять площадь поверхности; объём куба, прямоугольного параллелепипеда; исследовать зависимость объёма куба от длины его ребра, выдвигать и обосновывать гипотезу;	Контрольная работа;	Министерство образования и науки РФ. -Режим доступа : <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> Тестирование on-line: 5-
Итого по разделу:		11	1	2				
<b>Раздел 6. Повторение и обобщение</b>								
	6.1. Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	9	1	0		15.05.2023 Решать задачи из реальной жизни, применять 30.05.2023 математические знания для решения задач из других учебных предметов;	Контрольная работа;	Министерство образования и науки РФ. -Режим доступа : <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> Тестирование on-line: 5-
Итого по разделу:		9	1					

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	11	11	
---	-----	----	----	--

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические		
1.	Десятичная система счисления	1	0	0	01.09.2022	Устный опрос;
2.	Ряд натуральных чисел	1	0	0	02.09.2022	Устный опрос;
3.	Натуральный ряд	1	0	0	05.09.2022	Письменный контроль;
4.	Число 0.	1	0	0	06.09.2022	Контрольная работа;
5.	Натуральные числа на координатной прямой.	1	0	0	07.09.2022	Устный опрос;
6.	Сравнение, округление натуральных чисел.	1	0	0	08.09.2022	Письменный контроль;
7.	Сравнение, округление натуральных чисел.	1	0	0	09.09.2022	Письменный контроль;
8.	Сравнение, округление натуральных чисел.	1	0	0	12.09.2022	Письменный контроль;
9.	Сравнение, округление натуральных чисел.	1	0	0	13.09.2022	Контрольная работа;
10.	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	14.09.2022	Письменный контроль;
11.	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	15.09.2022	Письменный контроль;
12.	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	16.09.2022	Письменный контроль;
13.	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	19.09.2022	Письменный контроль;
14.	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении.	1	0	0	20.09.2022	Письменный контроль;
15.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство	1	0	1	21.09.2022	Практическая работа;

16.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения.	1	0	0	22.09.2022	Письменный контроль;
76.	Правильные и неправильные дроби.	1	0	0	22.12.2022	Письменный контроль;
77.	Правильные и неправильные дроби.	1	0	0	23.12.2022	Письменный контроль;
78.	Правильные и неправильные дроби.	1	0	0	26.12.2022	Практическая работа;
79.	Основное свойство дроби.	1	0	0	27.12.2022	Письменный контроль;;
80.	Основное свойство дроби.	1	0	0	28.12.2022	Письменный контроль;
81.	Основное свойство дроби.	1	0	0	29.12.2022	Письменный контроль;
82.	Основное свойство дроби.	1	0	0	30.12.2022	Письменный контроль;
83.	Сравнение дробей.	1	0	0	09.01.2023	Устный опрос;
84.	Сравнение дробей.	1	0	0	10.01.2023	Устный опрос;
85.	Сравнение дробей.	0	0	1	11.01.2023	Устный опрос;
86.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	12.01.2023	Письменный контроль;
87.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	13.01.2023	Письменный контроль;
167.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1	0	0	25.05.2023	Тестирование;
168.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1	0	0	36.05.2023	Письменный контроль;
169 - 170	Резерв	2	0	0	29.05-30.05.2023	Письменный контроль
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	11		

17.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	1	0	0	0	23.09.2022	Контрольная работа;
88.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	0	0	16.01.2023	Письменный контроль;
89.	18. Делители и кратные числа, обыкновенных дробей разложение числа на множители.	1	1	0	0	0	17.01.2023 26.09.2022	Письменный контроль; Устный опрос;
90.	19. Сложение и вычитание обыкновенных дробей разложение числа на множители.	1	1	0	0	0	18.01.2023 27.09.2022	Письменный контроль; Устный опрос;
91.	20. Сложение и вычитание обыкновенных дробей разложение числа на множители.	1	1	0	0	0	19.01.2023 28.09.2022	Письменный контроль; Письменный контроль;
92.	21. Сложение и вычитание обыкновенных дробей разложение числа на множители.	1	1	0	0	0	20.01.2023 29.09.2022	Письменный контроль; Письменный контроль;
93.	22. Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	1	0	0	0	28.01.2023 30.09.2022	Письменный контроль; Письменный контроль;
94.	23. Деление с остатком, обыкновенных дробей	1	1	0	0	0	23.01.2023 03.10.2022	Письменный контроль; Письменный контроль;
95.	24. Деление с остатком, обыкновенных дробей	1	1	0	0	0	24.01.2023 04.10.2022	Письменный контроль; Письменный контроль;
96.	25. Деление с остатком, обыкновенных дробей	1	1	1	0	0	25.01.2023 05.10.2022	Контрольная работа; Письменный контроль;
97.	26. Умножение и деление обыкновенных дробей;	1	1	0	1	0	26.01.2023 06.10.2022	Письменный контроль; Контрольная работа;
98.	27. Умножение и деление обыкновенных дробей;	1	1	0	0	0	27.01.2023 07.10.2022	Письменный контроль; Устный опрос;
99.	28. Умножение и деление обыкновенных дробей;	1	1	0	0	0	30.01.2023 10.10.2022	Письменный контроль; Устный опрос;
100.	29. Умножение и деление обыкновенных дробей;	1	1	0	0	0	31.01.2023 11.10.2022	Письменный контроль; Письменный контроль;
101.	30. Умножение и деление обыкновенных дробей;	1	1	0	0	0	01.02.2023 12.10.2022	Письменный контроль; Письменный контроль;
102.	31. Умножение и деление обыкновенных дробей;	1	1	0	0	0	02.02.2023 13.10.2022	Письменный контроль; Письменный контроль;
103.	32. Умножение и деление обыкновенных дробей;	1	1	0	0	0	03.02.2023 14.10.2022	Письменный контроль; Письменный контроль;
104.	33. Умножение и деление обыкновенных дробей;	1	1	0	0	0	06.02.2023 17.10.2022	Письменный контроль; Практическая работа;
105.	34. Умножение и деление обыкновенных дробей;	1	1	0	0	0	07.02.2023 18.10.2022	Письменный контроль; Письменный контроль;
	9. К.р. ( 20 мин.)							
	Степень с натуральным показателем							



1065	Умножение и деление обыкновенных дробей; знаменателем	1	1	0	0	0	0	08.02.2022	Письменный контроль;
10736	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1	1	0	0	1	1	09.02.2022	Практическая работа;
10837	Умножение и деление обыкновенных дробей; числовые выражения; порядок действий.	1	1	1	0	0	0	10.02.2022 21.10.2022	Контрольная работа Письменный контроль;
10938	Смешанные дроби. Наибольший общий делитель	1	1	0	0	0	0	20.02.2022 24.10.2022	Письменный контроль;
11099	Смешанные дроби. Наибольший делитель	1	1	0	0	0	1	21.02.2022	Практическая работа;
1140	Смешанные дроби. Наибольший делитель	1	1	0	0	0	0	22.02.2022	Устный опрос; контроль;
1141	Смешанные дроби. Наименьшее кратное	1	1	0	0	0	0	23.02.2022	Устный опрос; контроль;
11342	Смешанные дроби. Наименьшее общее кратное	1	1	0	0	0	0	24.02.2022	Письменный контроль; контроль;
114343	Смешанные дроби. Наименьшее общее кратное	1	1	0	0	0	0	07.11.2022 27.02.2023	Письменный контроль; контроль;
11544	Смешанные дроби. Решение текстовых задач на все арифметические действия,	1	1	0	0	0	0	08.11.2022	Письменный контроль;
11645	Смешанные дроби. Решение текстовых задач на все арифметические действия,	1	1	0	0	0	0	01.03.2023 09.11.2022	Письменный контроль;
11746	Смешанные дроби. Решение текстовых задач на все арифметические действия,	1	1	0	0	1	1	02.03.2023	Письменный контроль;
11847	Смешанные дроби. Решение текстовых задач на все арифметические действия,	1	1	0	0	0	0	10.11.2022 03.03.2023	Письменный контроль; контроль;
11948	Смешанные дроби. Решение текстовых задач на все арифметические действия,	1	1	0	0	0	1	06.03.2023 11.11.2022	Письменный контроль; Практическая работа;
12049	Смешанные дроби. Решение текстовых задач на все арифметические действия,	1	1	0	1	0	0	07.03.2023 14.11.2022	Письменный контроль; Контрольная работа;
12150	Смешанные дроби. Задачи на части	1	1	0	0	0	0	09.03.2023	Письменный контроль;
12251	Смешанные дроби. Задачи на части	1	1	1	0	0	0	10.03.2023 15.11.2022	Контрольная работа Письменный контроль;
12352	Смешанные дроби. Задачи на части	1	1	0	0	0	0	13.03.2023 16.11.2022	Письменный контроль;
12453	Смешанные дроби. Задачи на части	1	1	0	0	0	0	14.03.2023 17.11.2022	Письменный контроль; Устный опрос;

125	52. Поманая. Решение текстовых задач, со держащих	1	1	0	0	0	0	18.01.2022	Устный опрос
887.	Представление дробей на координатном луче	1	1	0	0	0	0	17.03.2023	Письменный контроль;
53	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	1	0	0	0	0	21.11.2022	Письменный контроль;
126.	Решение текстовых задач со держащих метрические единицы измерения	1	1	0	0	1	0	16.03.2023	Контрольная работа; контроль;
128.	Представление дробей на координатном луче	1	1	0	0	0	0	20.03.2023	Письменный контроль;
89.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	1	0	0	0	0	17.01.2023	Письменный контроль;
127.	Представление дробей на координатном луче	1	1	0	0	0	0	17.03.2023	Контрольный
129.	Представление дробей на координатном луче	1	1	0	0	0	0	21.03.2023	Письменный контроль;
90	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	1	0	0	0	0	18.01.2023	Письменный контроль;
128.	Представление дробей на координатном луче	1	1	0	0	0	0	20.03.2023	Контрольный
130.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	1	0	0	0	0	22.03.2023	Письменный контроль;
91	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	1	0	0	0	0	19.01.2023	Письменный контроль;
129.	Решение текстовых задач со держащих метрические единицы измерения	1	1	0	0	0	0	23.11.2023	Контрольный
131.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	1	0	0	0	0	21.03.2023	Письменный контроль;
131.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	1	0	0	1	0	30.03.2023	Письменный контроль;
92	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	1	0	0	0	0	20.01.2023	Письменный контроль;
130.	Основные задачи на дроби.	1	1	0	0	0	0	24.11.2022	Письменный контроль;
132.	Основные задачи на дроби.	1	1	0	0	1	0	22.03.2023	Письменный контроль;
93	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	1	0	0	0	0	31.03.2023	Письменный контроль;
131.	Основные задачи на дроби.	1	1	0	0	1	0	28.01.2022	Письменный контроль;
133.	Основные задачи на дроби.	1	1	0	0	1	0	30.03.2023	Письменный контроль;
133.	Основные задачи на дроби.	1	1	0	0	0	1	03.04.2023	Контрольная работа;
58.	Практическая работа	1	1	0	0	0	1	28.11.2022	Практическая работа;
94.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	1	0	0	0	0	23.01.2023	Письменный контроль;
132.	Основные задачи на дроби.	1	1	0	0	1	0	31.03.2023	Письменный контроль;
134.	Основные задачи на дроби.	1	1	0	0	0	0	04.04.2023	Письменный контроль;
95	Задачи на совместную работу	1	1	0	0	0	0	29.01.2022	Письменный контроль;
133.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	1	0	0	0	0	03.04.2023	Контрольная работа; контроль;
136.	Прямой, острый, тупой и заданные совместные задачи на совместную работу	1	1	0	0	0	0	05.04.2022	Письменный контроль;
964.	Задачи на совместную работу	1	1	0	0	0	0	03.04.2023	Контрольная работа; контроль;
136.	Прямой, острый, тупой и заданные совместные задачи на совместную работу	1	1	0	0	0	0	06.04.2022	Устный опрос
135.	Задачи на совместную работу	1	1	0	0	0	0	05.04.2023	Письменный контроль;
62.	Измерение углов.	1	1	0	0	0	0	02.12.2022	Устный опрос
987.	Умножение и деление обыкновенных дробей	1	1	0	0	0	0	07.04.2023	Письменный контроль;
136.	Задачи на совместную работу	1	1	0	0	1	0	06.04.2023	Практическая работа; контроль;
99	Умножение и деление обыкновенных дробей	1	1	0	0	0	0	30.01.2022	Письменный контроль;
63.	Умножение и деление обыкновенных дробей	1	1	0	0	0	0	05.01.2022	Письменный контроль;
137.	Многоугольники.	1	1	0	0	0	0	07.04.2023	Устный опрос;
64.	Измерение углов.	1	1	0	0	0	0	06.12.2022	Письменный контроль;
138.	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат.	1	1	0	0	0	0	10.04.2023	Устный опрос
65.	Измерение углов.	1	1	0	0	1	0	07.12.2022	Практическая работа;
138.	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат.	1	1	0	0	0	0	10.04.2023	Устный опрос
139.	Практическая работа «Построение прямоугольника с заданными сторонами и углами»	1	1	0	0	1	0	11.04.2023	Практическая работа;
140.	Единицы массы	1	1	0	0	0	0	09.12.2022	Практическая работа;
67.	Единицы массы	1	1	0	0	0	0	12.04.2023	Письменный контроль;
140.	Единицы массы	1	1	0	0	0	0	12.04.2022	Устный опрос
141.	Площадь и периметр прямоугольника	1	1	0	0	0	0	13.04.2023	Письменный контроль;
69.	Задачи на движение	1	1	0	0	0	0	13.12.2022	Письменный контроль;
141.	Площадь и периметр многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы	1	1	0	0	0	0	13.04.2023	Практическая работа;
70.	Задачи на движение	1	1	0	0	0	0	14.12.2022	Письменный контроль;
71.	Задачи на движение	1	1	0	0	0	1	15.12.2022	Практическая работа;

142.	Занимательные задачи Площадь и периметр прямоугольника	1	1	0	0	0	14.04.2023	Письменный контроль;
73.	Занимательные задачи многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы	1	1	0	0	0	19.12.2022	Письменный контроль;
143.	Дробь. Площадь и периметр прямоугольника	1	1	0	0	0	19.04.2023	Устный контрольная работа; опрос;
75.	Дробь. многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы	1	1	0	0	0	21.12.2022	Устный опрос;
144.	Периметр многоугольника.	1	0	0	0	0	18.04.2023	Устный опрос;
145.	Периметр многоугольника.	1	0	0	1	0	19.04.2023	Письменный контроль;
145.	Периметр многоугольника.	1	0	0	1	0	19.04.2023	Письменный контроль;
146.	Занимательные задачи	1	0	0	0	0	20.04.2023	Письменный контроль;
146.	Занимательные задачи	1	0	0	0	0	20.04.2023	Письменный контроль;
147.	Занимательные задачи	1	0	0	0	0	21.04.2023	Письменный контроль;
147.	Занимательные задачи	1	0	0	0	0	21.04.2023	Письменный контроль;
148.	Многогранники.	1	0	0	0	0	24.04.2023	Устный опрос
149.	Многогранники. Изображение многогранников.	1	0	0	0	1	24.04.2023	Устный опрос
149.	Изображение многогранников.	1	0	0	1	0	25.04.2023	Практическая работа
150.	Модели пространственных тел	1	0	0	0	0	26.04.2023	Устный опрос;
149.	Изображение многогранников.	1	0	0	1	0	25.04.2023	Практическая работа
151.	Модели пространственных тел.	1	0	0	0	0	27.04.2023	Практическая работа
150.	Модели пространственных тел	1	0	0	0	0	26.04.2023	Устный опрос;
152.	Прямоугольный параллелепипед, куб.	1	0	0	0	0	28.04.2023	Письменный контроль;
151.	Модели пространственных тел.	1	0	0	0	0	27.04.2023	Практическая работа
153.	Развёртки куба и параллелепипеда.	1	0	0	0	0	03.05.2023	Письменный контроль;
152.	Прямоугольный параллелепипед, куб.	1	0	0	0	0	28.04.2023	Письменный контроль;
154.	Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0	0	0	04.05.2023	Письменный контроль;
153.	Развёртки куба и параллелепипеда. Практическая работа «Развёртка куба».	1	0	0	0	0	05.05.2023	Практическая работа, письменный контроль;
156.	Объём куба, параллелепипеда прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	0	0	04.05.2023	Письменный контроль;
155.	Практическая работа «Развёртка куба».	1	0	0	1	0	05.05.2023	Практическая работа, письменный контроль;
157.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	0	0	11.05.2023	Письменный контроль;
156.	Объём куба параллелепипеда	1	0	0	0	0	10.05.2023	Письменный контроль;
158.	Объём куба, параллелепипеда прямоугольного параллелепипеда	1	1	0	0	0	12.05.2023	Контрольная работа
157.	Объём куба, параллелепипеда	1	0	0	0	0	11.05.2023	Письменный контроль;
159.	Основные понятия параллелепипеда	1	0	0	0	0	15.05.2023	Письменный контроль;

160.	Повторение основных понятий	1	0	0	16.04.2023	Письменный
167.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1	0	0	25.05.2023	Контроль; Гестирование;
161.	Повторение основных понятий	1	0	0	17.04.2023	Контрольная работа;
168.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1	0	0	36.05.2023	Письменный контроль
162.	Повторение основных понятий	1	0	0	18.04.2023	Контрольная работа;
169	Резерв	2	0	0	29.05-	Письменный контроль
163.	Повторение основных понятий	1	0	0	30.05.2023	Письменный контроль;
170	и методов курса 5 класса, обобщение				19.04.2023	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	11		
164.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1	1	0	22.04.2023	Контрольная работа;
165.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1	0	0	23.05.2023	Письменный контроль;
166.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1	0	0	24.05.2023	Контрольная работа;

158.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	1	0	12.05.2023	Контрольная работа
159.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1	0	0	15.05.2023	Письменный контроль;
160.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1	0	0	16.04.2023	Письменный контроль;
161.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1	0	0	17.04.2023	Контрольная работа;
162.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1	0	0	18.04.2023	Контрольная работа;
163.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1	0	0	19.04.2023	Письменный контроль;
164.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1	1	0	22.04.2023	Контрольная работа;
165.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1	0	0	23.05.2023	Письменный контроль;
166.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1	0	0	24.05.2023	Контрольная работа;

















76.	Правильные и неправильные дроби.	1	0	0	22.12.2022	Письменный контроль;
77.	Правильные и неправильные дроби.	1	0	0	23.12.2022	Письменный контроль;
78.	Правильные и неправильные дроби.	1	0	0	26.12.2022	Практическая работа;
79.	Основное свойство дроби.	1	0	0	27.12.2022	Письменный контроль;;
80.	Основное свойство дроби.	1	0	0	28.12.2022	Письменный контроль;
81.	Основное свойство дроби.	1	0	0	29.12.2022	Письменный контроль;
82.	Основное свойство дроби.	1	0	0	30.12.2022	Письменный контроль;
83.	Сравнение дробей.	1	0	0	09.01.2023	Устный опрос;
84.	Сравнение дробей.	1	0	0	10.01.2023	Устный опрос;
85.	Сравнение дробей.	0	0	1	11.01.2023	Устный опрос;
86.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	12.01.2023	Письменный контроль;

87.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	13.01.2023	Письменный контроль;
88.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	16.01.2023	Письменный контроль;
89.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	17.01.2023	Письменный контроль;
90.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	18.01.2023	Письменный контроль;
91.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	19.01.2023	Письменный контроль;
92.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	20.01.2023	Письменный контроль;
93.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	28.01.2032	Письменный контроль;
94.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	23.01.2023	Письменный контроль;
95.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	24.01.2023	Письменный контроль;
96.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	1	0	25.01.2023	Контрольная работа;
97.	Умножение и деление обыкновенных дробей;	1	0	0	26.01.2023	Письменный контроль;
98.	Умножение и деление обыкновенных дробей;	1	0	0	27.01.2023	Письменный контроль;

99.	Умножение и деление обыкновенных дробей;	1	0	0	30.01.2023	Письменный контроль;
100.	Умножение и деление обыкновенных дробей;	1	0	0	31.01.2023	Письменный контроль;
101.	Умножение и деление обыкновенных дробей;	1	0	0	01.02.2023	Письменный контроль;

88.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	16.01.2023	Письменный контроль;
89.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	17.01.2023	Письменный контроль;
90.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	18.01.2023	Письменный контроль;
91.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	19.01.2023	Письменный контроль;
92.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	20.01.2023	Письменный контроль;
93.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	28.01.2032	Письменный контроль;
94.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	23.01.2023	Письменный контроль;
95.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	24.01.2023	Письменный контроль;
96.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	1	0	25.01.2023	Контрольная работа;
97.	Умножение и деление обыкновенных дробей;	1	0	0	26.01.2023	Письменный контроль;
98.	Умножение и деление обыкновенных дробей;	1	0	0	27.01.2023	Письменный контроль;
99.	Умножение и деление обыкновенных дробей;	1	0	0	30.01.2023	Письменный контроль;

160.	Умножение и деление обыкновенных дробей, в курса 5 класса, обобщение	1	0	0	25.05.2023	Устный контроль;
168.	Умножение и деление обыкновенных дробей, в курса 5 класса, обобщение	1	0	0	31.05.2023	Письменный контроль;
169.	Умножение и деление обыкновенных дробей;	1	0	0	02.05.2023 30.05.2023	Письменный контроль;
170.	Умножение и деление обыкновенных дробей;	1	0	0	03.02.2023	Письменный контроль;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	11		
104.	Умножение и деление обыкновенных дробей;	1	0	0	06.02.2023	Письменный контроль;
105	Умножение и деление обыкновенных дробей;	1	0	0	07.02.2023	Письменный контроль;
106	Умножение и деление обыкновенных дробей;	1	0	0	08.02.2023	Письменный контроль;
107.	Умножение и деление обыкновенных дробей	1	0	1	09.02.2023	Письменный контроль;
108.	Умножение и деление обыкновенных дробей;	1	1	0	10.02.2023	Контрольная работа;
109.	Смешанные дроби.	1	0	0	20.02.2023	Письменный контроль;
110.	Смешанные дроби.	1	0	0	21.02.2023	Письменный контроль;
111.	Смешанные дроби.	1	0	0	22.02.2023	Письменный контроль;
112.	Смешанные дроби.	1	0	0	23.02.2023	Письменный контроль;



113.	Смешанные дроби.	1	0	0	24.02.2023	Письменный контроль;
114.	Смешанные дроби.	1	0	0	27.02.2023	Письменный контроль;
115.	Смешанные дроби.	1	0	0	28.02.2023	Письменный контроль;
116.	Смешанные дроби.	1	0	0	01.03.2023	Письменный контроль;
117.	Смешанные дроби.	1	0	1	02.03.2023	Письменный контроль;
118.	Смешанные дроби.	1	0	0	03.03.2023	Письменный контроль;
119.	Смешанные дроби.	1	0	0	06.03.2023	Письменный контроль;
120.	Смешанные дроби.	1	0	0	07.03.2023	Письменный контроль;
121.	Смешанные дроби.	1	0	0	09.03.2023	Письменный контроль;
122.	Смешанные дроби.	1	1	0	10.03.2023	Контрольная работа;
123.	Решение текстовых задач, со держащих дроби.	1	0	0	13.03.2023	Письменный контроль;
124.	Решение текстовых задач, со держащих дроби.	1	0	0	14.03.2023	Письменный контроль;

125.	Решение текстовых задач, со держащих дроби.	1	0	0	15.03.2023	Письменный контроль;
126.	Решение текстовых задач, со держащих дроби.	1	0	1	16.03.2023	Контрольная работа;
127.	Представление дробей на координатном луче.	1	0	0	17.03.2023	Письменный контроль;
128.	Представление дробей на координатном луче.	1	0	0	20.03.2023	Письменный контроль;
129.	Представление дробей на координатном луче.	1	0	0	21.03.2023	Письменный контроль;
130.	Основные задачи на дроби.	1	0	0	22.03.2023	Письменный контроль;
131.	Основные задачи на дроби.	1	0	1	30.03.2023	Письменный контроль;
132.	Основные задачи на дроби.	1	0	1	31.03.2023	Письменный контроль;
133.	Основные задачи на дроби.	1	1	0	03.04.2023	Контрольная работа;
134.	Задачи на совместную работу	1	0	0	04.04.2023	Письменный контроль;
135.	Задачи на совместную работу	1	0	0	05.04.2023	Письменный контроль;
136.	Задачи на совместную работу	1	0	1	06.04.2023	Практическая работа;

137.	Многоугольники.	1	0	0	07.04.2023	Устный опрос;
138.	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат.	1	0	0	10.04.2023	Устный опрос опрос;
139.	Практическая работа «Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге».	1	0	1	11.04.2023	Практическая работа;
140.	Треугольник	1	0	0	12.04.2023	Устный опрос опрос;
141.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы	1	0	0	13.04.2023	Письменный контроль;
142.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы	1	0	0	14.04.2023	Письменный контроль;
143.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы	1	1	0	17.04.2023	Контрольная работа;
144.	Периметр многоугольника.	1	0	0	18.04.2023	Устный опрос;
145.	Периметр многоугольника.	1	0	1	19.04.2023	Письменный контроль;

146.	Занимательные задачи	1	0	0	20.04.2023	Письменный контроль;
147.	Занимательные задачи	1	0	0	21.04.2023	Письменный контроль;
148.	Многогранники.	1	0	0	24.04.2023	Устный опрос опрос;
149.	Изображение многогранников.	1	0	1	25.04.2023	Практическая работа
150.	Модели пространственных тел	1	0	0	26.04.2023	Устный опрос;
151.	Модели пространственных тел.	1	0	0	27.04.2023	Практическая работа
152.	Прямоугольный параллелепипед, куб.	1	0	0	28.04.2023	Письменный контроль;
153.	Развёртки куба и параллелепипеда.	1	0	0	03.05.2023	Письменный контроль;
154.	Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0	04.05.2023	Письменный контроль;
155.	Практическая работа «Развёртка куба».	1	0	1	05.05.2023	Практическая работа;
156.	Объём куба, Объём прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	10.05.2023	Письменный контроль;

157.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	11.05.2023	Письменный контроль;
158.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	1	0	12.05.2023	Контрольная работа
159.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1	0	0	15.05.2023	Письменный контроль;
160.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1	0	0	16.04.2023	Письменный контроль;
161.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1	0	0	17.04.2023	Контрольная работа;
162.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1	0	0	18.04.2023	Контрольная работа;
163.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1	0	0	19.04.2023	Письменный контроль;
164.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1	1	0	22.04.2023	Контрольная работа;
165.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1	0	0	23.05.2023	Письменный контроль;
166.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1	0	0	24.05.2023	Контрольная работа;

102.	Умножение и деление обыкновенных дробей;	1	0	0	02.02.2023	Письменный контроль;
103.	Умножение и деление обыкновенных дробей;	1	0	0	03.02.2023	Письменный контроль;
104.	Умножение и деление обыкновенных дробей;	1	0	0	06.02.2023	Письменный контроль;
105	Умножение и деление обыкновенных дробей;	1	0	0	07.02.2023	Письменный контроль;
106	Умножение и деление обыкновенных дробей;	1	0	0	08.02.2023	Письменный контроль;
107.	Умножение и деление обыкновенных дробей	1	0	1	09.02.2023	Письменный контроль;
108.	Умножение и деление обыкновенных дробей;	1	1	0	10.02.2023	Контрольная работа;
109.	Смешанные дроби.	1	0	0	20.02.2023	Письменный контроль;
110.	Смешанные дроби.	1	0	0	21.02.2023	Письменный контроль;
111.	Смешанные дроби.	1	0	0	22.02.2023	Письменный контроль;
112.	Смешанные дроби.	1	0	0	23.02.2023	Письменный контроль;
113.	Смешанные дроби.	1	0	0	24.02.2023	Письменный контроль;
114.	Смешанные дроби.	1	0	0	27.02.2023	Письменный контроль;

115.	Смешанные дроби.	1	0	0	28.02.2023	Письменный контроль;
116.	Смешанные дроби.	1	0	0	01.03.2023	Письменный контроль;
117.	Смешанные дроби.	1	0	1	02.03.2023	Письменный контроль;
118.	Смешанные дроби.	1	0	0	03.03.2023	Письменный контроль;
119.	Смешанные дроби.	1	0	0	06.03.2023	Письменный контроль;
120.	Смешанные дроби.	1	0	0	07.03.2023	Письменный контроль;
121.	Смешанные дроби.	1	0	0	09.03.2023	Письменный контроль;
122.	Смешанные дроби.	1	1	0	10.03.2023	Контрольная работа;
123.	Решение текстовых задач, со держащих дроби.	1	0	0	13.03.2023	Письменный контроль;
124.	Решение текстовых задач, со держащих дроби.	1	0	0	14.03.2023	Письменный контроль;
125.	Решение текстовых задач, со держащих дроби.	1	0	0	15.03.2023	Письменный контроль;
126.	Решение текстовых задач, со держащих дроби.	1	0	1	16.03.2023	Контрольная работа;

120.	Предельные задачи на дробей координатном луче.	на	1	0	0	22.03.2023	Письменный контроль;
128.	Предельные задачи на дробей координатном луче.	на	1	0	0	20.03.2023	Письменный контроль;
129.	Предельные задачи на дробей координатном луче.	на	1	0	0	21.03.2023	Письменный контроль;
133.	Основные задачи на дроби.		1	1	0	03.04.2023	Контрольная работа;
134.	Задачи на совместную работу		1	0	0	04.04.2023	Письменный контроль;
135.	Задачи на совместную работу		1	0	0	05.04.2023	Письменный контроль;
136.	Задачи на совместную работу		1	0	1	06.04.2023	Практическая работа;
137.	Многоугольники.		1	0	0	07.04.2023	Устный опрос;
138.	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат.		1	0	0	10.04.2023	Устный опрос опрос;
139.	Практическая работа «Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге».		1	0	1	11.04.2023	Практическая работа;
140.	Треугольник		1	0	0	12.04.2023	Устный опрос опрос;



141.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы	1	0	0	13.04.2023	Письменный контроль;
142.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы	1	0	0	14.04.2023	Письменный контроль;
143.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы	1	1	0	17.04.2023	Контрольная работа;
144.	Периметр многоугольника.	1	0	0	18.04.2023	Устный опрос;
145.	Периметр многоугольника.	1	0	1	19.04.2023	Письменный контроль;
146.	Занимательные задачи	1	0	0	20.04.2023	Письменный контроль;
147.	Занимательные задачи	1	0	0	21.04.2023	Письменный контроль;
148.	Многогранники.	1	0	0	24.04.2023	Устный опрос опрос;
149.	Изображение многогранников.	1	0	1	25.04.2023	Практическая работа
150.	Модели пространственных тел	1	0	0	26.04.2023	Устный опрос;

151.	Модели пространственных тел.	1	0	0	27.04.2023	Практическая работа
152.	Прямоугольный параллелепипед, куб.	1	0	0	28.04.2023	Письменный контроль;
133.	Развёртки куба и параллелепипеда.	1	0	0	03.05.2023	Письменный контроль;

154.	Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0	04.05.2023	Письменный контроль;
155.	Практическая работа «Развёртка куба».	1	0	1	05.05.2023	Практическая работа;
156.	Объём куба, 0прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	10.05.2023	Письменный контроль;
157.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	11.05.2023	Письменный контроль;
158.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	1	0	12.05.2023	Контрольная работа
159.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1	0	0	15.05.2023	Письменный контроль;
160.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1	0	0	16.04.2023	Письменный контроль;
161.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1	0	0	17.04.2023	Контрольная работа;
162.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1	0	0	18.04.2023	Контрольная работа;
163.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1	0	0	19.04.2023	Письменный контроль;
164.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1	1	0	22.04.2023	Контрольная работа;

165.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1	0	0	23.05.2023	Письменный контроль;
166.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1	0	0	24.05.2023	Контрольная работа;
167.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1	0	0	25.05.2023	Тестирование;
168.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1	0	0	36.05.2023	Письменный контроль;
169 - 170	Резерв	2	0	0	29.05- 30.05.2023	Письменный контроль
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	11		







161.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1	0	0	17.05.2023	Письменный контроль;
162.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1	0	0	18.05.2023	Письменный контроль;
163.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1	0	0	19.05.2023	Контрольная работа;
164.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1	0	0	22.05.2023	Контрольная работа;
165.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1	0	0	23.05.2023	Письменный контроль;
166.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1	1	0	24.05.2023	Контрольная работа;
167.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1	0	0	25.05.2023	Письменный контроль;
168.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1	0	0	26.05.2023	Контрольная работа;
169.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1	0	0	29.05.2023	Тестирование ;
170.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1	0	0	30.05.2023	Письменный контроль;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	16		

#### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Физика;

7 класс/Перышкин А.В.;

ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»; Введите свой вариант:2. Кабардин О.Ф.;

Орлов В.А. /О.Ф. Кабардин;



В.А. Орлов. – Экспериментальные задания по физике. 9-11 классы. – М.: Вербум; 2001. – 208с.;

3. Программное обеспечение.;

4. 1С. Школа. Физика;

7-11 кл. Библиотека наглядных пособий. – Под редакцией Н.К. Ханнанова.;

;

Введите свой вариант:

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Рабочая программа. Физика. 7 – 9 классы: учебно-методического пособия /сост.ТихоноваЕ.Н. – 2-е изд.,стереотип. –М.: Дрофа,2013. – 398,(2)
2. Программы основного общего образования. Физика. 7 – 9 классы (авторы:А.В.Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник).
3. Перышкин А.В. Физика. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений . М.:Дрофа. 2011
4. Лукашик В.И. Сборник вопросов и задач по физике. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2010. –192с.
5. Кирик Л.А. Физика – 7. Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы. –5-е издание,М.ИЛЕКСА, 2013.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Библиотека – всё по предмету «Физика». – Режим доступа: <http://www.proshkolu.ru>
2. Видеоопыты на уроках. – Режим доступа: <http://fizika-class.narod.ru>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
4. Интересные материалы к урокам физики по темам; тесты по темам; наглядные пособия к урокам. – Режим доступа: <http://class-fizika.narod.ru>
5. Цифровые образовательные ресурсы. – Режим доступа: <http://www.openclass.ru>
6. Электронные учебники по физике. – Режим доступа: <http://www.fizika.ru> **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

## **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Номенклатура учебного оборудования по физике определяется стандартами физического образования, минимумом содержания учебного материала, базисной программой общего образования.

Для постановки демонстраций достаточно одного экземпляра оборудования, для фронтальных лабораторных работ не менее одного комплекта оборудования на двоих учащихся.

Перечень демонстрационного оборудования:

Шар с кольцом, модели кристаллических решёток, набор тележек, прибор для демонстрации равномерного прямолинейного движения, демонстрационный прибор по инерции, весы с разновесами, набор грузов по механике, динамометр, динамометр двунаправленный, шар Паскаля, сообщающиеся сосуды, рычаг, набор блоков, цилиндр измерительный с принадлежностями (ведёрко Архимеда), прибор для демонстрации давление газов и жидкостей, прибор для демонстрации атмосферного давления (магдебургские полушария), прибор для демонстрации давления внутри жидкости.

Приборы: барометр, манометр жидкостный демонстрационный

## **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Шар с кольцом, модели кристаллических решёток, набор тележек, прибор для демонстрации равномерного прямолинейного движения, демонстрационный прибор по инерции, весы с разновесами, набор грузов по механике, динамометр, динамометр двунаправленный, шар Паскаля, сообщающиеся сосуды, рычаг, набор блоков, цилиндр измерительный с принадлежностями (ведёрко Архимеда), прибор для демонстрации давление газов и жидкостей, прибор для демонстрации атмосферного давления (магдебургские полушария), прибор для демонстрации давления внутри жидкости, барометр, манометр жидкостный демонстрационный.