

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 с. Красное
ГРАЧЕВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО
Щурова Г.В.

«_____» _____ 2020г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР

_____ Кучевская С.Ю.
« _____ » _____ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №4 с. Красное

_____ Е.И. Долгая
Приказ № _____ от « _____ » _____ 2020г.

**Рабочая программа элективного курса
«Финансовая грамотность»
для 7 класса
на 2020/2021 уч.год**

Учитель высшей категории: Третьякова Елена Николаевна

Количество часов по учебному плану: всего 35 часов в год, в неделю 1 час

Программа составлена на основании:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
2. Авторской программы по финансовой грамотности (5-7классы) под редакцией Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018

Рассмотрена на заседании МО учителей гуманитарного цикл Протокол № _____ от « _____ » _____ 2020г.

Срок реализации 1 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по финансовой грамотности для 7 класса разработана на основе авторской программы по финансовой грамотности (5-7классы) под редакцией Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018

Рабочая программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования

Планируемые результаты освоения учебного предмета в 7 классе:

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса внеурочной деятельности

Модуль 1. Человек и государство: как они взаимодействуют (16 ч.)

Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Личностные характеристики и установки:

- понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества;
- осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства;
- оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях.

Базовый уровень

Обучающийся научится:

- *в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):*

различать прямые и косвенные налоги;

считать сумму налога; проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи;

высчитывать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете;

◊находить нужную информацию на социальных порталах;

- *в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):*

объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить; называть основные налоги в Российской Федерации (подоходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги);

приводить примеры налогов, которые выплачиваются семь ей, и указывать их примерную величину;

перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации; называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину; приводить примеры выплат различных видов социальных пособий; высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета.

Повышенный уровень

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно устанавливать (понимать) причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ;
- рассчитывать величину подоходного налога и НДС;
- оценивать условия и возможности использования социальных пособий в определённых жизненных ситуациях.

Темы занятий

1. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.
2. Что такое налоги и почему их надо платить.
3. Какие бывают налоги.
4. Учимся считать налоги.
5. Ролевая игра «Считаем налоги семьи».
6. Сравниваем налоги граждан разных стран.
7. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.
8. Как работает налоговая служба.
9. Учебные мини-проекты «Налоги».
10. Что такое социальные пособия и какие они бывают.
11. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.
12. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие».
13. Исследуем, какие социальные пособия получают люди.
14. Учебные мини-проекты «Социальные пособия».
15. Обобщение результатов изучения модуля 1.
16. Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».

Модуль 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (17 ч.)

Базовые понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

Личностные характеристики и установки:

- понимание значения банковских услуг для увеличения (со-хранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций;
- осознание факта: ответственность за выбор и использование услуг банка несёт потребитель этих услуг;
- осознание факта: ответственность за все финансовые риски несёт владелец бизнеса;
- понимание преимуществ и рисков предпринимательской деятельности;
- понимание, что всё в современном мире взаимосвязано и изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджете

семьи.

Базовый уровень

Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД): отличать инвестирование от сбережения и кредитования;
знать свои основные права и обязанности как потребителя; находить актуальную информацию об услугах банков;
пользоваться пластиковой картой в банкомате;
считать проценты по вкладам (кредитам) на простых примерах; планировать (4—5 шагов) свою самостоятельную деятельность;
сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса; находить и анализировать информацию о курсе валют;
проводить простые расчёты с использованием валютного курса.
- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):
перечислять основные банковские услуги (сбережения, вклад, кредит, инвестиции);
объяснять, как можно пользоваться основными банковскими услугами для увеличения (сохранения) доходов семьи;
объяснять, чем труд наёмного работника отличается от труда бизнесмена; называть необходимые условия для открытия своей фирмы; объяснять причины существования различных валют;
называть основные мировые валюты и страны их использования;
объяснять, что такое валютный курс и как находить информацию об изменениях курса валют.

Повышенный уровень

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить рискованность использования финансовых операций и их доходность;
- сравнивать различные финансовые предложения;
 - оценивать финансовые преимущества использования услуг банков для увеличения и/или сохранения семейных доходов;
- брать на себя ответственность;
- оценивать возможности и финансовые преимущества создания и/или ведения семейного бизнеса.
- оценивать финансовые преимущества использования валютного курса для увеличения и/или сохранения семейных доходов.

Темы занятий

1. Для чего нужны банки.
2. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.
3. Какие бывают вклады.
3. Что такое кредиты и надо ли их брать.
4. Изучаем сайт Центрального банка РФ.
5. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.
6. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.

7. Как работает банк.
 8. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».
 9. Что мы знаем о бизнесе
 10. Как открыть фирму.
 11. Для чего нужны бизнес-инкубаторы.
 12. Ролевая игра «Открываем фирму».
 13. Что такое валюта и для чего она нужна.
 14. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.
 15. Обобщение результатов изучения модуля 2
 16. Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».
 17. Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность». Итоговая проверочная работа по курсу.
- Заключение (2ч.)
1. Практическая работа
 2. Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»

Календарно- тематическое планирование учебного материала

Согласно Учебному плану и календарному графику школы на 2020-2021 учебный год на изучение финансовой грамотности в 7 классе отведено 35 часов.

№ п/п	№ по разделу	Тема урока	Сроки прохождения программ	
			Плановые	Фактические
		Модуль 1. Человек и государство: как они взаимодействуют (16 ч.)		
1.	1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства		
2.	2	Что такое налоги и почему их надо платить		
3.	3	Какие бывают налоги		
4.	4	Учимся считать налоги		
5.	5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»		
6.	6	Сравниваем налоги граждан разных стран		
7.	7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства		
8.	8	Как работает налоговая служба		
9.	9	Учебные мини-проекты «Налоги»		
10.	10	Что такое социальные пособия и какие они бывают		
11.	11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ		
12.	12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»		
13.	13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди		
14.	14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»		
15.	15	Обобщение результатов изучения модуля 1		
16.	16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»		
		Модуль 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (17 ч.)		
17.	1	Для чего нужны банки		
18.	2	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома		

№ п/п	№ по разделу	Тема урока	Сроки прохождения программ	
			Плановые	Фактические
19.	3	Какие бывают вклады		
20.	4	Что такое кредиты и надо ли их брать		
21.	5	Изучаем сайт Центрального банка РФ		
22.	6	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья		
23.	7	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы		
24.	8	Как работает банк		
25.	9	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»		
26.	10	Что мы знаем о бизнесе		
27.	11	Как открыть фирму		
28.	12	Для чего нужны бизнес-инкубаторы		
29.	13	Ролевая игра «Открываем фирму»		
30.	14	Что такое валюта и для чего она нужна		
31.	15	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях		
32.	16	Обобщение результатов изучения модуля 2		
33.	17	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»		
		Заключение (2ч.)		
34.	1	Практическая работа		
35.	2	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»		

